**Inleiding motie/voorstel**

Het Thema van het minisymposion van deze dag gaat over een geval van laksheid van de overheid bij het handhaven van een wet en wel de wet die het gebruik van onderwijstalen in het Hoger Onderwijs regelt. De motie die ik aandraag gaat eveneens over laksheid bij wetshandhaving in het onderwijs. Zij gaat over de handhaving van een mensenrecht dat ouders moet beschermen tegen een opdringerige overheid op het gebied van onderwijs. Het gaat om het mensenrecht geformuleerd in artikel 26.3 van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens dat luidt: *Aan de ouders komt in de eerste plaats het recht toe om de soort van opvoeding en onderwijs te kiezen, welke aan hun kinderen zal worden gegeven.*

Het geklungel van de overheid zet de verhouding ouderecht versus overheidsplicht op scherp.

De Nederlandse ouders zijn grosso modo te verdelen in voorstanders van het huidige en het O32 onderwijs enerzijds en ouders die traditioneel onderwijs willen anderzijds.

Laatstgenoemden willen dat de leerlingen op de basisschool inzicht in rekenen wordt bijgebracht, ook daar waar die niet op toepassing gericht is, alsmede taalonderwijs dat gericht is op kennis en gebruik van goed Nederlands, een grote woordenschat en het redekundig en taalkundig ontleden van zinnen.

Wat het secundair onderwijs betreft willen zij de terugkeer van twee continentaal-europese talen (gewoonlijk Duits en Frans), vertalen als eindexamenonderdeel en echte wiskunde (bij voorbeeld weer Euklidische Meetkunde) vanaf de eerste klas.

De lessen moeten gericht zijn op de overdracht van kennis en inzicht en daarvoor is frontaal onderwijs in een rustige homogene klas volgens hen meestal de efficiëntste weg.

Het traditioneel onderwijs is duidelijk zo anders dan het nu gepraktiseerde onderwijs dat we mogen stellen dat de overheid ten opzichte van voorstanders van eerstgenoemd onderwijs momenteel art 6.3 UVRM niet in acht neemt.

**De tekst van de motie**

De indiener(s) van (de motie)/(het voorstel) *verzoeken het bestuur er bij de regering voor te pleiten dat zij aan ouders die door de overheid bekostigd traditioneel onderwijs voor****hun eigen****kinderen willen de mogelijkheid gaan bieden om zich zo met behulp van****daartoe****bekwame docenten op een toelatingsexamen voor de universiteiten of het Hoger Beroeps Onderwijs voor te bereiden.*

*Daarmee zou snel gestart kunnen worden als de overheid efficiënt particulier onderwijs, mede gericht op een voor tertiair onderwijs erkend eindexamen, volledig zou bekostigen met als basis een bepaald bedrag per leerling. Leraren van een school voor secundair onderwijs met ouderwetse lesmethode en lesinhoud zouden alleen maar bevoegd en bekwaam hoeven te zijn voor traditioneel onderwijs dus vooral veel van hun leervak moeten weten. Omdat deze leraren bovendien vooral een lestaak zullen hebben zullen traditionele scholen gemakkelijker leraren kunnen werven.  Goede, ijverige, leerlingen zouden gebaat zijn bij resuscitatie van de hbs. De indieners verzoeken het bestuur zich ook daarvoor in te zetten.*

Seger Weehuizen