



Jaarverslag 2018

Jaarverslag 2018 vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON)

Voor u ligt het jaarverslag van de vereniging Beter Onderwijs Nederland over 2018. We kunnen als vereniging terugblikken op een bijzonder turbulent jaar.

Met name onze rechtszaak tegen de Inspectie van het Onderwijs en de universiteiten van Maastricht en Twente heeft veel aandacht getrokken. Vanaf het eerste moment dat we het plan opvatten om een rechtszaak te beginnen, wisten wij dat de kans klein was dat we deze zaak ook zouden winnen. Ook onze advocaat mr. Bernard Tomlow heeft ons daar van het begin af aan op gewezen. Tegelijkertijd vormde dit serieuze risico van verlies geen belemmering om de zaak door te zetten, omdat wij hoe dan ook van mening waren dat we met een rechtszaak enorme publiciteit voor de kwestie van verengelsing zouden kunnen genereren. Daarmee werd bovendien ook de vereniging weer op de kaart gezet. Hoewel onze rechtszaak aanzienlijk duurder bleek dan we hadden verwacht, heeft de zaak ons als vereniging door een succesvolle inzamelingsactie en enkele grote particuliere giften niets gekost. Daarvoor zijn wij onze schenkers bijzonder dankbaar! De rechtszaak heeft ons hoe dan ook een geweldige publiciteit opgeleverd.

Maar het bleef niet alleen bij deze grote publiciteit: daags na de ontvangst van onze dagvaarding besloot de Inspectie een onderzoek in te stellen naar het taalbeleid van de genoemde universiteiten. Tijdens de zitting zegde de Inspectie ons toe dat dit rapport voor het einde van 2018 zou verschijnen. Daarop hebben wij tijdens de zitting onze zaak tegen de Inspectie laten vallen. Hoewel de rechter uiteindelijk oordeelde dat er vooralsnog onvoldoende bewijs was om onze eis tegen de universiteiten van Maastricht en Twente toe te wijzen, stelde het rapport van de Inspectie uit december 2018 BON in feite in het gelijk en bleken universiteiten en hogescholen massaal de wet te overtreden. Het debat over het verdwijnen van de Nederlandse taal aan onze universiteiten staat nu hoog op de politieke agenda en we zullen er ook dit jaar weer voor strijden om de fundamentele bedreiging die daarvan uitgaat aan de kaak te stellen. We merken bovendien dat we steeds meer bijval krijgen. Onze acties hebben ons veel nieuwe leden opgeleverd. Tegelijkertijd moet ook opgemerkt worden dat in het gepolariseerde politieke klimaat van tegenwoordig sommigen uitdrukkelijk hebben geprobeerd BON en ook mijzelf als voorzitter politiek verdacht te maken. Maar tot mijn eigen vreugde moet ik vaststellen dat de pogingen in die richting – waarmee BON al vaker te kampen heeft gehad – niet succesvol zijn gebleken: politici vanuit onverdachte hoek hebben de universiteiten en personen waarom het ging hierop aangesproken. Niettemin blijft het zaak om hierop bedacht te zijn en rustig te blijven reageren op eventuele aantijgingen en verdachtmakingen.

Voorts is dit jaar gebleken dat de beslissing van BON in het najaar van 2016 om uit de Onderwijscoöperatie (OC) te treden verstandig was. De OC is in 2018 volledig in verval geraakt en heeft haar bestaansrecht verloren; iets wat wij al zo'n twee jaar daarvoor hadden verkondigd. Daarmee blijft het niettemin de vraag hoe de leraar/docent dan wel op een adequate manier kunnen worden vertegenwoordigd in relatie tot de minister en de overheid. De onvrede onder leraren en docenten over de situatie in het onderwijs – waar het gaat om werkdruk, salaris, professionele positie e.d. – neemt de laatste jaren alleen maar toe: met de landelijke onderwijsstaking op 15 maart 2019 als voorlopig hoogtepunt. BON staat voor beter onderwijs en is dus ook bond. Wel zijn wij van mening dat de kwaliteit en de positie van de leraar/docent binnen de organisatie van doorslaggevend belang zijn voor

de kwaliteit van onderwijs. Voor zover de acties daaraan raken, steunen wij ze van harte. Tegelijkertijd zijn wij bijzonder kritisch over de manier waarop veel 'werkgevers' in het onderwijs de afgelopen decennia hebben gehandeld, en blijven wij erop hameren dat meer geld alleen niet de oplossing is voor de problemen in het huidige onderwijs. Sinds onze oprichting hebben wij ons ingezet voor een integrale benadering van de onderwijsproblematiek, waarbij de bekostiging, het gebrek aan toezicht op de besteding van de middelen en de grote machtspositie van de besturen in onze ogen belangrijke oorzaken zijn voor de problemen waarmee we momenteel kampen. Onlosmakelijk daarmee verbonden is natuurlijk de opgang van modieuze didactische methoden die steeds maar weer de kop op steken en het belang van vakinhoud miskennen.

