



## Kees Hoogland

@watdoetkees

I work all over the world with people on Mathematics, Numeracy and Mathematics Education.

Netherlands

[gecijferdheid.nl](http://gecijferdheid.nl)

Joined June 2009

Tweet to Kees Hoogland

12 Photos and videos



...id en rekenvaard...  
...an taal en rekenen (i...  
...wat het Platform be...  
...in groot belang. Sch...  
...besteden aan de pr...  
...van. Leerlingen lern...



### Who to follow · Refresh · View all



**NVvW** @NVvWiskunde

Follow



**Platform Wiskunde** @pla...

Follow



**Anneke van Gool** @anne...

Follow

Find people you know

### Trends for you · Change

#feyzwo

#FridayThe13th

Tweets **511** Following **177** Followers **376** Likes **138**

Follow

### Tweets Tweets & replies Media

Kees Hoogland Retweeted



**Lexima** @Lexima · Sep 27

Dr. @watdoetkees Rekenen en gecijferdheid in context: "Vandaag wil hij onze gedachten hierover opschudden." #nenc17

Translate from Dutch



1 1 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Sep 27

#nenc2017 @lexima

**Jo Boaler** @joboaler

Heterogeneous grouping is a MUST for elem students. Diversity helps learning, tracking gives damaging fixed mindsets and reduces learning. [twitter.com/KaleyRecoskie/...](https://twitter.com/KaleyRecoskie/)

1 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Sep 27

Aangekomen op #NENC2017.

Diversiteit in kijken naar rekenen en gecijferdheid van kinderen is een groot goed. [educationalneeds.nl](http://educationalneeds.nl)

Translate from Dutch

1 5

Kees Hoogland Retweeted



**Alette Lanting** @AletteLanting · Sep 26

De publicatie Tussendoelen rekenen-wiskunde voor po @SLO\_nl is gereed. [downloads.slo.nl/Repository/tus...](https://downloads.slo.nl/Repository/tus...)

392K Tweets

#tropomi

#EEA2017

#PlacemakingWeek

#weekend

18.5K Tweets

Iran

615K Tweets

#WomenIn5Words

10.2K Tweets

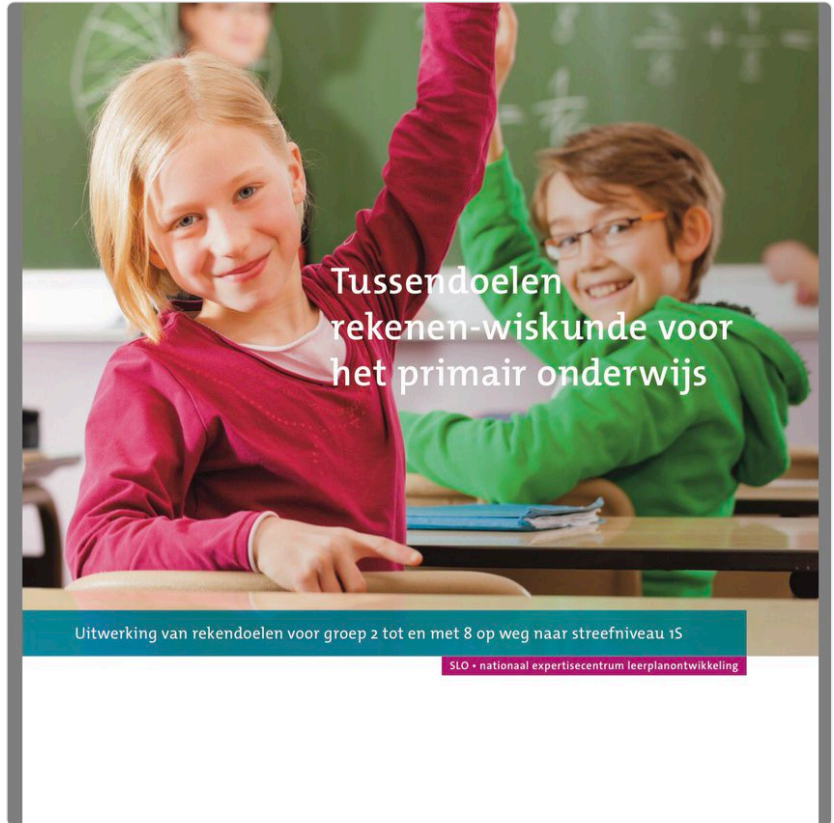
#WorldEggDay

18.6K Tweets

UNESCO

111K Tweets

Translate from Dutch



14

10



Retweeted by Kees Hoogland



**Giel** @GielHanraets · Aug 24

Mbo-rekendocenten doen oproep duidelijkheid en kwaliteit mbo-rekenexamen. Steunbetuigingen kunnen hier: [docs.google.com/forms/d/e/1FAI...](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAI...)

Translate from Dutch

#### Ons voorstel concreet:

De grote investeringen van zowel de overheid (middelen) als de instellingen (middelen en menskracht) moeten de komende jaren vruchten afwerpen. Dat gaat niet lukken als we op dezelfde onduidelijke en aarzelende manier verder gaan. Wij gaan graag met u in gesprek over de wijze waarop dit gerealiseerd kan worden.

Wij vragen u om zich in de Vaste Commissie voor OCenW en in de Tweede Kamer in te zetten om in het najaar van 2017 een besluit te nemen, waardoor er een duidelijk perspectief ontstaat voor het rekenonderwijs in het mbo. Het resultaat van het verplichte rekenexamen moet vanaf het schooljaar 2018/2019 worden opgenomen in de slaag- /zakregeling rekenen in het mbo. Dit moet gebeuren in een bij het mbo passende vorm;

Wij vragen om maatwerk voor rekenzwakke en excellente studenten toe te staan en te stimuleren; Wij vragen om de ruimte voor mbo-opleidingen om te differentiëren in reken-examenniveau, afhankelijk van het onderwijskundig perspectief van de opleiding, noodzakelijkheid van rekenen in de beroepsopleiding waartoe wordt opgeleid en/of de doorstroomambitie van de individuele student;

Wij vragen versteviging en standaardisering van de professionalisering van de rekendocent, met een certificering/diplomering met daaraan een toegekend civiel effect.

5

5

9

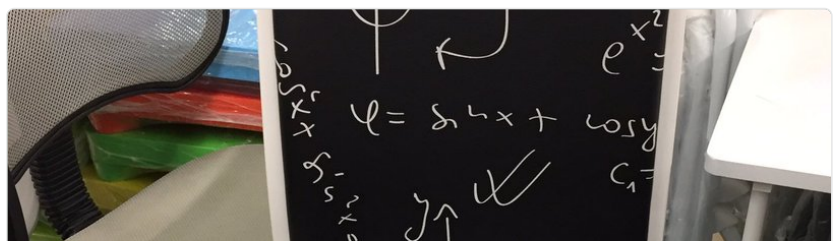


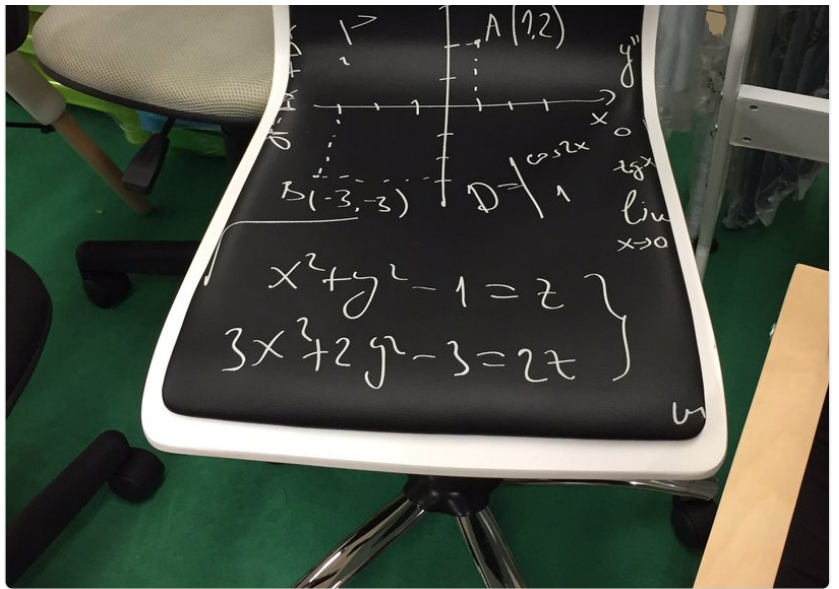
Retweeted by Kees Hoogland



**Nailsea Maths** @NailseaMaths · Aug 22

On holiday in Portugal and spotted this chair in the local supermarket. I may need a bigger suitcase... 😞





9 47 241

Kees Hoogland Retweeted



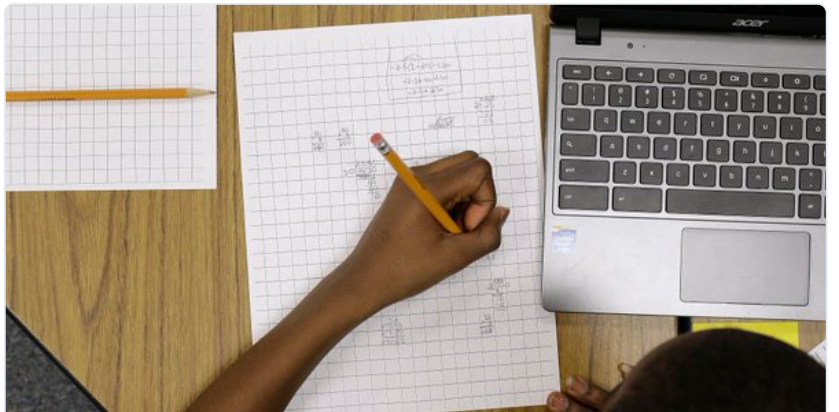
**Rekendocent BVMBO** @Rekendocentmbo · Aug 22  
[alm-online.net/?wysija-page=1...](http://alm-online.net/?wysija-page=1...)

