

Jaarverslag 2009 vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON)

Voorwoord

Dit is het jaarverslag van de vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON) over het jaar 2009. We zijn het afgelopen jaar verder gegaan op de koers die we in 2008 zijn ingeslagen. Hoewel we in de media misschien wat minder goed zichtbaar waren dan de jaren daarvoor, hebben we als bestuur bepaald niet stil gezeten. Er zijn verschillende initiatieven ontplooid waarvan we verwachten de komende jaren de vruchten te kunnen plukken. De periode van relatieve windstilte rond BON had verschillende redenen en is tot op zekere hoogte door het bestuur gepland.

In de eerste plaats leek het ons verstandig gezien de politieke ‘tussentijd’ waarin we afgelopen jaar verkeerden en waarin er geen ingrijpende veranderingen meer te verwachten zijn, om ons kruid droog te houden. Het belang van media-aandacht voor een vereniging als de onze is zeer groot en om die reden moeten we zorgen dat we op de juiste momenten van ons laten horen. Dat betekent tevens dat het beter is om het in bepaalde perioden even wat rustiger aan te doen in de media, omdat er anders een zekere vermoeidheid optreedt bij het publiek en de kranten zelf. Van verschillende kanten hebben we vorig jaar vernomen dat onze populariteit ook tegen ons zou kunnen werken. Om die reden hebben we als bestuur vorig jaar het besluit genomen om ons wat media-aandacht betreft vooral te richten op de maanden voorafgaande aan de gemeentelijke verkiezingen. Bovendien is nu ook het moment aangebroken waarop politieke partijen gaan werken aan hun landelijke verkiezingsprogramma. Het is dan ook de bedoeling vooral dit jaar regelmatig naar buiten te treden om zo het publiek op de hoogte te stellen van onze kritiek en onze plannen ter verbetering van ons onderwijs. Daarmee hopen we ook de politiek tot een ander onderwijsbeleid te bewegen. Het recente mediaoffensief rond ons Deltaplan was daarvan een voorproefje.

Daarnaast was het zaak om als bestuur tijd en energie te stoppen in de interne organisatie van de vereniging. Mede om die reden heeft na de zomer een aanzienlijke (nog goed te keuren) bestuursuitbreiding plaats gevonden, zoals we die reeds op onze jaarvergadering 2009 hadden aangekondigd. De gedachte achter deze uitbreiding is niet alleen dat we meer menskracht hebben om de bestuurlijke lasten te dragen, maar ook om ervoor te zorgen dat we nieuwe initiatieven kunnen ontplooiën. De ervaring van de afgelopen jaren heeft ons namelijk geleerd dat met name de mensen die direct bij het bestuur betrokken zijn ook op een continubasis met verenigingszaken in de weer zijn. We hebben zo ook een paar bestuurposities kunnen oormerken voor zaken die naar onze mening meer aandacht behoeven, zoals het basisonderwijs en de activering van de eigen leden. We zijn van plan om komend jaar ook een aantal conferenties en/of evenementen te organiseren rond thema’s die wij ook met het oog op de verkiezingen en de politieke besluitvorming van groot belang achten. Met het nieuwe bestuur hebben we ook ons Deltaplan vormgegeven dat we komende vergadering aan de leden willen voorleggen.

Na de nodige problemen rond onze website – die ironisch genoeg deels te wijten zijn aan de populariteit daarvan – hebben we het beheer van de site verder geprofessionaliseerd. Inmiddels lijkt het eind van de problemen in zicht en hebben we een aantal plannen klaar liggen om de functionaliteit van de website te vergroten. Daarbij blijft onze grootste punt van zorg het betrekken van de leden bij onze strijd voor de verbetering van het Nederlands onderwijs. We hebben daartoe ook de redactie van *Vakwerk* versterkt en hopen dit jaar weer met een paar aansprekende nummers te komen. Financieel staat onze vereniging – ondanks haar vele activiteiten en onze bescheiden contributie – er gelukkig nog steeds gezond voor. Dat

is mede te danken aan het vele vrijwillige werk dat door (bestuurs)leden wordt verzet, waarvoor we iedereen die zich voor BON inspant zeer erkentelijk zijn!