Met nieuwe wetgeving voor taalbeleid in het hoger onderwijs in de maak en het rapport van curriculum.nu voor de deur, kan ik u verzekeren dat BON ook dit jaar weer waakzaam zal zijn en zich teweer zal stellen tegen de bedreigingen die op ons afkomen – en natuurlijk mensen zal trachten te inspireren tot datgene waar het ons om gaat: beter onderwijs in Nederland!

Met vriendelijke groet, uw voorzitter

Ad Verbrugge

Inhoud

1	Vereniging	5
1.1	Omvang en geschiedenis	5
1.2	Visie en missie	5
1.3	Samenstelling bestuur	5
2	Opinievorming en debat	6
2.1	Overheid, politiek en media	6
2.1.1	Overheid	6
2.1.2	Politiek	6
2.1.3	Film 'Juf voor het leven'	6
2.1.4	Media	6
3	Dienstverlening aan leden	7
3.1	Steunpunt Intimidatie	7
4	Activiteiten en projecten	8
4.1	Curriculum.nu, lerarenregister en rekentoets	8
4.2	Werkgroepen	8
4.2.1	Werkgroep VO	8
4.3	Vakwerk	8
4.4	Promotie Ton Bastings	9
4.5	Verengelsing	9
5	Bedrijfsvoering	10
5.1	Organisatie	10
5.2	Schema van aftreden	10
5.3	Communicatie	10
5.3.1	Website	10
5.3.2	Nieuwsflits	11
5.3.3	Twitter	11
5.3.4	Facebook	12
5.3.5	Ingekomen en uitgegane post	12
6	Financiën	13
6.1	Verslag kascommissie	13
7	Het BON-bestuur	15
7.1	Bestuursleden in 2017	15

1 Vereniging

1.1 Omvang en geschiedenis

De vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON) werd opgericht op 22 maart 2006. De vereniging heeft tot doel het tot bloei laten komen van de potenties van leerlingen en studenten door een geëgde vakinhoudelijke en algemene vorming op alle onderwijsniveaus.

1.2 Visie en missie

De vereniging streeft naar kleinschalig, vakgericht en kennisintensief onderwijs, dat gegeven wordt door goed opgeleide docenten. De doelen waar de vereniging naar streeft, staan uitvoerig omschreven in de uitgangspunten van onze vereniging (te lezen op de site).

Vijf daarvan vatten we hier kort samen:

- geef de docent zijn vak terug;
- organiseer degelijk onderwijs door goed opgeleide docenten;
- het grootste deel van het onderwijsbudget moet naar het primaire proces gaan;
- het management moet ten dienste staan van het primaire proces;
- zeggenschap over de inrichting van het onderwijs moet bij leraren en docenten liggen.

1.3 Samenstelling bestuur

Het bestuur bestaat eind 2018 uit:

- de heer Ad Verbrugge, voorzitter;
- de heer Gerard Verhoef, hbo, interne communicatie en website;
- mevrouw Jeanet Meijs, basisonderwijs;
- de heer Ton Bastings, mbo, ROC, vmbo, rol van de leraar;
- de heer Felix Huygen, jong-BON, website, Vakwerk, Nieuwsflits;
- De heer Patrick Woudstra, penningmeester, mbo.

Halverwege 2018 hebben de heer Mark van der Veen en mevrouw Karin den Heijer om persoonlijke redenen het bestuur verlaten.

2 Opinievorming en debat

2.1 Overheid, politiek en media

2.1.1 Overheid

De relatie met de overheid is de afgelopen jaren niet optimaal geweest. Sinds ons vertrek uit de OC in 2016 merken we dat de deur bij OCW wat minder gemakkelijk opengaat dan daarvoor. Niettemin zijn we het afgelopen jaar wel degelijk enkele malen op gesprek geweest bij OCW en hebben we deelgenomen aan verscheidene evenementen rond typische BON-thema's, bijvoorbeeld waar het gaat om het huidige bekostigingsstelsel. Nu de stof rond de OC toch wat is neergedaald, verwachten we dat ook de betrekkingen met OCW wat zullen verbeteren. Ook voor de overheid blijft immers de vraag staan wie nu eigenlijk de gesprekspartners dienen te zijn waar het gaat om de stem van de leraar/docent met betrekking tot de vraagstukken die zich aandienen in het onderwijs.