1 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Aug 21

Memorizers Are The Lowest Achievers And Other Common Core Math Surprises



**Memorizers are the lowest achievers and other Common Core math ...**

It's time to debunk the myths about who is good in math, and Common Core state standards move us toward this worthy goal. Mathematics and ...

[hechingerreport.org](http://hechingerreport.org)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Aug 21

Elon Musk just pinpointed why you're not learning much at work anymore  
[@scott\\_mautz inc.com/scott-mautz/el...](http://scott_mautz inc.com/scott-mautz/el...) via @Inc



**Feel Like You've Stopped Learning at Work? Elon Musk Just Nailed t...**

While speaking at a big space-science conference, the tech titan laid out what inhibits learning.

inc.com

1 2 1

Kees Hoogland Retweeted



**A Hawes** @MathWithMsHawes · Aug 13

Food for thought. #math #engage #differentiation

**Mashup Math** @mashupmath

How do you empower ALL math students to deepen their math skills? #specialneeds

1 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Aug 13

Interesting results for those who pursue inspiring math #education. 'Robin Hood effects' on #motivation in #maths.



**'Robin Hood effects' on motivation in math**

Students from families with little interest in math benefit more from a school intervention program that aims at increasing math motivation than do students whose pa...

phys.org

8 5

Kees Hoogland Retweeted



**Mashup Math** @mashupmath · Jul 26

Anyone can learn math if he or she makes an effort and learns from mistakes. Retweet if you agree! #growthmindset



The only way to learn mathematics is to do mathematics.

-Paul Halmos

9 6

Kees Hoogland Retweeted




**Center of Math** @centerofmath · Jul 25

Don't let this Algebraic #DeW puzzle you too much!



Don't let this Alphabetic # 00V puzzle you too much:  
 video: [bit.ly/2uiD18i](https://bit.ly/2uiD18i)  
 solution: [bit.ly/2uiaX4G](https://bit.ly/2uiaX4G)



Problem of the Week

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{C} \phantom{O} \phantom{M} \phantom{P} \phantom{L} \phantom{E} \phantom{X} \\
 + \phantom{C} \phantom{O} \phantom{M} \phantom{P} \phantom{L} \phantom{E} \phantom{X} \\
 \hline
 C \phantom{O} \phantom{M} \phantom{P} \phantom{L} \phantom{E} \phantom{X}
 \end{array}$$

solve:

$L = ?$  ,  $E = ?$  ,  $C = ?$  ,  $A = ?$  ,  $M = ?$  ,  $O = ?$  ,  $P = ?$  ,  $S = ?$  ,  $U = ?$  ,  
 $X = ?$  .

[centerofmath.org](https://centerofmath.org)

2    16    16   

Kees Hoogland Retweeted



**Pythagoras** @Pythagoras\_OA · Jul 21

Book review of Jill Adler & Anna Sfard's (Eds.) Research for  
 #EducationalChange. Read: [pythagoras.org.za/index.php/pyth...](https://pythagoras.org.za/index.php/pyth...)  
 #MathematicsTeacherPractices

BOOK REVIEW

## RESEARCH FOR EDUCATIONAL CHANGE

BOOK TITLE

Research for educational change: Transforming researchers' insights into improvement in mathematics teaching and learning

AUTHORS

Jill Adler and Anna Sfard (Eds.)

”

REVIEWER

Mellony Graven

I highly recommend this book for mathematics education researchers, teachers and teacher educators interested in increasing the impact of research on teaching and learning, particularly in contexts of social inequality and economic disadvantage, and to those with an ethical commitment to navigating emergent tensions such as the production of deficit narratives of teacher practices.

   1    3   

Kees Hoogland Retweeted



**Adult Learning NL** @EPALE\_NL · Jul 3

2/2 so @ionicasmeets is putting the fun back into numbers.  
[youtu.be/nKfY6kapyBY](https://youtu.be/nKfY6kapyBY) #ALM24Rotterdam

   2    2   



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Jul 3

Successful first day [alm-online.net/conference](https://alm-online.net/conference)



**Javier Diez** @JavierDiez1

Doing some numeracy with our Dutch colleagues  
 #AI M2017



🗨️ ↻️ ❤️ 1 📧



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Jul 2

@ALM24Rotterdam van start op @AlbedaTweets College. International colleagues on mathematics and numeracy education. [alm-online.net/conference](http://alm-online.net/conference)



🗨️ ↻️ ❤️ 1 📧

↻️ Kees Hoogland Retweeted



**Giel** @GielHanraets · Jun 30

Druk bezig met de voorbereiding van mijn #SEPP0 rekenwandeling op de @ALM24Rotterdam. Dank voor de tips @suzanbaldinger

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻️ 3 ❤️ 3 📧

↻️ Kees Hoogland Retweeted



**Rekendocent BVMBO** @Rekendocentmbo · Jun 27

Exciting, only 6 days to go!! @ALM24Rotterdam @AlbedaTweets [alm-online.net/conference/](http://alm-online.net/conference/)



# TO GO!

🗨️ 2 🍀 3 📧

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Naomi Mertens** @MIJNLGS · Jun 27

@JasmijnKester is een stevige lans aan het breken voor meer aandacht voor #persoonsvorming in het onderwijs. #Jinek

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 7 🍀 6 📧

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Zin in Onderwijs** @ZininOnderwijs · Jun 25

'Zet kinderen van verschillende niveaus bij elkaar' [trouw.nl/samenleving/-z...](https://trouw.nl/samenleving/-z...) via @trouw. Geen vroege selectie door kapotte sorteermachine!

🌐 Translate from Dutch



## 'Zet kinderen van verschillende niveaus bij elkaar'

Hoogleraar Eddie Denessen keert zich tegen de huidige tendens in het onderwijs. 'Deel kinderen niet te vlug in naar niveau.'

[trouw.nl](https://trouw.nl)

🗨️ 5 🍀 1 📧

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Marc van Zanten** @marcvzanten · Jun 14

SLO-er Anneke Noteboom leidt discussie in expertbijeenkomst rekenen-wiskunde over peilingsonderzoek @SLO\_nl

🌐 Translate from Dutch



1 3 9



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Jun 12

#OnderwijsmeetsOnderzoek: Susanne Prediger on Didactical Design Research in Maths Education. Interesting examples of conceptual understanding

1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Rekendocent BVMBO** @Rekendocentmbo · Jun 10

In het AD van zaterdag 10 juni @ADnl @toedel @ionicasmeets @RDStad @AlbadaCollege @ALM24Rotterdam

Translate from Dutch



1 4 3

Kees Hoogland Retweeted



**Arjan van der Meij** @arjanvandermeij · May 20

Geweldig stuk. "Wie van jullie is er slecht in wiskunde?" "Nee, dat is niet schattig. Dat is een schande."

Translate from Dutch



**There is nothing cute about innumeracy**

Abbott's difficulty with a simple sum is evidence of a troubling assumption  
ft.com

5 16 17

Kees Hoogland Retweeted



**Rekendocent BVMBO** @Rekendocentmbo · May 19

Winnaars beste Rekenidee 2017 zijn bekend!! [bvmbo.nl/winnaars-beste...](http://bvmbo.nl/winnaars-beste...)

Translate from Dutch

1 2 3

Kees Hoogland Retweeted



**Feyenoord Rotterdam** @Feyenoord · May 14

FEYENOORD IS KAMPIOEN VAN NEDERLAND!



#FeyenoordKampioen

Translate from Dutch



148 3.4K 4.4K

Kees Hoogland Retweeted



**Feyenoord Rotterdam** @Feyenoord · May 14

Replying to @Feyenoord @Kuyt

Kuyt schiet vanaf de stip zijn derde van de middag tegen de touwen. 3-0, HET GAAT ECHT GEBEUREN FEYENOORDERS!

#feyher

Translate from Dutch



14 231 407



**Kees Hoogland** @watdoetkees · May 7

@fort\_Rotterdam, Makassar. Geen betere plaats om te zijn op de dag dat @Feyenoord weer #kampioen wordt.

Translate from Dutch



14 231 407



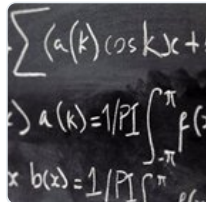
**Kees Hoogland** @watdoetkees · May 4  
 And I go to cartoons.operated.roadblock  
 How far is my travel?  
[#mathematical](#) literacy



**Kees Hoogland** @watdoetkees · May 4  
 Right now I am at /phantom.highways.forgave



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Apr 29  
 The Dark Side of Math Education [edcircuit.com/the-dark-side-...](http://edcircuit.com/the-dark-side-...) via @edcircuit



**The Dark Side of Math Education | edCircuit**

Like it or loathe it, the sacrosanct, central, compulsory position math commands for years of every student's education is rarely questioned.

[edcircuit.com](http://edcircuit.com)



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Marc van Zanten** @marcvzanten · Apr 20  
 Kamer akkoord met herzien schoolvakken basis- en voortgezet onderwijs | NU - Het laatste nieuws het eerst op NU.nl

🌐 Translate from Dutch



**Kamer akkoord met herzien schoolvakken basis- en voortgezet onde...**

De Tweede Kamer heeft donderdag groen licht gegeven voor een herziening van de inhoud van een aantal vakken in het basis- en voortgezet onderwijs.