We dienen in ieder geval niet uit het oog te verliezen dat BON de afgelopen jaren aanzienlijke successen heeft geboekt. Niet alleen is de publieke opinie in onze richting gekanteld, inmiddels wordt ook duidelijk dat het ministerie en de politiek stap voor stap onze kant op bewegen. Er zijn tal van rapporten verschenen die onze bevindingen en plannen ondersteunen. Dit is overigens mede te danken aan het feit dat we naast onze manifestaties in de media onze stem consequent laten horen in ambtelijke en bestuurlijke organen. Mede door toedoen van BON zijn er plannen gemaakt voor een verbeterd toezicht op de kwaliteit van de lerarenopleidingen, de invoering van centrale examens in het mbo, centrale toetsing van rekenen en taal, de uitbreiding van de rol van de inspectie die nu ook de positie van de docent binnen onderwijsinstellingen moet bekijken, enzovoort.

Tegelijkertijd mag duidelijk zijn dat de noodzakelijke veranderingen veel te lang op zich laten wachten – wat mede het gevolg is van de onaanvaardbare en ondemocratische machtsverhoudingen in onderwijsland. In ons Deltaplan pleiten wij dan ook voor het openbreken daarvan, niet om weer een soort staatsdidactiek in te voeren, maar juist om de positie en de kwaliteit van de docent te waarborgen. Onze deelname aan SBL moet geheel in die lijn gezien worden; wij blijven onze uitgangspunten trouw.

In dit verslag treft u een overzicht van onze activiteiten van afgelopen jaar waaruit tevens de richting voor de toekomst duidelijk wordt. Dat het onderwijs in Nederland de komende jaren het nog zwaar te verduren zal krijgen – niet in de laatste plaats door het immense lerarentekort dat op ons afkomt en het bedenkelijke niveau van huidige lerarenopleidingen – staat als een paal boven water. De noodzaak van een vereniging als de onze zal de komende jaren alleen maar groter worden. De strijd voor beter onderwijs is nog lang niet gestreden, we staan er midden in en de uitkomst is nog ongewis. Hopelijk mogen wij weer op grote steun rekenen bij die strijd.

Ad Verbrugge, voorzitter Beter Onderwijs Nederland

1	Vereniging	4
1.1	Omvang en geschiedenis	4
1.2	Visie en missie	4
1.3	Samenstelling bestuur	4
2	Opinievorming en debat	5
2.1	Overheid en politiek	5
2.2	Projectgroepen	5
2.3	Politiek	5
2.4	Media	5
2.5	Lezingen en debatten	6
2.6	Deltaplan Onderwijs	6
3	Dienstverlening aan leden	6
3.1	Steunpunt Intimidatie	6
4	Allianties en participaties	6
4.1	Vrienden van BON	6
4.2	Stichting Beroepskwaliteiten Leraren (SBL)	6
5	Activiteiten	7
5.1	Basisonderwijs	7
5.2	BON projectsubsidies	7
5.3	Witboek	8
6	Bedrijfsvoering	8
6.1	Organisatie	8
6.2	Communicatie	8
6.3	Financiën	9
7.	Het BON-bestuur	10
8.	Toekomstvisie	11
	Bijlage I Persuitingen	12

1 Vereniging

1.1 Omvang en geschiedenis

De vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON) werd opgericht op 22 maart 2006. De vereniging heeft tot doel het tot bloei laten komen van de potenties van leerlingen en studenten door een gedegen vakinhoudelijke en algemene vorming op verschillende onderwijsniveaus. Het ledenaantal bleef met 5000 stabiel. Wel zien we recent een lichte stijging van 1,5 %.

1.2 Visie en missie

De vereniging streeft naar kleinschalig, vakgericht en kennisintensief onderwijs, dat gegeven wordt door goed opgeleide docenten, teneinde de talenten van jongeren zo goed mogelijk tot bloei te laten komen. De doelen waar de vereniging naar streeft, staan uitvoerig omschreven in de uitgangspunten van onze vereniging (te lezen op de site): Vijf daarvan vatten we hier kort samen:

- geef de docent zijn vak terug
- organiseer goed onderwijs door goed opgeleide docenten
- het grootste deel van het onderwijsbudget moet gaan naar het primaire proces
- het management moet ten dienste staan van het primaire proces
- zeggenschap over de inrichting van het onderwijs moet liggen bij leraren en docenten.