2.1.2 Politiek

Onze relatie met de politiek is nog steeds goed. Met verschillende partijen (met name CDA, SP, D66 en PVV) hebben we op regelmatige basis contact en verscheidene politici vragen ons direct om informatie of zelfs advies met betrekking tot bepaalde dossiers. Komend jaar zullen we onze kring relaties verder proberen uit te breiden, want contacten met de politiek blijven van groot belang!

2.1.3 Film 'Juf voor het leven'

In september 2018 zijn Patrick Woudstra en Jeanet Meijs namens Bon op bezoek geweest bij minister Arie Slob om hem de documentaire 'Juf voor het leven' te overhandigen. Het was niet duidelijk of de minister geïnteresseerd was in de boodschap van de film. Hij is meer geïnteresseerd in *twenty-first century skills*. Binnenkort zal een verkorte versie getoond worden aan leden van de Tweede Kamer en zal een gesprek volgen over de inhoud van de film. Op zondag 17 maart en op zondag 28 april wordt de documentaire in zijn geheel uitgezonden bij ons-tv, een landelijke televisiezender.

2.1.4 Media

BON is afgelopen jaar bijzonder veel in het nieuws geweest. Met name de rechtszaak tegen de Inspectie van het Onderwijs en twee universiteiten (Maastricht en Twente) heeft voor publiciteit gezorgd: televisie, radio, dagbladen enzovoort. Een van de hoogtepunten in deze campagne was het interview met onze voorzitter Ad Verbrugge bij *Nieuwsuur* op donderdag 17 mei, toen de rechtszaak werd aangekondigd. Verder was Verbrugge op woensdag 13 juni een halfuur lang te gast bij Sven Kockelmann in het programma *1 op 1* op NPO Radio 1.

Felix Huygen was op zondag 10 juni te horen op de Limburgse radiozender L1 in verband met de rechtszaak van BON tegen de Universiteit Maastricht wegens doorgeslagen verengelsing van het bacheloronderwijs. Hij debatteerde met hoogleraar economie Bart Verspagen, die een voorstander is van deze ontwikkeling.

Naar aanleiding van zijn promotie op 13 december is het proefschrift van BON-bestuurslid Ton Bastings besproken in de radioprogramma's *Met het oog op morgen*, *Spijkers met koppen* en *Dr. Kelder&Co*. Ook *de Volkskrant*, *De Telegraaf* en het *Onderwijsblad* van de AOb hebben de nodige aandacht aan zijn dissertatie besteed.

3 Dienstverlening aan leden

3.1 Meldpunt Intimidatie

De vereniging Beter Onderwijs Nederland heeft een Meldpunt Intimidatie. BON is dit meldpunt gestart naar aanleiding van verhalen van docenten die door hun schoolleiding worden geïntimideerd. Het gaat hierbij om leidinggevenden die bij conflicten docenten onder druk zetten. Door middel van dit meldpunt brengen wij intimidatie in het onderwijs in kaart.

Leden van BON kunnen hun ervaringen melden via info@beteronderwijsnederland.nl. Wij zullen alle informatie vertrouwelijk behandelen.

BON kan geen juridische bijstand verlenen. We bieden wel een aandachtig luisterend oor en de mogelijkheid om ervaringen uit te wisselen.

In 2018 zijn enkele gevallen van intimidatie in behandeling genomen.

4 Activiteiten en projecten

4.1 Curriculum.nu, lerarenregister en de rekentoets

De overheid is in 2018 ondanks een overduidelijk mankerend draagvlak doorgedaan met de projecten Curriculum.nu, het lerarenregister en ook met de rekentoets. BON heeft hier bij iedere gelegenheid bezwaar tegen gemaakt, met wisselend succes. De rekentoets lijkt nu afgeschaft, mede door de inspanningen van Karin den Heijer met haar columns in NRC. De positie van het lerarenregister is onduidelijk, maar Curriculum.nu, de grootste bedreiging voor goed onderwijs, gaat met volle kracht vooruit. Enige weken geleden is de subsidie voor dat project nog met twee jaar verlengd. Wij blijven alert dat de door de politiek aangegeven grenzen niet worden overschreden.