[nu.nl](http://nu.nl)



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Henk Sissing** @1234HenkSissing · Apr 20  
 Vandaag een uitspraak van Jo Boaler en een toelichting door Dr. Kees Hoogland (SLO) in de Bildungkalender 2017. @SLO\_nl @watdoetkees

🌐 Translate from Dutch

‘When we look at mathematics in the world and the mathematics used by mathematicians, we see a creative, visual, connected, and living subject.’

*Jo Boaler*

Bron: Jo Boaler (2016). *Mathematical Mindsets: Unlashing Students' Potential Through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching*. Jossey-Bass, San Francisco, CA.

  4  4 





 Kees Hoogland Retweeted



**Getal & Ruimte Jr** @G\_en\_R\_Junior · Apr 19

Vanmiddag is junior bij de kenniskring reken-wiskundedidactiek @Saxion. Onderwerp: goede contexten met betekenisvolle vragen. Interessant 😊

 Translate from Dutch

  4  8 



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Apr 20

#PWN bijeenkomst op UvA: Simon Singh over de wiskunde in de Simpsons. Leuke voorbeelden van de vele wiskundigen in het schrijversteam.

 Translate from Dutch

 Kees Hoogland Retweeted



**Renske Valk** @valktekst · Apr 17

Goed stuk over math anxiety & noodzaak tot demystificering vd wiskunde knobbel! (was trouwens vroeger ook al zo)

 Translate from Dutch

 1  3  6 



**Bang voor wiskunde**

Bang voor wiskunde

nrc.nl



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Apr 5

#PIAAC conf. Mannheim. Matthias von Davier on "Linking paper and computer assesment". Dit is zeer actuele discussie ook bij #PISA

 Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Apr 5

Replying to @cbokhove

Ook econometrische data zijn data. Wat ermee gedaan wordt, is, zoals altijd, een politieke beslissing. Er zijn weinig harde causaliteiten.

 Translate from Dutch

 2   



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Apr 5

Replying to @cbokhove

Zeer de moeite van overdenken waard. Geeft "body" aan redeneringen over effect maatregelen op onderwijs.


 Translate from Dutch

 1   1 



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Apr 5

#PIAAC conf Mannheim. Hanushek: "Future depends on skills of population (true for individuals and nations)" = investeren in onderwijs !!

 1  1  1 



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Apr 5

#PIAAC conf. Mannheim: Hanushek on positieve effects of teacher quality on student performance and GDP. Must-read for new governments. @OECD



Kees Hoogland Retweeted



**jetkoutstaal** @jetkoutstaal · Apr 3

'Lekker rekenen' met Ionica Smeets op de #rocwb rekenconferentie. Een zaal vol gelijkgestemden. Lekker, hoor! 🍌🎉👓

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Apr 3

Rekenconferentie #ROCWB: workshop "rekenen, wiskunde en de werkelijkheid houden van elkaar". Na lezing Lekker Rekenen van @ionicasmeets

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**Rekendocent BVMBO** @Rekendocentmbo · Mar 19

[bvmbo.nl/beste-rekenide...](https://bvmbo.nl/beste-rekenide...)

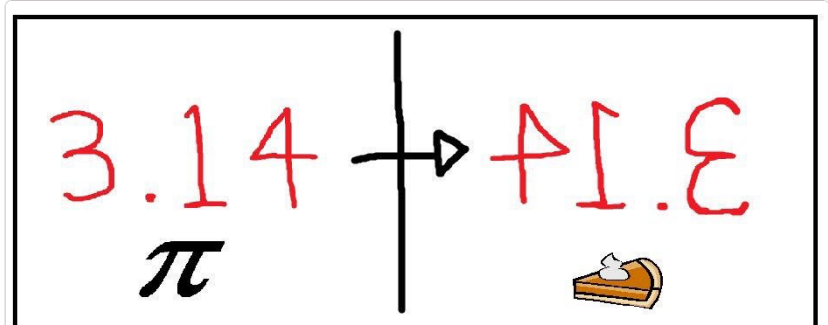


Kees Hoogland Retweeted



**Troy Osinoff** @yo · Mar 14

It all makes sense now! #PiDay



3 439 667

Retweeted by Kees Hoogland



**Rekendocent BVMBO** @Rekendocentmbo · Mar 13

Doe mee met het beste rekenidee MBO 2017 en win toegangskaarten voor @ALM24Rotterdam, inclusief overnachting op de SS Rotterdam #happypiday

Translate from Dutch

**Platform Rekendocenten**  
POWERED BY BAMBO

**DOE MEE! EN WIN**

Doe mee met de wedstrijd: **Beste rekenidee mbo 2017**  
Lever jouw beste rekenles uiterlijk 7 mei 2017 in!

**VOOR WIE IS DEZE WEDSTRIJD!**  
BVMBO/Platform Rekendocenten organiseert de tweede editie van de wedstrijd "Beste rekenidee mbo 2017". Dit jaar is de opdracht om de beste rekenles in de sociaalmaatschappelijke context in te sturen, dus zowel rekendocenten als docenten burgerschap in het mbo kunnen meedoen.

**WAT MOET JE DOEN!**  
Stuur jouw beste rekenles uiterlijk 7 mei naar [besterekenideembo@bvmb.nl](mailto:besterekenideembo@bvmb.nl). De jury let op de bruikbaarheid voor andere docenten, de mate waarin de sociaalmaatschappelijke context terugkomt en de mogelijkheden voor differentiatie. De inzending dient daarnaast de volgende elementen te bevatten:

- Lesdoel(en);
- Startactiviteit(en);
- Instructie en verlengde instructie;
- Verwerkingsfase;
- Afsluiting.

Op de website van BVMBO staat een voorbeeldformat gebruiken. Je kunt ook lesmateriaal meesturen, zoals een PowerPoint, filmpje of een spel.

**HOE GAAT HET VERDER!**  
Een deskundige jury met o.a. Jordy van Schijndel (winnaar 2016), rekenexperts en mbo-studenten kiest uit alle inzendingen de beste drie rekenlessen voor het mbo. De prijzwinnaars ontvangen bericht via BVMBO. Daarnaast verschijnen alle ideeën op de website van BVMBO en het Steunpunt Taal en Rekenen zodat we met zoveel mogelijk rekendocenten kennis kunnen delen.

**PRIJS**  
Hooft jouw rekenidee bij de beste drie inzendingen! Dan win je een kaartje voor de Internationale rekenconferentie ALM in Rotterdam van 2 t/m 5 juli 2017 inclusief verblijf op de SS Rotterdam. Op de rekenconferentie mag je jouw rekenles presenteren aan de hand van een posterpresentatie of workshop.

**Vragen?**

10 5

Retweeted by Kees Hoogland



**Mashup Math** @mashupmath · Mar 1

You're an awesome math teacher (and the world needs to know!). Get your limited print #math shirts and hoodies at [mashupmath.com/shop](http://mashupmath.com/shop)

**Math Teachers Represent!** [mashupmath](http://mashupmath.com)

Advertisement for Mashup Math featuring several t-shirt designs:

- White t-shirt: "AMERICA BINE ON MATHEMATICS" with a grid of icons.
- Red t-shirt: "TEACHING MATH IS MY JAM!" with a jam jar icon.
- Black t-shirt: "I'M A MATH TEACHER" with a stick figure icon.
- Black t-shirt: "I'M A MATH TEACHER WHAT'S YOUR SUPER POWER?"
- Blue t-shirt: "MATH TEACHERS keep it Real"
- Purple t-shirt: "TRUST ME, I'M A MATH TEACHER"

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Feb 22

Mooi genuanceerd beeld over delen van rekenen/wiskunde.



**NCTM** @NCTM

The goal of #MathEd isn't complicated; Ss should know HOW to solve problems, WHY procedures work & WHEN to use #math [ow.ly/UD7H3093k35](http://ow.ly/UD7H3093k35)

Translate from Dutch

1

2



Kees Hoogland Retweeted



**Center of Math** @centerofmath · Feb 15

How about some [#WednesdayWisdom](#) from Albert Einstein? Asking questions is the very foundation for science.

**The formulation of the problem is often more essential than its solution, which may be merely a matter of mathematical or experimental skill.**

**-Albert Einstein-**



121

156



Kees Hoogland Retweeted



**Hans Prein** @HansPrein · Feb 4

[@ionicasmeets](#)