1.3 Samenstelling bestuur

Op de algemene ledenvergadering van 4 april 2009 zijn de heren Paul Bezembinder en Ralph Hanzen als bestuursleden afgetreden. De heer Mark Peletier is in de loop van 2009 uit het bestuur getreden. Na de zomer van 2009 heeft het bestuur een aantal kandidaat-bestuursleden aangewezen. Het bestuur zal op grond van deze kandidaatstellingen komen tot een bindende voordracht tot benoeming op de ALV in 2010. Het bestuur bestaat ultimo 2009 uit:

- de heer Ad Verbrugge, voorzitter
- de heer Frits Wensing, penningmeester
- de heer Harm Beertema, vmbo en mbo
- de heer Presley Bergen, externe communicatie en politieke contacten

In 2010 zal het bestuur de vergadering toestemming vragen het aantal bestuursleden te verhogen. In de tweede helft van 2009 is na een uitvoerige consultatie en sollicitatieprocedure een nieuw voorlopig bestuur samengesteld om de slagkracht van onze vereniging te vergroten. We hebben daarbij speciale portefeuillehouders aangesteld rond onderwerpen en activiteiten die naar onze mening extra aandacht en centrale coördinatie behoeven. Dit proces heeft enige tijd in beslag genomen, waardoor de realisatie van enkele plannen enige vertraging opliep, waaronder de totstandkoming van het aangekondigde Deltaplan. Dit was overigens geen groot nadeel, omdat het tijdstip van verschijnen politiek gesproken op een gunstiger moment kon plaatsvinden. Ons voorstel is dat het nieuwe bestuur wordt uitgebreid met de volgende personen:

Ton van Goor – algemeen bestuurslid, organisatie evenementen
Joost Hulshof – vakinhoudelijke bewaking onderwijs, universitaire contacten en lerarenopleidingen
Klaas Kwint – secretaris
Jeanet Meijs – basisonderwijs
Fenna Vergeer – ledenwerving, speciale projectgroepen en politieke contacten
Gerard Verhoef – interne communicatie en website

2 Opinievorming en debat

2.1 Overheid en politiek

De contacten van de vereniging met de onderwijswoordvoerders in de Tweede Kamer zijn in 2009 weer verder versterkt. Het bestuur heeft banden met vrijwel alle politieke partijen, en werd ook in 2009 met regelmaat geconsulteerd door het ministerie, koepels en allerlei op onderwijs betrokken instellingen. Zo zijn er verschillende gesprekken gevoerd met staatssecretaris Van Bijsterveldt, met de Inspecteur-generaal Roeters van de Inspectie en andere topambtenaren van OCW. BON is in onderwijsland een niet meer weg te denken vereniging, die serieus genomen wordt en die verandering van beleid heeft weten te bewerkstelligen zoals bijvoorbeeld blijkt uit de voorgenomen centrale examinering op lerarenopleidingen en het toetsen van Engels en Nederlands op het mbo. We hebben mede dankzij bemiddeling uit ambtelijke kring de kennisbasis-PABO ter beoordeling aangeboden gekregen.

2.2 Projectgroepen

BON is eind 2009 met een aantal projectengroepen gestart die in de loop van 2010 met hun bevindingen naar buiten zullen treden. Zo is er de projectgroep 'Atlas van de macht' onder leiding van Fenna Vergeer. Daarnaast is er een projectgroep in het leven geroepen die onderzoekt wat precies de mogelijkheden zijn voor een alternatieve financiering van ons onderwijs.

2.3 Politiek

Onze invloed richting de politiek wordt dit jaar verder versterkt. Dat is zeker met het oog op de te schrijven verkiezingsprogramma's van groot belang. Gezien de politieke neutraliteit van BON is het uitdrukkelijk onze bedoeling om alle politieke partijen in de richting van onze standpunten te bewegen. Verschillende (bestuurs)leden zijn reeds lid van een politieke partij (zowel op de rechter- als linkerflank) en we streven ernaar om het BON-geluid door onze leden in de politiek te laten doorklinken en – werken. We zullen dit jaar enkele bijeenkomsten organiseren om onze effectiviteit richting de politiek te vergroten en mensen voldoende toe te rusten voor het uitdragen van het BON-standpunt.

2.4 Media

Ook in 2009 was de stem van BON in de media weer duidelijk aanwezig. In de bijlage zijn de belangrijkste persuitingen van 2009 opgenomen. In december 2009 is BON gevraagd mee te werken aan een uitzending van Zembla over het mbo. De opname zal in de derde week van maart 2010 worden uitgezonden. Verder heeft het bestuur halverwege 2009 uit strategische overwegingen besloten om het even iets rustiger aan te doen in de pers teneinde in 2010 de publiciteitsdruk druk te verhogen. Onze recente campagne rond het mbo en het Deltaplan zijn daarvan voorbeelden.

2.5 Lezingen en debatten

Het bestuur ontving ook in 2009 veel uitnodigingen om lezingen te geven en/of deel te nemen aan openbare debatten. Er werd aan zoveel mogelijk uitnodigingen gehoor gegeven. Besloten is om in 2010 BON-gerelateerde bijeenkomsten in de agenda op de site te plaatsen.