4.2 Werkgroepen

4.2.1 Werkgroep VO

Er is een tekort aan bevoegde docenten. Het wordt steeds moeilijker om bevoegde docenten te vinden en te behouden. Steeds meer docenten stappen over naar een andere sector, ouderen gaan met pensioen en minder jongeren kiezen voor een baan in het onderwijs.

De invoering van Curriculum.nu wordt doorgezet, ondanks het ontbreken van draagvlak bij de leraren. Op diverse platforms wordt regelmatig kritiek geuit op het gebrek aan aandacht voor vakken en op de vage terminologie. De aandacht voor de 21st-century skills en voor burgerschap overschaduwde de vakinhoud. Er zijn nog geen duidelijke plannen uitgewerkt die een goed beeld geven van de lesstof.

In 2018 heeft minister Slob besloten de invoering van het lerarenregister voorlopig uit te stellen. In december 2018 was het nog onduidelijk of er een alternatief lerarenregister zou komen. De rekentoets wordt afgeschaft. Er wordt ook nagedacht over een eventuele aanpassing van de lumpsum-financiering.

Naar aanleiding van de problemen bij de eindexamens op het VMBO Maastricht heeft de VO-raad een onderzoek ingesteld naar de kwaliteit van de schoolexamens.

In 2016 heeft BON de Onderwijscoöperatie verlaten. Op diverse gremia wordt gesproken over een nieuwe beroepsorganisatie van leraren in het VO, conform de opzet van PO in Actie.

BON probeert de positie van de leraren te versterken. Indien mogelijk, wordt samenwerking gezocht met andere partijen.

4.3 Vakwerk

Het bestuurslid Felix Huygen is verantwoordelijk voor *Vakwerk*. In 2018 is er één *Vakwerk* verschenen, in februari, alleen digitaal (op www.beteronderwijsnederland.nl/vakwerk). Vooral het stuk 'Waarom ik vertrek uit het basisonderwijs' van Cornelis van der Horn werd zeer goed gelezen, tot nu toe maar liefst 11.279 keer, een absoluut record voor *Vakwerk*. (Ter vergelijking, het stuk dat op plaats 2 staat, 'Waarom geïndividualiseerd onderwijs leidt tot meer ongelijkheid' van Ben Wilbrink, uit 2017, werd 3810 keer gelezen.) We werken komend jaar toe naar een nieuwe opzet van *Vakwerk*, waarbij er meerdere kortere 'edities' verschijnen in plaats van één grote. Ook wordt nagedacht over de mogelijkheid voor *printing on demand*, oftewel een papieren versie, voor mensen die dat willen.

4.4 Promotie Ton Bastings

Op 13 december promoveerde aan de Universiteit van Nijmegen BON-bestuurslid Ton Bastings op het proefschrift *Meesters van papier. De leraar in de Nederlandse romanliteratuur*. Bastings onderzocht aan de hand van de narratieve vertelkunst de relatie tussen fictie en werkelijkheid ten tijde van de onderwijsvernieuwingen. Het proefschrift genereerde veel aandacht bij de landelijke media. *De Volkskrant*, *Vrij Nederland*, *de Telegraaf*, *het AOb-blad* en *Didactief* wijdden aandacht aan zijn proefschrift. Ook was hij te horen in de radioprogramma's *Met het oog op morgen*, *Spijkers met koppen* en *Dr. Kelder en Co*.

4.5 Verengelsing

In 2018 hebben we een rechtszaak gevoerd tegen de Universiteit Twente en de Universiteit Maastricht, omdat zij voorbeelden zijn van universiteiten waar de verwijdering van het Nederlands als instructietaal uit het onderwijs volledig is doorgeslagen. De zitting was op 14 juni in Utrecht. Met een inzamelingsactie onder onze leden, onze Twitter-volgers en de ondertekenaars van onze petitie tegen doorgeslagen verengelsing hebben wij maar liefst 15.897 euro opgehaald.

Hoewel de rechter in haar vonnis op 6 juli niet meeging in onze eis om een moratorium in te stellen op het 'verengelsen' van Nederlandstalige opleidingen in het hoger onderwijs, kijken wij toch terug op een geslaagde actie. De zaak heeft namelijk – gezien de vele artikelen die in deze periode in kranten, tijdschriften en op internet verschenen – de aandacht in de media voor verengelsing in het hoger onderwijs aanzienlijk vergroot. Hierdoor is de druk op de minister, Tweede Kamer en Onderwijsinspectie om de doorgeslagen verengelsing een halt toe te roepen, toegenomen. Verder benadrukte de rechter in haar uitspraak dat BON wel degelijk ontvankelijk was in deze kwestie (hoewel de advocaten van de tegenpartijen voortdurend het tegendeel hadden beweerd), en hield ze nadrukkelijk de mogelijkheid open dat de universiteiten (en hogescholen) inderdaad niet aan de wet voldoen.