## Alternative Facts in Mathematics

(with thanks to Kellyanne Conway)

$$(a + b)^2 = a^2 + b^2$$

$$\sqrt{a + b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a + b}$$

$$2^{a+b} = 2^a + 2^b$$

$$\log(a + b) = \log(a) + \log(b)$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha + \sin \beta$$

$$\arctan(a + b) = \arctan(a) + \arctan(b)$$

6

52

48

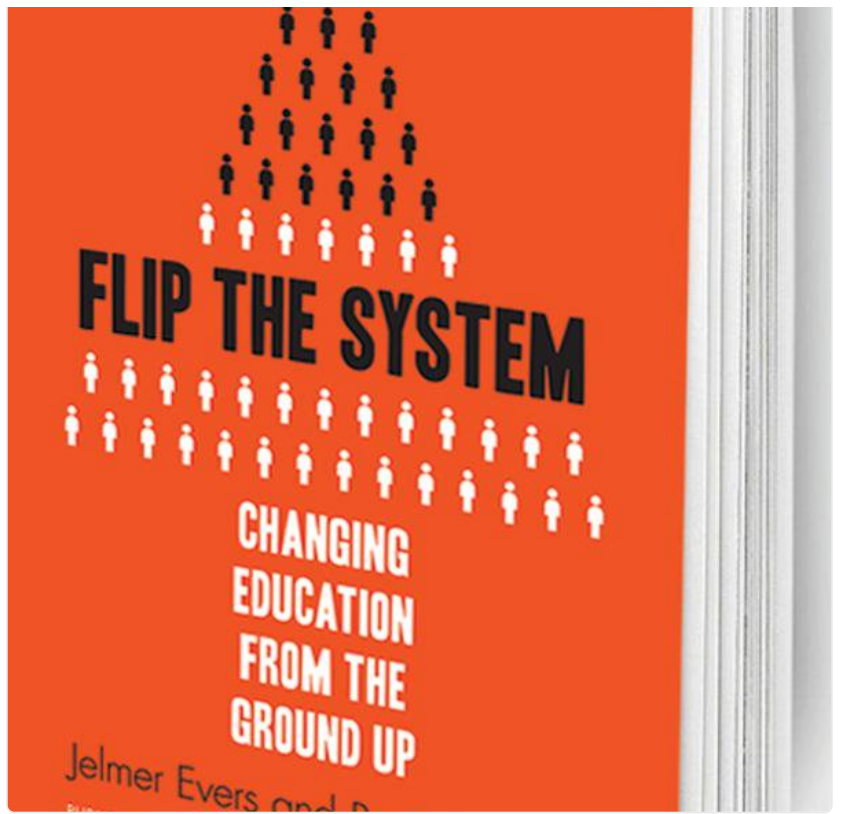


Kees Hoogland Retweeted



**Jelmer Evers** @jelmerevers · 13 Oct 2015

"Must-read texts of our time, a superhero in disguise" review [#flipthesystem](#) in [@SchoolsWeek](#) [schoolsweek.co.uk/reviews/flip-t...](http://schoolsweek.co.uk/reviews/flip-t...)



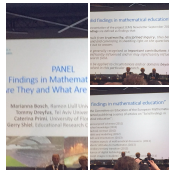
Andy Hargreaves, Pasi Sahlberg, EduInternational and 5 others

3 127 146



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Feb 4

In search of "provisional common hard core" in what we know on Mathematics Education. Good base for discussion.



**School of Education** @SchoolOfEd\_UL

'Solid findings' in math ed research symposium CERME 2017 #mathed @EPISTEM\_UL

1 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Feb 1

With participants inspired by Mathematics Education from all over the world! #travelfree



**CERME10\_2017** @CERME10\_2017

Welcome to the 800 delegates attending #cerme10 opening ceremony!

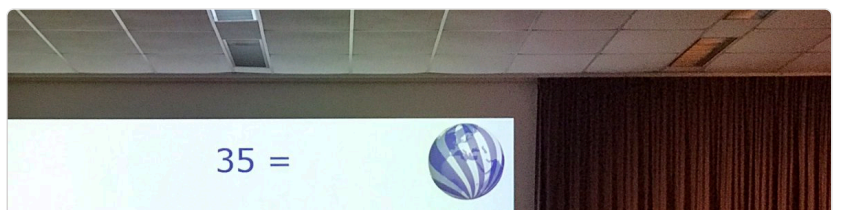
Retweeted by Kees Hoogland

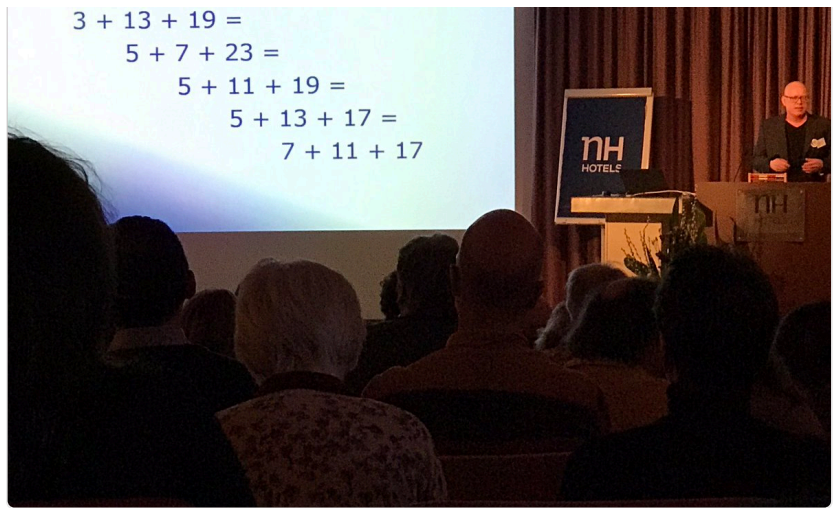


**Alette Lanting** @AletteLanting · Jan 19

Het is zover @marcvzanten opent #panama35 met allerlei leuke actuele rekenvragen @PanamaPraat

Translate from Dutch





2 3 3

↳ Kees Hoogland Retweeted



**TEDxMaastricht** @TEDxMaastricht · Jan 7

Very proud of you Sanne!



**TEDx** @TEDx

.@sanneblauw on how to defend yourself against misleading statistics in the news: [t.ted.com/VUcBnJH](https://t.ted.com/VUcBnJH)  
@TEDxMaastricht

4 6

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Gerdineke** @gerdinekesilfh · Jan 2

Jeugdtrainer voetbalclub over leren door fouten, veiligheid en feedbackcultuur  
[@dommarag @rkneyber @bastrimbos decorrespondent.nl/5931/volgens-d..](https://decorrespondent.nl/5931/volgens-d..)

🌐 Translate from Dutch

betaalde baan is. Dit is een specialisme. Prepubers zijn sterk maar ook breekbaar: als je bij een kind op die leeftijd iets stuk maakt, dan kan dat voorgoed zijn. Maar als je iets aanwakkert, dan kan er zóiets moois ontstaan.'

10 4



**Kees Hoogland** @watdoetkees · Jan 2

Inspirerende concepten: cut content across subjects, higher-order thinking, logical reasoning, problem-solving.





How Singapore's students rose to no. 1, Education News & Top Story...

Education News - In a class last month, Primary 5 pupils at Woodgrove Primary School mulled over a mathematical puzzle unlike any standard pr...

straitstimes.com



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 16 Dec 2016

Children's early math knowledge related to later achievement [phys.org/400181319](http://phys.org/400181319) via @physorg\_com



**Children's early math knowledge related to later achievement**

Educators, policymakers, and parents have begun to focus more on children's math learning in the earliest years. Yet parents and teachers still

[phys.org](http://phys.org)

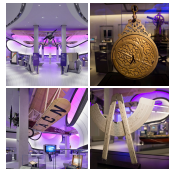


↳ Kees Hoogland Retweeted



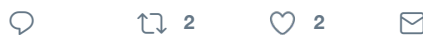
**mathematik.de** @dmv\_mathematik · 14 Dec 2016

New gallery @sciencemuseum tells stories of how maths underpins the world [theguardian.com/science/alexs-...](http://theguardian.com/science/alexs-...)



**Science Museum** @sciencemuseum

Our beautiful #Mathematics: The Winton Gallery is now open, curated by @rooneyvision & designed by @ZHA\_News [sciencemuseum.org.uk/mathematics](http://sciencemuseum.org.uk/mathematics)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 12 Dec 2016

Inspirerende ideeën voor NL? Model learning, growth mindset,... Singapore Students Are Most STEM-Savvy In The World.



**Singapore Students Are Most STEM-Savvy In The ...**

All over the world, students in Singapore are the best in both math and science in each tested grade level. How do they do it?

[parentherald.com](http://parentherald.com)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 23 Oct 2016

BBC News - Which country really has the cleverest students?





**Which country really has the cleverest students?**

Test results from the OECD show which countries have the highest achieving graduates.

[bbc.com](http://bbc.com)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 23 Oct 2016

Why Japanese students excel at mathematics | The Japan Times



**Why Japanese students excel at mathematics | The...**

American education officials are turning to Japan in their quest to raise U.S. students' math standards.

[japantimes.co.jp](http://japantimes.co.jp)



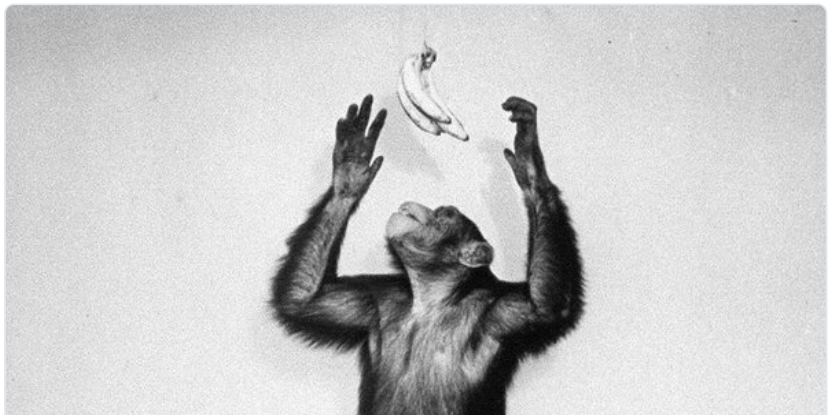
↻ Kees Hoogland Retweeted



**Rutger Bregman** @rcbregman · 17 Oct 2016

Weg met controle. Leve de intrinsiek gemotiveerde mens

🌐 Translate from Dutch



**Weg met controle. Leve de intrinsiek gemotiveerde mens**

De mens is van nature een lui en hebzuchtig wezen, zo geloven we maar al te vaak. Maar een nieuwe generatie van psychologen en economen denk...