2.6 Deltaplan Onderwijs

In 2009 heeft het bestuur het Deltaplan Onderwijs verder uitgewerkt. Het plan bestaat uit een hoofdlijnenplan en een uitwerking daarvan en beoogt een onderbouwd voorstel te zijn waarlangs de broodnodige herstelwerkzaamheden in het Nederlandse onderwijs ingezet kunnen worden. Het hoofdlijnenplan zal in het voorjaar van 2010 worden gepresenteerd. De precieze uitwerking komt naar verwachting in de loop van 2010 beschikbaar. Leden zullen worden aangezocht om deel te nemen aan projectgroepen rond deelthema's.

3 Dienstverlening aan leden

3.1 Steunpunt Intimidatie

Het meld- en steunpunt Intimidatie werd ook in 2009 gecontinueerd. Het steunpunt voorziet in de eerste informatiebehoefte van docenten die zich door hun werkgever geïntimideerd voelen, maar geeft geen formele juridische hulp. Waar nodig wordt doorverwezen naar arbeidsrechtelijke expertise. In 2009 zijn er enkele tientallen mails van intimidatie of pogingen daartoe ontvangen. Waar mogelijk spant het bestuur zich persoonlijk in om mensen te helpen.

4 Allianties en participaties

4.1 Vrienden van BON

Het bestuur startte in 2006 met de 'vrienden' van BON: bijzondere instellingen of bedrijven die hetzij volgens de BON-principes onderwijs geven, hetzij zich om ideële redenen achter BON scharen. Het ontbrak het bestuur dit jaar echter aan tijd voor actieve acquisitie, zeker na het aftreden van drie bestuursleden, en uit zichzelf traden er geen nieuwe instellingen of bedrijven tot het vriendennetwerk toe. Wel hebben zich verschillende partijen aangemeld in de tweede helft van 2009 die in aanmerking wensen te komen voor een vriend-van-BONstatus. Het bestuur zal daar op korte termijn werk van maken.

4.2 Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL)

In 2009 heeft aspirant-bestuurslid Joost Hulshof de BON-rol van Mark Peletier in het bestuur van SBL en in de SBL-stuurgroep overgenomen. Ook hij heeft de ervaring dat in de vergaderingen van bestuur en stuurgroep kwaliteit slechts moeilijk aan de orde te stellen is. Wel hebben pogingen daartoe geleid tot een gesprek met de HBO-raad over de nieuwe kennisbases rekenen en taal voor de PABO. BON is helaas niet overtuigd dat de door BON in dat gesprek naar voren gebrachte standpunten altijd even serieus genomen zijn. Het door de HBO-raad gevolgde legitimatietraject schiet volledig tekort, mede door de eenzijdige keuze van geconsulteerde experts. Dit probleem speelt ook bij de kennisbases voor de tweedegraads-lerarenopleidingen, die ook weer uitgaan van de SBL-competentiematrix. In de inleidingen van deze kennisbases wordt aantoonbaar ten onrechte vermeld dat voor elk vak 2 à 3 vooraanstaande vakwetenschappers zijn geraadpleegd. Daarnaast leerde navraag bij enkele geconsulteerde vakdidactici

dat het legitimatietraject zeer summier was en dat naar voren gebrachte kritiek niet is verwerkt. BON heeft bij SBL ingebracht dat de door de HBO-raad gevolgde procedure niet acceptabel is. Nog niet duidelijk is of SBL hier notitie van wil nemen. Tevens is het ministerie daarvan op de hoogte gesteld, dat mede naar aanleiding daarvan scherper zal toezien op de feitelijke implementatie van de kennisbases op de lerarenopleiding.

BON heeft in 2009 binnen SBL mede de discussie op gang gebracht naar haar eigen bestaansrecht. De voorzitter neemt momenteel in eigen persoon deel aan het SBL-bestuursoverleg over een eventuele beëindiging, dan wel hervorming van de SBL. De komende maanden worden daarvoor beslissend. De agenda van SBL is tot dusver vooral gericht op het in de lucht brengen van registratiesystemen waarmee leraren hun eigen register kunnen bijhouden. Nog niet uitgekristalliseerd is welke criteria daarbij gehanteerd zullen worden en wie daarover zullen beslissen. SBL ziet de leraren zelf als eigenaar van het register. Zowel de vakverenigingen (vakbonden) als de vakinhoudelijke verenigingen zijn hierbij ook in het bestuur en de stuurgroep betrokken. Voor BON is het registratie-instrument nauwelijks relevant als nog niet duidelijk is hoe inhoudelijk de te registreren activiteiten zijn. BON volgt met interesse hoe de afzonderlijke vakinhoudelijke verenigingen de nascholing ter hand nemen. De door BON zo gemiste nadruk op vakinhoud lijkt op dit moment nog niet via deelname aan SBL te realiseren. BON heeft grote twijfel over het nut van dure projecten als Leraar 24 en heeft dit in 2009 herhaaldelijk onder de aandacht gebracht.