Het vervolg kwam eind december, toen de Onderwijsinspectie in een rapport verslag deed van haar onderzoek naar deze kwestie (dat mede onder druk van onze rechtszaak werd uitgevoerd). Hierin stelde zij onomwonden vast dat BON gelijk had en dat universiteiten en hogescholen inderdaad niet de noodzaak aantonen tot onderwijs in een andere taal dan het Nederlands, en dat ze hiermee de wet overtreden. Dit is weer een nieuw middel voor ons om de druk op de politiek in 2019 te vergroten om de bestaande wet te handhaven en om met de beoogde wijziging van de Wet op het hoger onderwijs (WHW) de rol van het Nederlands in het hoger onderwijs te versterken. Wordt vervolgd.

5 Bedrijfsvoering

5.1 Organisatie

Ingeschreven bestuursleden per 1 januari 2018

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding
1	Verbrugge	Voorzitter, universiteit, politiek, externe contacten, OC	2006-03-22
2	Meijs	Basisonderwijs	2010-02-27
3	Verhoef	Hbo, Website, interne communicatie, vakwerk, nieuwsflits	2010-02-27
4	Bastings	mbo, ROC, vmbo, rol van de leraar	2012-03-31
5	Huygen	JONG-BON, Nieuwsflits, website, Vakwerk, nieuwsflits	2013-03-09
6	Den Heijer	VO, rekenonderwijs, website, nieuwsflits	2015-03-07
7	Van 't Hof	vicevoorzitter, basisonderwijs en woordvoerder/contacten pers	2016-04-16
8	Van der Veen	Basisonderwijs, website, nieuwsflits	2017-05-20
9	Woudstra	Penningmeester, mbo	2017-05-20

5.2 Schema van aftreden

Het bestuur heeft jaarlijks een schema van aftreden. Hiermee wordt voorkomen dat de vereniging met te weinig bestuursleden komt te zitten. Het schema van aftreden is gebaseerd op de mutaties in het handelsregister van de Kamer van Koophandel.

Schema infunctietreding/aftreden Bestuursleden

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding	Herbenoemen	aftreden
1	Verbrugge	voorzitter, universiteiten, politiek, onderwijscoöperatie, etc.	2006-03-22	2019	
3	Meijs	basisonderwijs	2010-02-27	2018	
4	Verhoef	website, interne communicatie, Vakwerk	2010-02-27	2018	
5	Bastings	mbo, ROC, vmbo, rol van de leraar	2012-03-31	2020	
6	Huygen	Jong-BON, website, Vakwerk, nieuwsflits	2013-03-09	2021	
7	Heijer, den	vo, rekenonderwijs, website, nieuwsflits	2015-03-07	2019	
8	Hof, van 't	Vicevoorzitter, woordvoerder BON, contacten pers, Basisonderwijs	2016-04-16	2020	2018
9	Veen, van der	Basisonderwijs, website, nieuwsflits	2017-05-20	2021	
10	Woudstra	Penningmeester, mbo	2017-05-20	2021	

5.3 Communicatie

5.3.1 Website

In vergelijking met vorig jaar is er wat betreft de website weinig veranderd. Het eerdere rumoer omdat sommigen zich stoorden aan sommige berichten is nog verder gaan liggen.

Ad Verbrugge heeft met een aantal anderen het Youtube-kanaal 'Voor de Ommekeer' opgezet. Voor zover het gesprekken over onderwijs betreft publiceren we die gesprekken ook op onze website.

Vanuit het perspectief van BON blijft de website centraal in de onderwijsnieuwsverzorging. Nagenoeg al het relevante onderwijs wordt genoemd en vaak becommentarieerd. Hierdoor weten geïnteresseerden niet alleen wat er gebeurt op onderwijsgebied, maar ook wat het BON-standpunt daarover is. De website wordt uitdrukkelijk tezamen met Twitter gebruikt. Twitter wordt als 'feed' op de website getoond en op Twitter zetten we links naar de website voor verdere verduidelijking. Zo maken we gebruik van alle media die we in eigen hand hebben.

De webredactie van de BON-site wordt verzorgd door meerdere BON-bestuurders. Naast Patrick Woudstra, Felix Huygen en Gerard Verhoef maakt nu ook Bettina Ketels deel uit van de webredactie.