[decorrespondent.nl](http://decorrespondent.nl)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 29 Jul 2016

@icme13 Mathematics Education for the future: visualisations and representations - reviving 3D - Mathematical Communications #DG



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 29 Jul 2016

@icme13 : Interesting new Swedish syllabus on Mathematics for Vocational Education. Motivational for teachers and studentes #tsg03



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 29 Jul 2016

Yes!!!! The significant role of peer articulation and explanation in Mathematics Education. David Clark et al. #tsg03

Education. David Clark at #ICME13



Retweeted by Kees Hoogland



**Dédé de Haan** @dede\_de\_haan · 27 Jul 2016

"Panorama of mathematics" (Günther Ziegler) ontzettend bruikbaar voor de lerarenopleiding! What is Mathematics - geweldige lezing @ICME13

Translate from Dutch



Retweeted by Kees Hoogland



**Birgit Loch** @loch\_b · 25 Jul 2016

Wouldn't it be amazing to have a female education and research minister who has a PhD in applied maths. In Australia. #icme13

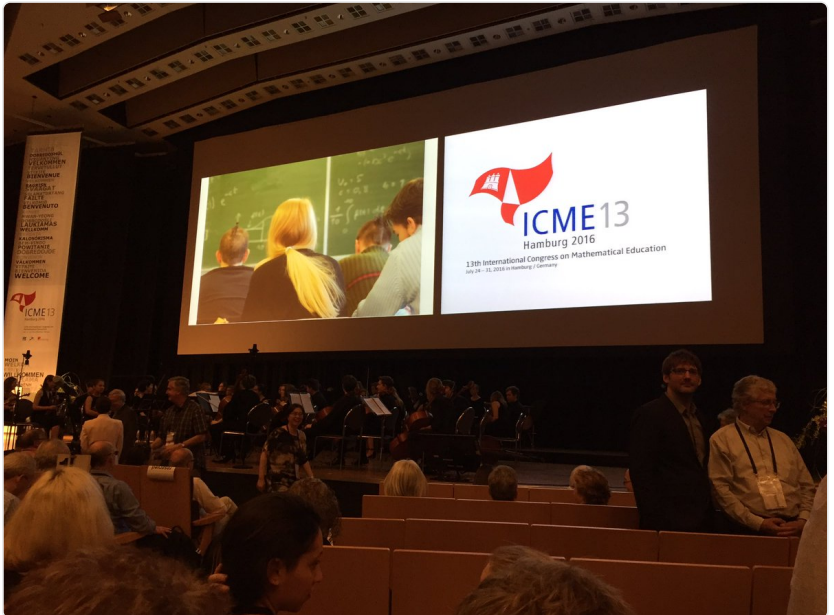


Retweeted by Kees Hoogland



**Haitham Solh** @mathwiz1 · 25 Jul 2016

Ready to start @ICME13 at the University of Hamburg @uniuh with more than 3500 members from more than 100 countries.



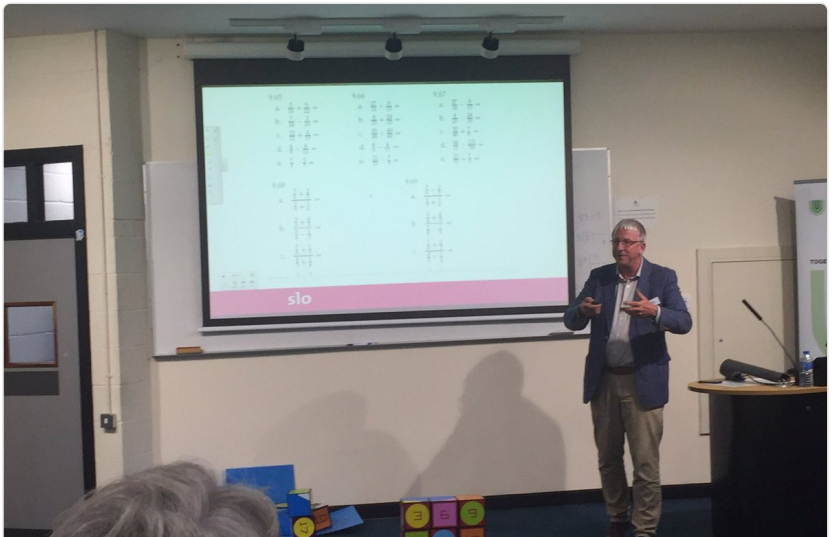
Retweeted by Kees Hoogland



**Ciarán Mac an Bhaird** @CPMacanBhaird · 4 Jul 2016

Replying to @CPMacanBhaird

Final talk day1 #alm23maynooth @MaynoothUni Kees Hoogland @watdoetkees mindsets, getting answers to solving problems





1 1 1

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Diederick de Vries** @MotoArtDDV · 5 Jul 2016

Here we go again with the wonderful Katherine Saffort. #alm23maynooth @Rekendocentmbo @CPMacanBhaird @Leraarvhjaar



3 4

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Diederick de Vries** @MotoArtDDV · 5 Jul 2016

#ALM24Rotterdam @AlbedaCollege @Rekendocentmbo @cinop



3 3

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Javier Diez** @JavierDiez1 · 4 Jul 2016

Nisar and David Kaye talking about geography and history of mathematics at #alm23maynooth Nice to learn together!





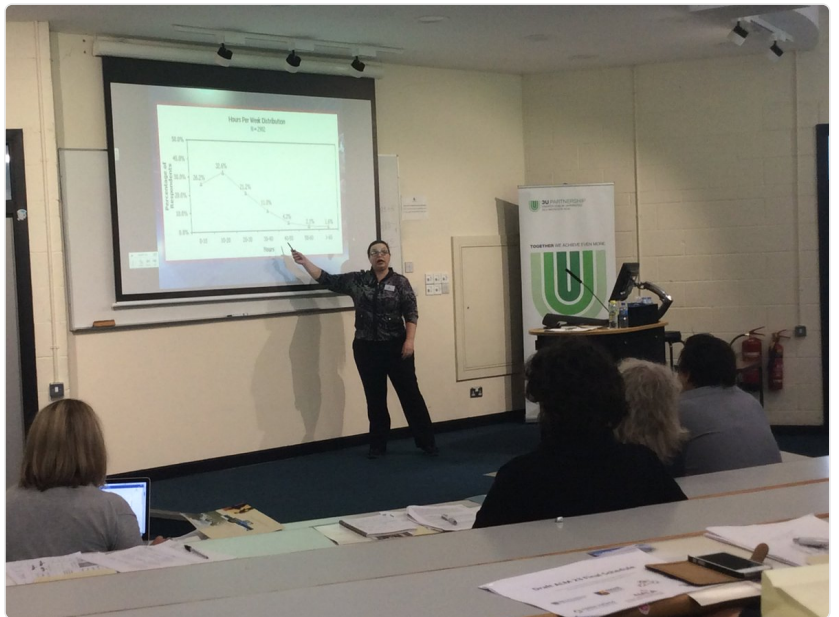
4 6

Kees Hoogland Retweeted



**Giel** @GielHanraets · 4 Jul 2016

Avagnostopoulou on Educational Massive Multiplayer Online Role Playing for learning mathematics. #alm23maynooth



5 3

Kees Hoogland Retweeted



**Diederick de Vries** @MotoArtDDV · 4 Jul 2016

There is always more to learn. #alm23maynooth @MaynoothUni @BVMBO @Rekendocentmbo @DrentheCollege @paulbhughes



4 6



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 30 Jun 2016

Gecijferdheid in @nrc "bij RUG een bedrag van 1.141.661 miljoen euro verduisterd." Dat is nogal een bedrag.

[nrc.nl/next/2016/06/2...](http://nrc.nl/next/2016/06/2...)

Translate from Dutch

4

Kees Hoogland Retweeted



**Rekendocent BVMBO** @Rekendocentmbo · 30 Jun 2016

Voor aankondiging: 24e ALM conferentie in 2017 komt naar het Albeda College in Rotterdam!

Translate from Dutch



**Rotterdam, the Netherlands**

**July 2<sup>nd</sup> - July 5<sup>th</sup>, 2017**



6 7

Kees Hoogland Retweeted



**Diederick de Vries** @MotoArtDDV · 9 Jun 2016

The winner is: Jordy v Schijndel!