5 Activiteiten

5.1 Basisonderwijs

Met de voordracht van Jeanet Meijs hebben we een bestuurslid binnen BON dat zich speciaal op het basisonderwijs richt. BON zal op een meer structurele manier aandacht gaan besteden aan de kwaliteit van het basisonderwijs en de PABO's, waarbij ook het thema van speciaal onderwijs meer aandacht zal krijgen dan tot dusver het geval was. In 2009 is een begin gemaakt met het organiseren van een conferentie over het basisonderwijs en in het bijzonder de problemen rond passend onderwijs. Naast onze samenwerking met de Stichting Goed Rekenonderwijs, streven we ernaar ook voor de talen en andere vakken te komen tot een netwerk van mensen en organisaties die zich specifiek op kwaliteit en didactiek van het basisonderwijs richten.

5.2 BON-projecten en subsidies

Om leden actiever bij de vereniging te betrekken, werden de BON-projectsubsidies ingesteld. Leden die een concreet plan voor de vereniging wilden uitvoeren, konden dit onder bepaalde voorwaarden uit de verenigingskas gefinancierd krijgen. Er werden in 2009 wederom geen projectsubsidies aangevraagd. Het bestuur heeft evenmin bijzondere maatregelen genomen om de aanvraag daarvan te stimuleren; wel heeft het een portefeuillehouder aangesteld die de eerste stappen heeft gezet in de activering van leden.

BON is eind 2009 met een aantal projectengroepen gestart dat in de loop van 2010 met hun bevindingen naar buiten zal treden. Zo is er de projectgroep 'Atlas van de macht' onder leiding van Fenna Vergeer die zal proberen in kaart te brengen wat precies het netwerk is van de verschillende raden, opleidings- en bijscholingscentra, accreditatieorganen, visiterende en beoordelende bedrijven, adviesbureaus, consultants, enzovoort. Dit in kaart brengen van de bureaucratisch-didactische schil is van groot belang om op structureel niveau helderheid te krijgen waar de macht ligt en waar het geld naar toe gaat. Nu de discussie over het management en overtollige 'overhead' eindelijk gevoerd mag worden, wil BON meer inzicht hebben in het netwerk waar het management van onderwijsinstellingen slechts één deel van vormt. Daarnaast is er een projectgroep in het leven geroepen die onderzoekt wat precies de mogelijkheden zijn voor een alternatieve financiering van ons onderwijs. BON pleit in het Deltaplan voor

een mix van waarborgfinanciering en lumpsum, maar wil nog in de loop van dit jaar tot in detail met een alternatieve financieringsmodel komen voor de verschillende sectoren.

5.3 Witboek

Het BON-Witboek beoogt de mooiste en belangrijkste bijdragen aan de forumpagina's van de BON-website te bundelen en zou daarnaast geselecteerde bijdragen aan de BON-symposia of stukken uit Vakwerk gaan bevatten. Op die manier zal het Witboek als een 'the best of BON' kunnen gaan functioneren. Oproepen in de Nieuwsflits, op de website en in Vakwerk leverden echter niet meteen genoeg reacties op om tot een levensvatbaar initiatief te komen. De kring Voortgezet Onderwijs heeft het idee nu geadopteerd en heeft een doorstart van het initiatief gemaakt. De initiatiefnemers zijn Huub Phillippens en Paul Gobée.

6 Bedrijfsvoering

6.1 Organisatie

Bureau en prosecretaris

De sterke groei van de vereniging maakte de aanstelling van een betaalde (deeltijd)kracht in 2008 wenselijk. De algemene vergadering stemde in met het voorstel daartoe van het bestuur en per 1 september 2008 trad mevrouw Pauline Riep als prosecretaris aan. Sinds het aantreden van de prosecretaris wordt er sneller en meer gecoördineerd op (de vele) inkomende e-mailberichten gereageerd. Om de groei van de website in goede banen te leiden werd daarnaast Marcel Boéré als webmaster aangesteld.

Huishoudelijk reglement

Het huishoudelijk reglement is op de ALV van 4 april 2009 aan de leden voorgelegd en door de leden goedgekeurd.

