

De verkrachting van het =-teken

Alternatieve rekentoets

Rekenmachine niet toegestaan.

- 1) $583 + 2048 + 9076 + 1213 =$
- 2) $9666 - 8382 =$
- 3) $166 \times 453 =$
- 4) $2431 : 17 =$
- 5) $36,8 + 25,37 + 8,555 =$
- 6) $3 \times 27 - 8 - 7 \times 3 - 2 \times 11 =$
- 7) $850 : 15 =$ Schrijf het antwoord als een kommagetal afgerond op twee decimalen.
- 8) $\frac{1}{2} + \frac{3}{10} =$ Schrijf het antwoord als onvereenvoudigbare breuk.
- 9) $2 \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + \frac{1}{4} =$ Schrijf het antwoord als een onvereenvoudigbare breuk.
- 10) $\frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}} =$ Schrijf het antwoord als een onvereenvoudigbare breuk.
- 11) Schrijf als een kommagetal, afgerond op 3 decimalen: $\frac{9}{11}$

Het rijtje 'sommen' (1 t/m 6) hiernaast las ik ergens op internet, in een alternatief voorstel van een docent(e) voor de rekentoets. Vermoedelijk hebben wij hier te maken met een docent(e) die nog wel een cursus wiskundedidactiek kan gebruiken..