Gefeliciteerd! @kooskefranken @HeldMarjolein #BVMBO @DrentheCollege @Leraarvjaar

Translate from Dutch



11 3

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Diederick de Vries** @MotoArtDDV · 9 Jun 2016

Spanning voor de bekendmaking van de winnaars 'Beste Rekenidee'.  
@MinOCW @kooskefranken #BVMBO @DrentheCollege

🌐 Translate from Dutch



💬 4 ❤️ 1 ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 9 Jun 2016

Prijsuitreiking Beste Rekenidee MBO. Inspirerende ideeën van tientallen  
rekendocenten die keihard aan goed rekenonderwijs werken. #bvmbo

🌐 Translate from Dutch

💬 3 ❤️ ✉️

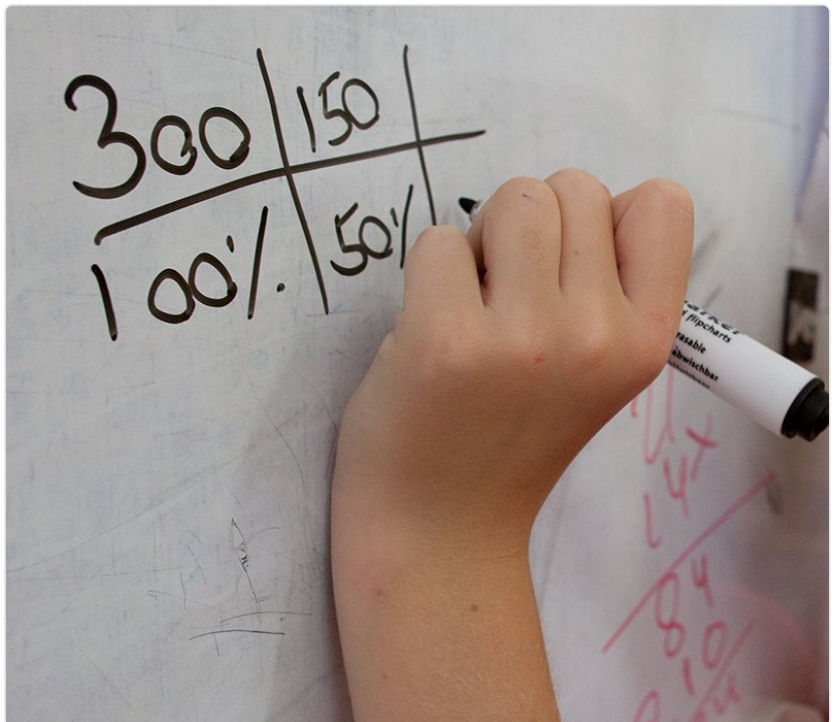
↻ Kees Hoogland Retweeted



**SLO** @SLO\_nl · 18 May 2016

Wat zijn de knelpunten bij overgang po naar vo voor rekenen/wiskunde? Vul de  
vragenlijst in. [ow.ly/R2je300k6ER](https://ow.ly/R2je300k6ER)

🌐 Translate from Dutch



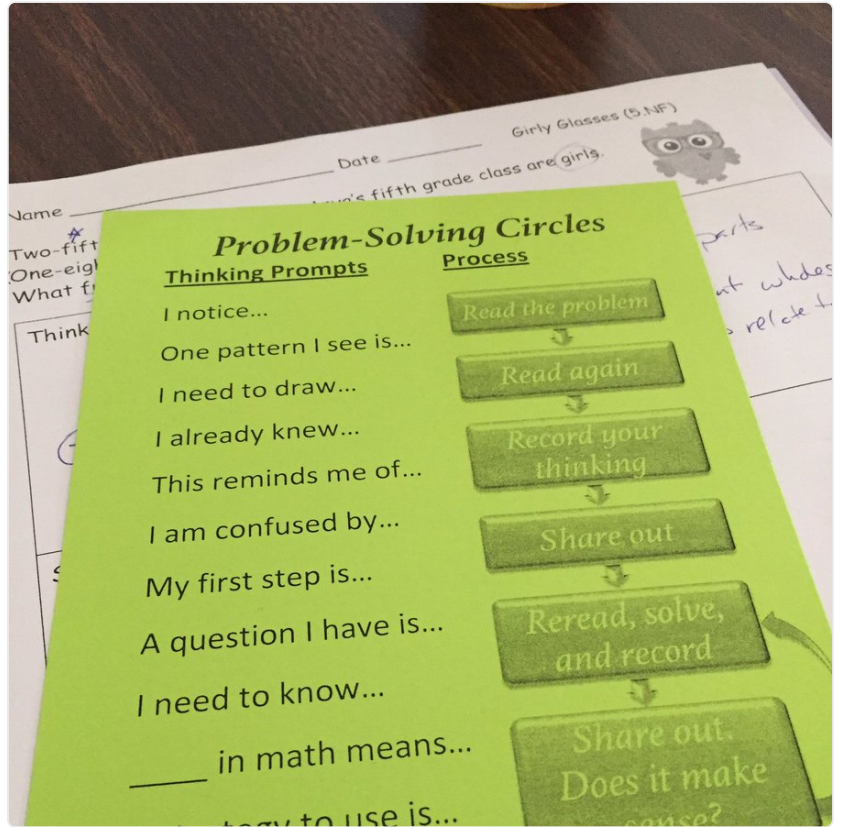
💬 1 ↻ 12 ❤️ 4 ✉️

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Mike Steele** @mdsteele47 · 6 May 2016

A brilliant process for fostering discourse while problem solving. #wismath16



1 51 84

Retweeted by Kees Hoogland



**Rekendocent BVMBO** @Rekendocentmbo · 20 Apr 2016

Replying to @GielHanraets

@GielHanraets @michelrog @tanjadad @Paul\_van\_Meenen @JaspervanDijkSP

Heel bijzonder dat er geen vertegenwoordiger vanuit het MBO op staat!

Translate from Dutch

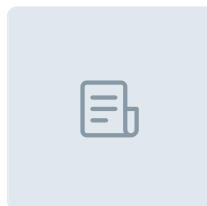
1 5 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 27 Feb 2016

Word problems in mathematics education.

Inspiring examples.



**Why Math Word Problems Fail — And How We Can ...**

Confusing word problems have scared many students away from math. Find out why, and what we can do to solve the “word problem” problem.

noodle.com

7 3 6



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 5 Feb 2016

Wiskundedagen. @NWDconf

40 bevlogen wiskundedocenten over Wiskunde voor de Toekomst. Inspirerend.

Translate from Dutch

3 1

Retweeted by Kees Hoogland



**wiskunde** @wiskundeflot · 1 Feb 2016

Deze fraaie combi van trap & rolstoelhelling leent zich wel voor het maken van wat vragen. [nl.pinterest.com/pin/5630186736...](https://nl.pinterest.com/pin/5630186736...)

Translate from Dutch







more awesome pictures at [THEMETAPICTURE.COM](http://THEMETAPICTURE.COM)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 1 Feb 2016

Voor wie geïnteresseerd is in internationale ontwikkelingen in modern rekenonderwijs. Inspirerend voorbeeld.

[channelnewsasia.com/news/singapore...](http://channelnewsasia.com/news/singapore...)

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**René Kneyber** @rkneyber · 31 Jan 2016

.@DidactiefOnline recenseerde 'Ik ben ook een mens.'

Translate from Dutch

van opkijken: Terwijl we steeds meer toetsen (kleutertoets, centrale Eindtoets, diagnostische tussentijdse toets), groeit de aandacht voor de 'softe' kant van het onderwijs, de pedagogiek. Niks mis met een beetje dialectiek, denk ik na lezing van *Ik ben ook een mens* waarin Joop Berding de lezer - compact en steeds met één oog op de praktijk gericht - laat kennismaken met Janus Korczak (geboren 1878/9), John Dewey (1859-1952) en Hanna Arendt (1906-1975). Het verhaal van de Pools-joodse dokter die een weeshuis stichtte in Warschau (en vrijwillig met zijn kinderen meeging, de dood in Treblinka tegemoet in 1942), is genoegzaam bekend. Indrukwekkend niettemin is wat Berding vertelt. En relevant. Starters in het onderwijs zullen de problemen waar Korczak mee kampte herkennen en leren van zijn opbrengstgerichte oplossingen (observeren, noteren, bestuderen van kindergedrag en respect voor de kind-mens). En van zijn credo: er is iemand nodig die in de groep garant staat voor de wet van het respect (de leraar).

De Amerikaan Dewey ontdoet Berding van de mythes die hem omgeven. 'Dewey is projectonderwijs', 'Dewey is het kind centraal'. Niks van dat al. Dewey is vooral Darwin vertaald naar onderwijs, als je Ber-

ding de grote pakkende dank zij vooral aan haar boek *Eichmann in Jerusalem*. Maar Berding maakt aannemelijk dat zij ook ons nog iets te zeggen heeft. Arendt protesteerde bijvoorbeeld tegen 'Little Rock', waar de Amerikaanse federale regering in 1957 zwarte leerlingen escorteerde naar een blanke public school om een punt te maken tegen segregatie. Kinderen werden zo belast, vond Arendt, met het uitwerken van een probleem waar de volwassenen niet uitkwamen. Onwillekeurig moest ik denken aan de Oscar Carré-school waar leerlingen voorjaar 2015 in witte T-shirts met de tekst 'Is dit wit genoeg voor u?' de straat op gingen. Berding zet je aan het denken: Wat willen we kinderen eigenlijk leren en hoe? Een relevant boek nu Nederland discussieert over het curriculum.



Joop Berding, *'Ik ben ook een mens'*.  
Uitgeverij Phronese, Culemborg, 2016.  
Prijs 29,99 euro.  
ISBN: 9789490120139



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 31 Jan 2016

Gefeliciteerd en van harte welkom.

**Alderik Visser** @alderikvisser

Vandaag uit de kast gekomen: vanaf 1 mei stop ik met lesgeven en word ik leerplanontwikkelaar GS bij het SLO. Voor mij een optimale stap!