Rooster van aftreden

Het bestuur besloot ook in 2009 een rooster van aftreden op te stellen. Met dat rooster wordt voorkomen dat de vereniging met te weinig bestuursleden komt te zitten.

6.2 Communicatie

Website

Het technisch management van de website was in 2009 in handen van Marcel Boéré. In 2009 zijn er regelmatig hackaanvallen op onze site geweest. Voorgesteld is om in 2010 een professionele organisatie in te huren om de website technisch te beheren en de functionaliteit uit te breiden. Die overdracht heeft inmiddels plaatsgevonden en lijkt de gewenste resultaten op te leveren.

In 2009 is de website gemiddeld 40.000 keer per maand geraadpleegd (10.000 keer door individuen en 30.000 keer door zoekmachines). Er kwamen 20 tot 30 nieuwe berichten per dag binnen en er werden tot nu toe 6600 discussies (threads) opgezet.

Nieuwsflits

De elektronische Nieuwsflits wordt gebruikt om de leden van de vereniging te informeren over actuele ontwikkelingen in de vereniging. In 2009 werd de Nieuwsflits regelmatig verzonden, zonder echter een harde verspreidingsdatum te kennen. Het voornemen is om de nieuwsflits(brief) in 2010 nog frequenter te verspreiden.

Vakwerk

Het verenigingsblad Vakwerk beoogt aanvullend aan de informatievoorziening via website en nieuwsflits de richting en visie van BON inhoudelijk uit te diepen. Het bestuur heeft na de zomer van 2009 een nieuwe redactieraad samengesteld van enthousiaste leden. Tevens is er een begin gemaakt met het opzetten van een netwerk van potentiële schrijvers van kopij. Er zijn in 2009 twee Vakwerken uitgekomen; met de nieuw ingestelde redactieraad mikt het bestuur op jaarlijks drie Vakwerken. De nieuwe redactie bestaat uit Gerard Verhoef (portefeuillehouder), Marc van de Berg, Rushiza Filcheva, Ton van Goor (bestuurslid) en Hannie Leek.

6.3 Financiën

Ontwikkelingen in 2009

Het innen van de contributies wordt waar het de niet-automatische incasso's betreft moeilijker. Kennelijk moet een aantal leden er meer dan eens aan herinnerd worden dat er een contributievordering bestaat. In 2009 is er tweemaal per email een beroep op de leden gedaan hun contributie te voldoen. Bij het opmaken van de jaarrekening stond er nog een bedrag van meer dan € 6000 aan te ontvangen contributies open. Op basis van eerdere ervaringen was reeds een bedrag van € 4200 als oninbaar afgeboekt. In 2010 zullen de leden vroegtijdiger en vaker aangespoord worden hun contributie te voldoen.

Om de kosten voor de ledenadministratie niet te hoog te laten oplopen is halverwege het jaar besloten de uitbesteding ervan ongedaan te maken. De ledenadministratie wordt nu onder rechtstreekse leiding van de penningmeester bijgehouden.

Het aantal leden van BON schommelt al geruime tijd rond de 5000.

Kascommissie

De kascommissie, bestaande uit de heren Bloemen, Naudts, Stumpel en Everaars werd ingesteld op de ledenvergadering van 4 april 2009.

Jaarrekening 2009

De kascommissie zal in februari 2010 de door het bestuur opgestelde jaarrekening over 2009 nauwkeurig bekijken en beoordelen of deze is opgesteld conform algemene opvattingen over zorgvuldigheid en precisie en een betrouwbaar beeld geeft van vermogen en resultaat van de vereniging ultimo 2009. Op de ledenvergadering van 2010 zal de kascommissie daarover rapporteren. De cijfers over 2009 zijn buiten dit jaarverslag om opgenomen in een afzonderlijke financiële verslaglegging.

7. Het BON-bestuur

Bestuursleden in 2009

Ad Verbrugge (voorzitter) is filosoof en musicus. Hij studeerde wijsbegeerte in Leiden, promoveerde in 1999 te Leuven en is nu universitair hoofddocent sociale en culturele wijsbegeerte aan de Vrije Universiteit te Amsterdam. Hij is winnaar van de universitaire onderwijsprijs aan zowel de Universiteit Leiden (2002) als de Vrije Universiteit te Amsterdam, en de auteur van de filosofische bestseller 'Tijd van Onbehagen' en verschillende spraakmakende essays, waaronder 'Geschonden beroepseer'. Verbrugge is een van de oprichters van BON.

Frits Wensing (penningmeester) is econoom. Hij werkte als faculteitsdirecteur bij de Hogeschool Utrecht en als instituutdirecteur bij de Hogeschool van Amsterdam. Vanaf 2006 is hij met FPU.