We zijn in staat geweest om de website wat goedkoper te hosten.

5.3.2 Nieuwsflits

De bestuursleden Felix Huygen en Bettina Ketels zijn verantwoordelijk voor de Nieuwsflits (de digitale nieuwsbrief aan de BON-leden).

Er zijn in 2016 zestien Nieuwsflitsen verstuurd, één meer dan het jaar ervoor. De Nieuwsflits bevatte onder meer een oproep om ons jaarlijkse symposium te komen en links naar onze artikelen op de website. Verder plaatsten we links naar nieuws van onze site en *Vakwerk*-artikelen in de Nieuwsflits, zodat die een nog groter publiek bereiken. Ook media-optredens van BON-bestuursleden kondigden wij aan en versloegen wij in de Nieuwsflits. Onze gang naar de rechter om de doorgeslagen verengelsing van het Nederlands een halt toe te roepen, werd in de Nieuwsflits aangekondigd, evenals de uitspraak van de rechter in deze zaak.

De Nieuwsflits wordt door gemiddeld bijna de helft van de leden geopend, zo blijkt uit onze statistieken. Dit is een uitstekende score, want in de non-profitsector schijnt dit gemiddelde op minder dan een kwart te liggen.

Daarnaast houden we de inmiddels meer dan 7000 ondertekenaars van onze petitie tegen de doorgeslagen verengelsing van het hoger onderwijs per nieuwsbrief op de hoogte van onze activiteiten op het dossier 'verengelsing'. Door de vele reacties die we van hen ontvangen, merken we dat dit zeer op prijs gesteld wordt. Dit komt de vereniging ook ten goede, omdat bij iedere nieuwsbrief die deze ondertekenaars van ons ontvangen, een aantal van hen (soms meer dan twintig per keer) lid wordt van BON.

5.3.3 Twitter

Het Twitteraccount @bestuurBON werd in 2018 door Gerard Verhoef in samenwerking met Felix Huygen, Mark van der Veen en Patrick Woudstra verzorgd. Op dit moment zijn er vanaf de start ruim 15300 tweets verstuurd (1100 meer dan een jaar geleden) en heeft het account 2960 volgers (ruim 600 meer dan een jaar geleden). Het aantal impressies dat de tweets genereerde is ongeveer 100.000 per maand. Impressies is twitterjargon voor het aantal mensen dat de tweets gezien hebben.

Twitter maakt het mogelijk om snel onderwijsnieuws te vergaren voor de website en om de BON-standpunten zeer snel te publiceren. De procedure is daarbij veelal als volgt: op de website wordt een nieuwsartikel geschreven met een BON-opinie. Direct bij publicatie volgen een of meerdere tweets met een link naar dat artikel. Twitter wordt ook gebruikt om snelle contacten te hebben met journalisten en politici. Sinds de Tweede Kamerverkiezingen zijn er nogal wat veranderingen in de woordvoerderportefeuilles van de fracties. Ook hierbij is Twitter een snel en doeltreffend communicatiemiddel. Ieder kamerlid heeft wel een twitteraccount en in het algemeen reageert men ook direct op onze tweets. Ook contacten met journalisten en wetenschappers lopen vaak via Twitter. Dat werkt twee kanten op, zodat onze tweets ook regelmatig worden verspreid door mensen met een groot aantal volgers. Eerder genoemde cijfers bevestigen dat succes. Maar Twitter is tegelijkertijd beperkt. Lang niet iedereen die in onderwijs geïnteresseerd is, en zeker docenten niet, gebruikt Twitter. Hierdoor blijft het lastig contact met reguliere leraren te onderhouden. Vraag je collega's bijvoorbeeld wat zij weten van curriculum.nu of het lerarenregister, dan blijken zelfs die begrippen voor een groot aantal onbekend te zijn. Leraren zijn druk in de klas en laten het onderwijsbeleid vaak aan zich voorbijgaan. Toch vormt de combinatie Twitter en de website een goede basis voor het verder verspreiden van de BON-standpunten.

5.3.4 Facebook

Bestuurslid Felix Huygen houdt de Facebookpagina van BON bij. Deze wordt bijgewerkt met nieuws van de site en met links naar relevante artikelen uit kranten en tijdschriften. Ook houden leden van de BON-Facebookgroep ons via dit medium op de hoogte van interessante artikelen en actuele ontwikkelingen in het onderwijs.