Translate from Dutch



1



Retweeted by Kees Hoogland

slo

**SLO** @SLO\_nl · 25 Jan 2016

Toetsen om van te leren, niet om mee te beoordelen. Artikel Didactief 1, jan-feb 2016 [ow.ly/Xu5j5](http://ow.ly/Xu5j5)

Translate from Dutch



8



Retweeted by Kees Hoogland



**Marike Verschoor** @Marike1212 · 23 Jan 2016

Replying to @MichelvanIngen

@MichelvanIngen @PanamaPraat @Mathematikum @FontysKindEduca @watdoetkees @FontysDenBosch het was weer inspirerend 😊 #panama34

Translate from Dutch



1



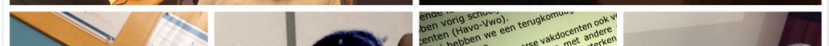
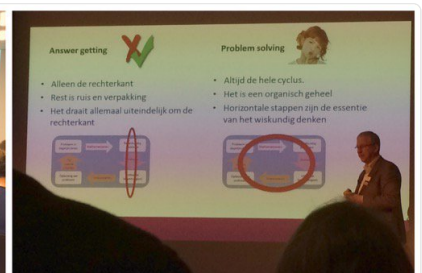
Retweeted by Kees Hoogland



**Michel van Ingen** @MichelvanIngen · 23 Jan 2016

Mooie gesprekken en inspiratie voor onderwijsontwerpen als opbrengst #Panama34 #problemsolvingmindset

Translate from Dutch





Translate from Dutch

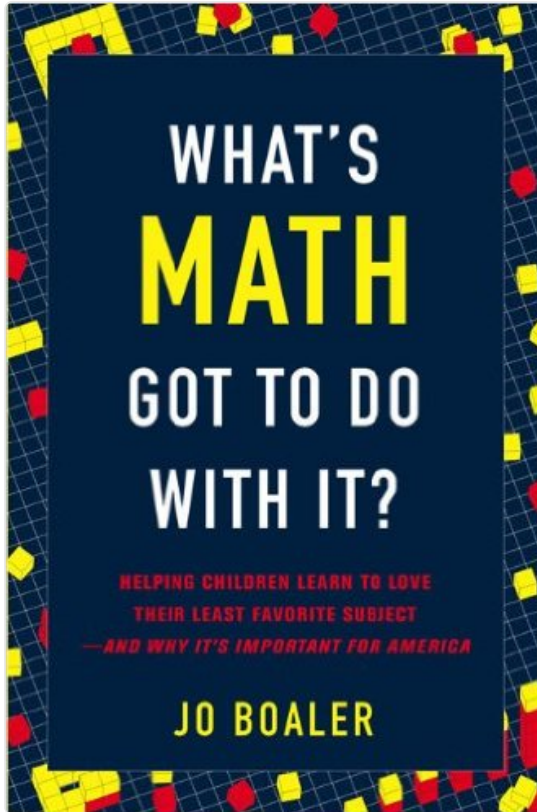
5 4

Kees Hoogland Retweeted



**Mashup Math** @mashupmath · 19 Dec 2015

Currently reading "What's #Math Got To Do With It?" by @joboaler and loving it!



1 2 1

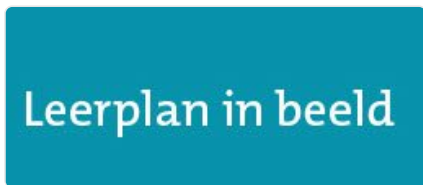
Kees Hoogland Retweeted



**SLO** @SLO\_nl · 21 Dec 2015

Leerplan in beeld ondersteunt bij het checken en ontwerpen van uw eigen onderwijsprogramma. [ow.ly/VF7p1](http://ow.ly/VF7p1)

Translate from Dutch



7 8

Kees Hoogland Retweeted



**SLO** @SLO\_nl · 8 Dec 2015

Rekenen-wiskunde over()denken. Panamaconferentie op 21/22 januari 2016 Met lezing van SLO-collega Kees Hoogland

Translate from Dutch



**Bekendmaking goedgekeurde voorstellen conferen...**

| Rekenen en wiskunde

[panamaconferentie.sites.uu.nl](http://panamaconferentie.sites.uu.nl)

4

Kees Hoogland Retweeted



**Wim Ludeke** @wimLudeke · 4 Dec 2015

Uitermate inspirerende bijeenkomst georganiseerd door en over Kunskapsskolan in Nederland @KED\_SENS @PO\_Raad

[Translate from Dutch](#)



3 1

Kees Hoogland Retweeted



**Jo Boaler** @joboaler · 2 Dec 2015

For anyone who thinks they are not a "maths person", nice article from KQED



**'Not a Math Person': How to Remove Obstacles to Learning Math**

Negative experiences such as timed tests, tracking and personal attitudes have hurt how some people feel about math. Stanford professor Jo Boale...

[ww2.kqed.org](http://ww2.kqed.org)

68 48



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 30 Nov 2015

ICMI 2015 Awards: Felix Klein Medal for Alan Bishop.

Hans Freudenthal Medal for Jill Adler.

Much deserved [#congrats mathunion.org/ICMI](https://congrats.mathunion.org/ICMI)

1

Kees Hoogland Retweeted



**SLO** @SLO\_nl · 26 Nov 2015

Wiskundetaal, workshop van SLO-collega @marcvzanten tijdens de conferentie

Rekenen op Taal op 12 feb. 2016. [ow.ly/V6i1J](http://ow.ly/V6i1J)

[Translate from Dutch](#)

3 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 22 Nov 2015



**@EvanAaijkens** IK vind het naar om voortdurend uitgesnoiden te worden. IK hecht zelf wat meer waarde aan international peer review.

Translate from Dutch

4

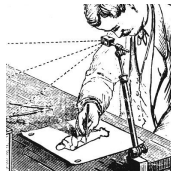


Kees Hoogland Retweeted



**John Allen Paulos** @JohnAllenPaulos · 20 Nov 2015

Very nice review of (and illustration for) my new book, A Numerate Life



**(Defunct) Signature** @SignatureReads\_

A Numerate Life: Using Math to Tease Out 'Truth' in Memoir Writing (@JohnAllenPaulos) biographile.com/a-numerate-lif...

5



9



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 20 Nov 2015

Replying to @valktekst

@valktekst Zeker gaan zien! Prachtig museum.

Translate from Dutch

1



Kees Hoogland Retweeted



**Johannes Visser** @JohVis · 18 Nov 2015

Ik pleit voor een publieke omroep met npo1, npo2 en npobeatricedegraaf.

Translate from Dutch

7

40

43



Kees Hoogland Retweeted



**Center of Math** @centerofmath · 18 Nov 2015

Why math? Check out this insightful Q&A with Richard Brown of Johns Hopkins University.



**Why math? JHU mathematician on teaching, theory...**

JHU mathematician Richard Brown on teaching, theory, and the value of math in a modern world

hub.jhu.edu

6



7



Kees Hoogland Retweeted



**SLO** @SLO\_nl · 18 Nov 2015

Een goed doordacht PTA voor wiskunde A havo? Lees het in de digitale handreiking SE. [ow.ly/UMZSR](http://ow.ly/UMZSR)

Translate from Dutch

Home Wat is je zoekopdracht?

**slo** Handreiking schoolexamen wiskunde A havo

Examenprogramma

Domain A  
Domain D

Ga direct naar Meer

Wilt u samen op de site van de handreiking schoolexamen wiskunde A havo. Op deze website vindt u informatie over de verschillende aspecten die een rol spelen bij de selectie en ontwikkeling van het schoolexamen.

Hoe stel ik een goed doordacht PTA samen?

Examenblad.nl

1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Nationale DenkTank** @Nationale\_DT · 17 Nov 2015  
 "Reduceer onderwijs niet tot stamp-instituut" aldus @vdberg\_rl en @LizanNijkrake: [bit.ly/20ZzhDi](http://bit.ly/20ZzhDi)

Translate from Dutch



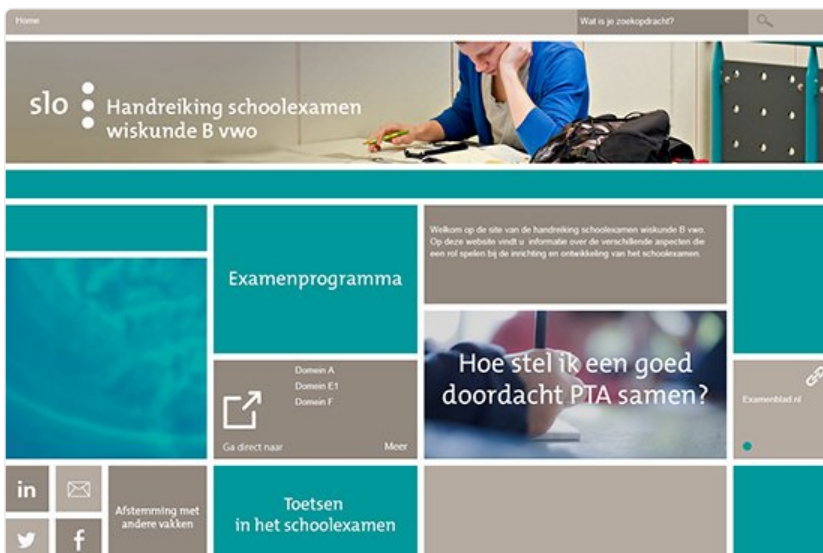
4 2

Kees Hoogland Retweeted



**SLO** @SLO\_nl · 10 Nov 2015  
 Wat moet, mag en kan in het schoolexamen? Digitale handreikingen SE wiskunde havo/vwo [ow.ly/Usp8k](http://ow.ly/Usp8k)

Translate from Dutch



4 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 9 Nov 2015  
 Zo geïnspireerd kun je ook naar rekenen op de basisschool kijken. "Thought provoking" voor lezer en voor leerlingen. [deyproject.org/2015/05/13/con...](http://deyproject.org/2015/05/13/con...)

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 8 Nov 2015  
 Replying to @Wiskundelessen  
 @Wiskundelessen Je moet goed onthouden hoe je hem de laatste keer gedragen hebt, en dan de andere kant als eerste in de wasmachine stoppen.

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**Dédé de Haan** @dede\_de\_haan · 7 Nov 2015

Superwerkgroep op studiedag NVvW van @dvandenbogaart en @TheovdBogaart over conchoïde: pvc-buis en kattenbakgrind!