Harm Beertema deed Nederlands en Engels aan de lerarenopleiding van de VL-VU in Amsterdam. Hij werkt sinds 1976 in het Rotterdamse beroepsonderwijs als leraar Nederlands, leerlingbegeleider, teamleider en projectleider NT2 aan Streekschool Rijnmond-Zuid en ROC-Albeda College.

Presley Bergen studeerde Nederlands (Communicatiekunde) in Utrecht (Universiteit Utrecht) en daarvoor MO-A en MO-B Nederlands. Hij is als hogeschooldocent bedrijfscommunicatie en Nederlands verbonden aan de Internationale Hogeschool voor Toerisme (NHTV) in Breda en is tevens lid van de partijcommissie Onderwijs en Jeugdzaken van de VVD.

Aspirant-bestuursleden

Ton van Goor is reeds sinds 1971 werkzaam in het Voortgezet Onderwijs. Daarvoor was hij nog een jaartje onderwijzer en daarna 'n tijdje plv. directeur aan 'n lagere school. Zijn vakgebieden zijn Nederlands en Economie. Momenteel is hij nog parttime werkzaam als docent Nederlands/Economie aan het Erasmus College te Haarlem. Naast zijn werkzaamheden als aspirant-bestuurslid van BON en redactielid van Vakwerk is hij ook bestuurslid van de Vecon (=Vereniging van docenten in de economisch-maatschappelijke vakken). Ook is hij redactielid van TEO (Tijdschrift voor het Economieonderwijs).

Joost Hulshof is sinds 2000 hoogleraar Wiskundige Analyse op de VU-University Amsterdam, de voormalige Vrije Universiteit. Na zijn wiskundestudie en promotie in Leiden was hij postdoc op het Institute for Mathematics and its Applications in Minneapolis, Minnesota, gastonderzoeker op de Technische Universiteit in Delft en vervolgens Universitair (hoofd)docent aan de Rijksuniversiteit

Klaas Kwint haalde een master in management bij business school TIAS in Tilburg en daarvoor een doctoraal examen in zowel Nederlands Recht als in Belastingwetenschappen bij de Universiteit van Leiden. Hij werkt als hogeschooldocent bij de opleiding Bedrijfseconomie van Hogeschool Inholland te Haarlem en bij het lectoraat Governance en Finance van Hogeschool Inholland. Hij heeft ook werkervaring opgedaan als manager in zowel hbo, mbo als vmbo. Hij is zijn loopbaan begonnen in het bedrijfsleven (14 jaar zakelijke dienstverlening). Hij is tevens lid van de partijcommissie Onderwijs en Jeugd van de VVD.

Jeanet Meijs studeerde aan de kweekschool in Groningen en behaalde daar in een extra jaar ook de hoofddakte. Daarna werkte zij bijna vijf jaar op de Linnaeuschool in Amsterdam, waar toen veel kinderen van ongeschoolde havenarbeiders op zaten. De school is nu de grootste zwarte school van Amsterdam. Daarna werkte zij zesentwintig jaar in het basisonderwijs in Breda, waarvan de laatste vijftien jaar als

adjunct-directeur en leerkracht van groep acht. Na haar loopbaan in het basisonderwijs heeft zij nog drie jaar les gegeven als vrijwilliger aan analfabete Turkse en Marokkaanse vrouwen op de Taalschool. Ze geeft nu nog bijlessen aan basisschoolleerlingen (taal en rekenen) en pabostudenten die meerdere keren gezakt zijn voor de taaltoets.

Fenna Vergeer studeerde Engels en Duits in Leiden en gaf les in het voortgezet onderwijs en het mbo. Later gaf zij NT2 voor hoger opgeleiden. Vanaf 2006 is zij met FPU. Van 1995 tot 2002 was zij fractievoorzitter van de eerste SP-statenfractie in Zuid-Holland en daarna als Tweede Kamerlid tot 2006 woordvoerder onderwijs, cultuur, wetenschap en integratie.

Gerard Verhoef is docent wiskunde, natuurkunde en ICT aan de Hogeschool van Amsterdam. Na zijn studie aan de Universiteit Utrecht heeft hij anderhalf jaar als erkend gewetensbezwaarde militaire dienst met heel veel plezier mogen werken bij de vakgroep OW&OC (het huidige Freudenthal Instituut) van de Universiteit Utrecht. Hoewel zijn taak daar te maken had met computerkunde op school, heeft hij veel geleerd over de wiskunde- en rekendidactiek, zoals die door de vakgroep werd ontwikkeld. Op dat moment was hij ervan overtuigd dat die didactiek het reken- en wiskundeonderwijs sterk zou gaan verbeteren.