Facebook is een goede methode om leden informeel op de hoogte te houden van wat er bij BON speelt en om een extra mogelijkheid te geven ons te bereiken. Het aantal leden van onze Facebookpagina neemt gestaag toe. Inmiddels zijn het er 816 mensen die ons volgen via Facebook (tegenover 716 een jaar geleden). Dat betekent een toename van 100. Vorig jaar bedroeg de toename nog 50.

Media-optredens en (*Vakwerk*-)artikelen van BON-(bestuurs)leden zetten wij ook op Facebook; onze Facebook-vrienden delen ze vaak weer met hun vrienden, waardoor een veel groter publiek bereikt wordt dan anders het geval zou zijn.

Adverteren via Facebook is een interessante manier om ons bereik te vergroten. Met een klein bedrag (zeg 10 euro) kunnen we meer dan 5000 Facebook-gebruikers bereiken die bijvoorbeeld zelf te kennen hebben gegeven geïnteresseerd te zijn in onderwijs. Via deze methode hebben wij gezorgd voor een grotere opkomst bij het symposium.

5.3.5 Ingekomen en uitgegane post

BON ontvangt dagelijks gemiddeld twintig mails. Deze mails worden niet geregistreerd, maar wel beantwoord en gearchiveerd. De uitgegane post via de brievenbus waren o.a. verzoeken om de contributie te voldoen (aanmaningen nadat er niet op de mail was gereageerd) en verzoeken om nieuwe mailadressen door te geven. Overige uitgegane post is ook via de mail gegaan, niet geregistreerd, wel gearchiveerd.

6 Financiën

6.1 Verslag kascommissie jaarrekening 2018

Aan: Bestuur BON

Van: Kascommissie bestaande uit N. Bindels, T Rekkers en F. Hagemans

Datum: 24 maart 2019

Betreft: Verslag kascommissie over controle balans en exploitatierekening van de aange-reikte jaarrekeningstukken 2018 d.d. -----

Opdracht Ingevolge het verzoek van het bestuur heeft de commissie de jaarrekeningstuk-ken 2018 gecontroleerd.

De navolgende stukken zijn door de heer P. Woudstra, penningmeester van het bestuur BON, ter controle aangereikt:

1. Resultaten 2018 , ongedateerd
2. ING-Jaaroverzicht 2018
3. Declaratie Tomlow dd. 10-9-2018
4. Begroting 2018 dd. 15-4-2018

Bevindingen

1. Ten aanzien van de resultatenrekening het volgende:

Er is een staat van ontvangsten en uitgaven opgesteld, maar een boekhouding, incl. reke-ningstelsel en grootboekkaarten, ontbreekt.

Van de ontvangsten is geen volledige splitsing van ledencontributies en donaties gemaakt. Er is geen aansluiting gevonden met het aantal - betalende - leden en de contributie-ontvangsten.

Van de uitgaven is een belangrijke post ingezien nl. de factuur van de advocaat in de rechts-zaak i.z. verengelsing

2. Ten aanzien van de balans is geconstateerd dat deze ontbreekt. M.b.t. de bankstanden is vastgesteld dat deze aansluiten met de ontvangsten/uitgaven-staat. M.a.w. het vermogen van de vereniging is hieruit in grote lijnen afleidbaar, maar nog niet vaststelbaar. Er zijn vol-gens verklaring van de penningmeester geen schulden meer, ook niet voor declaraties. Niet bekend is of er nog openstaande vorderingen zijn. Het vermogen per einde 2018 zou daar-mee uitkomen op € 26.755,40.

Aanbevelingen Naar aanleiding van de uitgevoerde werkzaamheden adviseert de kascommissie het bestuur de volgende punten in overweging te nemen ten aanzien van de uitvoering van haar werkzaamheden inzake het financiële beheer:

1. Zorg voor een adequate boekhouding, al of niet met behulp van een softwarepakket;
2. Leg een ledenadministratie aan;
3. Zorg ervoor dat contractuele verplichtingen worden vastgelegd;
4. Leg een reserve aan ter grootte van minimaal 1x de geprognoseerde vaste jaarlasten.

De kascommissie is van mening dat het beeld van de jaarrekeningstukken 2018 een goede weergave geeft van het financiële reilen en zeilen van de vereniging over 2018 en de vermogenspositie (in totaliteit) per 31 december 2018. Zij verzoekt daarom, met inachtneming van de doorvoering van de 4 punten in de aanbevelingen, de ledenvergadering het verslag goed te keuren en het bestuur décharge te verlenen voor het in 2018 gevoerde financiële beleid.

