

Voor: leden Commissie-Van Rijn

Van: Francisca Wagenmakers

Betreft: bijdrage internetconsultatie bekostiging hoger onderwijs

Datum: 15 maart 2019

Geachte commissieleden,

Graag geef ik enkele suggesties die mogelijk bruikbaar zijn voor uw overwegingen om tot een ander bekostigingsmodel voor het hoger onderwijs te komen.

- Handhaaf WHW artikel 1.3 lid 5 en bekostig alleen die bacheloropleidingen die bij minimaal 50% van de onderwijsseenheden het Nederlands als voertaal hanteren en daarnaast aantonen dat zij de studenten succesvol trainen in het beheersen van de Nederlandse taal op academisch niveau. Ten eerste levert dit een kostenbesparing doordat de Nederlandse studenten hierdoor succesvoller zullen studeren. Daarnaast worden kosten bespaard doordat de instroom van buitenlandse studenten uit Europa hierdoor fors zal afnemen. Expliciete aandacht voor taaltraining zal de opleidingen iets duurder maken, maar dit verdient zich terug door hogere studierendementen, een hoger afstudeerniveau en dus hogere prestaties op de arbeidsmarkt. Ook de samenleving als geheel is gediend bij een hoger Nederlandse taalvaardigheidsniveau van onze afgestudeerden. (Om studenten interculturele vaardigheden bij te brengen volstaan practica in interculturele communicatie, bijvoorbeeld als onderdeel van een internationale minor.)
- Toelating van buitenlandse studenten zou kunnen gebeuren door tussenkomst van een bewust immigratiebeleid, waarbij de noodzaak voor het aantrekken van buitenlandse arbeidskrachten van jaar tot jaar bekeken wordt. Buitenlanders die komen studeren doen dit om te blijven en te integreren in de Nederlandse samenleving. Zij leren de Nederlandse taal.
- Kleine opleidingen die van grote maatschappelijke waarde zijn (zoals Nederlandse taal- en letterkunde) kunnen een hogere vaste voet krijgen.
- Universiteiten en hogescholen in krimpregio's kunnen een hogere vaste voet krijgen om hun voortbestaan te ondersteunen en zo te voorkomen dat deze regio's achterblijven in hun ontwikkeling. Een overweging daarbij is om naar vormen te zoeken om studenten bewust te spreiden over de regio's. Nederlandse importstudenten in krimpregio's zullen eerder blijven als zij partners vinden in hun studiestad.