8 Toekomstvisie

Reeds vorig jaar hebben we er tijdens de algemene ledenvergadering op gewezen dat de leden van de vereniging minder actief zijn dan het bestuur wellicht graag zou zien. Een deel van onze leden steunt onze vereniging vermoedelijk vooral omdat zij het van groot belang achten dat het geluid van BON aanwezig is in de media en aan overlegtafels. Het bestuur respecteert dit verlangen en zal zich ook dit jaar zo goed mogelijk van die taak proberen te kwijten – met name komend jaar wordt in dat verband van groot belang. In 2009 is BON doorgegaan met het onderhouden van contacten met vertegenwoordigers van politiek en overheid. BON heeft zich in 2009 vooral geconcentreerd op belangenbehartiging en op het verder uitwerken van het Deltaplan Onderwijs. In 2010 proberen wij ons netwerk verder uit te breiden, onze politieke invloed te versterken en wij zullen waar mogelijk het belang van beter onderwijs behartigen. De implementatie van ons Delta-plan vormt daarbij ons hoogste doel. Daarnaast zullen we proberen onze leden actiever te benaderen dan tot dusver het geval was – en daar ook middelen voor vrij maken. De website zal komende tijd aan een grondige herstructurering worden onderworpen. Op basis van persoonlijk contact zullen we mensen bij onze activiteiten proberen te betrekken. Wij hopen op die manier ook de invloed van onze vereniging te vergroten om onze doelstellingen beter te realiseren. Het zal hard nodig zijn.

Bijlage 1: Overzicht persuitingen 2009

- Reactie BON op instellen Vliegende Brigades van staatssecretaris Dijkema, BNR nieuwsradio, 14 december 2009, 16.22u
- Speciaal onderwijs wordt niet afgeschaft, reactie staatssecretaris Dijkema op artikel Jeanet Meijs, NRC 8 december 2009
- Gehandicapte hoort niet in normale klas, NRC, 2 december 2009
- Interview over feminisering onderwijs met Presley Bergen, BNR Radio, 29 oktober 2009, 10.17u.
- Ad Verbrugge in gesprek met staatssecretaris Marja van Bijsterveldt, Radio 1 journaal, 10 oktober 2009
- Reactie op Troonrede, NOS-website, 16 september 2009
- Reactie op Troonrede, Ref.Dagblad, 16 september 2009
- Reactie BON op 5% korting bekostiging basisschool Amsterdam, De Pers, 31 augustus 2009
- Artikel Telegraaf over strengheid in onderwijs, De Telegraaf, 26 augustus 2009
- BON reageert op uitspraak Wallage over kwaliteit onderwijs, website HPdeTijd, 20 juli 2009
- BON geeft commentaar op besluit Hirsch Balin oprichten maatschappelijke onderneming, BNR-radio, 7 juli 18.22u
- Ad Verbrugge in Buitenhof over examens VO, Buitenhof, VPRO-tv, 17 mei 2009 van 12.00u - 13.00u
- Schaalvergroting is funest voor het basisonderwijs, Nederlands Dagblad, 14 mei 2009
- Schoolcontrole met handicaps, NRC, 9 mei 2009
- Presley Bergen in gesprek over het onderwerp loverboys op school, Bnr radio, 6 mei 2009, 16.22u
- Ad verbrugge geeft visie op het Nederlandse onderwijs op de Belgische radio, Klara radio België, van 11.00u tot 12.00u, 3 mei 2009, kiezen voor "net gemist", Rondas
- Column Aleid Truijens in reactie op viergesprek Presley Bergen met onderwijsvernieuwers, de Volkskrant, 21 april 2009
- Is het echt zo slecht gesteld met het onderwijs?, viergesprek met Presley Bergen en onderwijsvernieuwers, de Volkskrant, 18 april 2009
- Harm Beertema betoogt in NRC Handelsblad van 16 april dat Competentieleren niets is voor het mbo.
- Kan het debat zoveel beter?, ScienceGuide, 6 april 2009
- Scholen strijden fel om leerlingen, Nederlands Dagblad en andere GPD-bladen, woensdag 1 april en donderdag 2 april 2009
- Interview over bekostiging huiswerkklassen met Presley Bergen, Frontlinie, BNR-radio, 10 februari, 15.17u
- We kunnen niet anders, NRC, 7 februari 2009
- NCRV, Standpunt café, met Harm Beertema over plusscholen (na het nieuws), Radio 1, 6 februari 2009, 18.37u