Opgemaakt en ondertekend op 24 maart 2019 te 's-Hertogenbosch,

N. Bindels

T. Rekkers

Fr. Hagemans

7 Het BON-bestuur

7.1 Bestuursleden in 2018

Ad Verbrugge (voorzitter) is filosoof, publicist en musicus. Hij studeerde wijsbegeerte in Leiden, promoveerde in 1999 te Leuven en is thans filosoof aan de Vrije Universiteit te Amsterdam waar hij sociaal culturele filosofie en filosofie van de economie doceert. Hij is winnaar van de universitaire onderwijsprijs aan zowel de Universiteit Leiden (2002) als de Vrije Universiteit te Amsterdam (2008). Daarnaast is hij de auteur van de filosofische bestseller 'Tijd van Onbehagen' en verschillende spraakmakende essays, waaronder 'Geschonden beroepseer'. Verbrugge is een van de oprichters van BON.

Jeanet Meijs studeerde aan de kweekschool in Groningen en behaalde daar in een extra jaar ook de hoofdakte. Daarna werkte zij bijna vijf jaar op de Linnaeusschool in Amsterdam, waar toen veel kinderen van ongeschoolde havenarbeiders op zaten. De school is nu de grootste zwarte school van Amsterdam. Daarna werkte zij zesentwintig jaar in het basisonderwijs in Breda, waarvan de laatste vijftien jaar als adjunct-directeur en leerkracht van groep acht. Na haar loopbaan in het basisonderwijs heeft zij nog drie jaar les gegeven als vrijwilliger aan analfabete Turkse en Marokkaanse vrouwen op de Taalschool. Ze geeft nu nog bijlessen aan basisschoolleerlingen (taal en rekenen) en pabostudenten die meerdere keren gezakt zijn voor de taaltoets.

Gerard Verhoef is docent wiskunde, natuurkunde en ICT aan de Hogeschool van Amsterdam. Na zijn studie aan de Universiteit Utrecht heeft hij anderhalf jaar als erkend gewetensbezwaarde militaire dienst met heel veel plezier mogen werken bij de vakgroep OW&OC (het huidige Freudenthal Instituut) van de Universiteit Utrecht. Hoewel zijn taak daar te maken had met computerkunde op school, heeft hij veel geleerd over de wiskunde- en rekendidactiek, zoals die door de vakgroep werd ontwikkeld. Op dat moment was hij ervan overtuigd dat die didactiek het reken- en wiskundeonderwijs sterk zou gaan verbeteren.

Ton Bastings studeerde Nederlandse Taal - en Letterkunde(oude stijl) aan de KU Nijmegen. Hij is als leraar Nederlands werkzaam in het middelbaar beroepsonderwijs, op het Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch. Lid van BON sinds de oprichting.

Felix Huygen is afgestudeerd als classicus aan de Universiteit Leiden. Hij is eindredacteur bij HP/De Tijd en als freelance redacteur bij wetenschappelijke uitgeverij Brill. Hij is sinds 2006 lid van BON. Als bestuurslid onderhoudt hij de contacten met LSVb en andere jongerenorganisaties in het onderwijsveld en met individuele jongeren die iets voor BON kunnen betekenen.

Karin den Heijer is lerares wiskunde aan het Erasmiaans Gymnasium in Rotterdam. Ze studeerde Chemische Technologie aan de Technische Universiteit Twente. Eerder gaf zij scheikunde en wiskunde (van vmbo t/m vwo) op verschillende scholen, waaronder ook in Brussel. De laatste tijd heeft ze zich vooral beziggehouden met het de rekentoets, onderwijs 2032 en het lerarentekort

Mark van der Veen studeerde in 2005 af aan de pabo, waarna hij onderwijswetenschappen studeerde in Utrecht en aan de Open Universiteit. Momenteel is hij geruime tijd werkzaam in het basisonderwijs en spreekt hij op verschillende congressen en scholen. De laatste tijd heeft hij zich vooral beziggehouden met Onderwijs2032, het lerarenregister en de tegenstrijdige belangen achter de onderwijswetenschap.

Patrick Woudstra is leraar burgerschap op het ROC Graafschap College in Doetinchem. Eerder gaf hij les op de Saxion Hogeschool in Enschede op het gebied van recht, burgerschap en multiculturaliteit.

In 2014 stond hij in de finale voor de 'leraar van het jaar' verkiezing. Speciale aandachtsgebieden zijn medezeggenschap, professionele ruimte en het beroepsonderwijs.