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**Kunskapsskolan NL** @KED\_NL · 3 Nov 2015

#gepersonaliseerdleren en curriculumontwerp? Lees het interview met @LucSluijsmans en Lieke Meijs van SLO.

Translate from Dutch



**Kunskapsskolan Nederland - Even bellen met... Lie...**

Kunskapsskolan Nederland werkt samen met het nationaal expertisecentrum voor leerplanontwikkeling (SLO) in het proces van curriculumontwerp.

[kunskapsskolan.nl](http://kunskapsskolan.nl)



Kees Hoogland Retweeted



**ankie cuijpers** @acuijpers · 2 Nov 2015

"Toetsen is pas formatief als we bewijs hebben dat de lerende iets met de feedback heeft gedaan." Kijken!

**Open Universiteit** @OU\_Nederland

Videotip: Dominique Sluismans #Toetsen met leerwaarde [buff.ly/1MmsMj6](http://buff.ly/1MmsMj6)  
#opleiden #onderwijs [buff.ly/1XJvW8S](http://buff.ly/1XJvW8S)

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted





**Michel van Ast** @mvanast · 2 Nov 2015

Blij met gastblog van @LambrechtSp over OBIT, Bloom en RTTI: Taxonomieën ontrafeld [michelvanast.nl/taxonomieen-on...](http://michelvanast.nl/taxonomieen-on...)

Translate from Dutch



↳ Kees Hoogland Retweeted



**Marike Verschoor** @MarikeVerschoor · 2 Nov 2015

Kijk nou toch hoe tof :-)! #wizwijs



**Op t Hof** @OptHofTricht

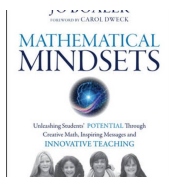
Rekenen in #groep6: Waar zit jij in de 'bioscoop'?  
#Wizwijs #positioneren #plattegrond

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 29 Oct 2015

Een absolute aanrader voor wie op zoek is naar inspirerend reken- en #wiskundeonderwijs.



**Wiskundelessen** @Wiskundelessen

Nieuw boek van Jo Boaler over wiskundeonderwijs en mindset  
[facebook.com/wiskundelessen...](https://facebook.com/wiskundelessen...)

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 27 Oct 2015

Vluchtelingen opgevangen in Universitair Sportcentrum Wat een verademing is de toon van dit bericht. [nieuws.leidenuniv.nl/nieuws-2015/en...](http://nieuws.leidenuniv.nl/nieuws-2015/en...)

Translate from Dutch



↳ Kees Hoogland Retweeted



**SLO** @SLO\_nl · 21 Oct 2015

Referentieniveaus taal en rekenen in het vo: onderdeel van de examens (video) [ow.ly/QQZj5](http://ow.ly/QQZj5)

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 19 Oct 2015

Replying to @Wiskundelessen

[@Wiskundelessen](#) Kun je nagaan wat je zou kunnen besparen met een kubieke meter radiatorfolie.

[Translate from Dutch](#)



[Kees Hoogland](#) Retweeted



**Wiskundelessen** @Wiskundelessen · 18 Oct 2015

Hmmm... zie jij het foutje in deze vraag?  
(uit "De grote Nuon Energiebespaarquiz")

[Translate from Dutch](#)

⑦ Hoeveel vierkante meter gas kunt u per jaar besparen met het plaatsen van één vierkante meter radiatorfolie bij een enkelsteens muur?

- Ⓐ 5 m<sup>3</sup>
- Ⓑ 10 m<sup>3</sup>
- Ⓒ 15 m<sup>3</sup>



[Kees Hoogland](#) Retweeted



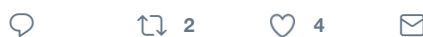
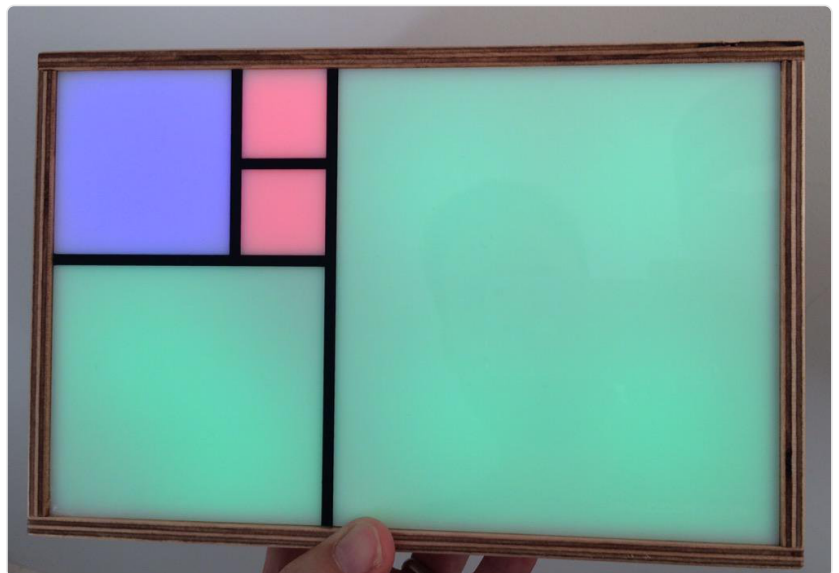
**Wiskundelessen** @Wiskundelessen · 10 Oct 2015

De nerdy Fibonacci-klok is aangekomen!

Uren = rood + blauw

Minuten = (groen + blauw) x 5

[Translate from Dutch](#)



[Kees Hoogland](#) Retweeted



**Joris Luyendijk** @jorisluyendijk · 11 Oct 2015

mijn Guardian stuk over Afschaffing Nobelprijs Economie dreigt viral te gaan, lijkt wel. Lees het ook, anders:

[Translate from Dutch](#)





theguardianopinions

**Don't let the Nobel prize fool you. Economics is not a science | Joris ...**

The award glorifies economists as tellers of timeless truths, fostering hubris and leading to disaster

theguardian.com

18 84 57

Kees Hoogland Retweeted



**Giel** @GielHanraets · 8 Oct 2015

Commissie Bosker gaf dit advies over [#rekentoets](#). Dit is dus niet opgevolgd. Hoezo onverkort & integraal overgenomen?

Translate from Dutch

Een analyse van het deel van de rekentoets en het wiskunde examen (voor de jaren 2013 en 2014) die overlappen, laat zien dat rekentoets slechter is gemaakt dan het examen wat verklaard wordt doordat:

- de cesuur bij de rekentoets hoger ligt dan bij het examen;
- bij het examen tussenstappen werden meegerekend in de becijfering; had men dit niet gedaan dan was het examen moeilijker geweest dan de rekentoets.

Bij deze laatste bevinding tekenen we aan dat deze strijdig lijkt te zijn met één van de conclusies die de onderzoekers trekken die full (alleen het eindantwoord telt) versus partial credit (ook tussenstappen tellen mee) met elkaar vergeleken, en die tot slotsom komen dat dat niet zoveel uitmaakt. Echter, een eenvoudige oplossing voor het verdisconteren van de hogere moeilijkheidsgraad van het examen bij een full credit methode vergeleken met de rekentoets is het verlagen van de cesuur.

1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Gerard Koolstra** @ggerardk · 8 Oct 2015

. @NVvWiskunde veel genoemd in [#rekentoets](#) debat gisteravond. O.a. in breed gedragen motie:

Translate from Dutch

De Kamer,  
gehoord de beraadslaging,  
constaterende dat goed rekenonderwijs thuishoort op de basisschool, maar dat we altijd de ambitie moeten hebben om de rekenvaardigheid verder te verbeteren, ook in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs;  
overwegende dat het hierbij van groot belang is om het onderwijsveld, en in het bijzonder de **Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren**, NVvW, te betrekken;  
verzoekt de regering, in overleg met het onderwijsveld, en in het bijzonder met de NVvW, per sector een aanpak te ontwikkelen ter verbetering en borging van de rekenvaardigheid, en gaat over tot de orde van de dag.

1 1

Kees Hoogland Retweeted



**NIVOZ** @NIVOZ · 7 Oct 2015

[#LucStevens](#): [@gbiesta](#) zal plaatsnemen op door NIVO Z&Univ v Humanistiek ingestelde leerstoel: pedagogische dimensies

Translate from Dutch





3 26 6

Kees Hoogland Retweeted



**inge blauw** @ingblauw · 7 Oct 2015

Bildungskalender 2016? Bijdragen van #mathivijgen @evavanberne @HankeDrop @TomvanHoek @HU\_Utrecht isvw.nl/winkel/bildung...

Translate from Dutch

5 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 6 Oct 2015

Replying to @Paul\_van\_Meenen

@Paul\_van\_Meenen @JaspervanDijkSP @michelrog Politieke keuze is één ding. Nuance in onderwijsdiscussie is ander ding [tinyurl.com/povg5em](http://tinyurl.com/povg5em)

Translate from Dutch

2 1

Kees Hoogland Retweeted



**Casper Hulshof** @CasperHuls · 6 Oct 2015

Zo dan. Grote meta-analyse toont verband tussen lagere cognitieve vaardigheden en aanhangen rechts gedachtengoed.

Translate from Dutch

*European Journal of Personality, Eur. J. Pers.* (2015)  
Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com) DOI: 10.1002/per.2027

### The Association of Cognitive Ability with Right-wing Ideological Attitudes and Prejudice: A Meta-analytic Review

EMMA ONRAET<sup>1\*</sup>, ALAIN VAN HIEL<sup>1</sup>, KRISTOF DHONT<sup>2</sup>, GORDON HODSON<sup>3</sup>, MARK SCHITTEKATTE<sup>4</sup> and SARAH DE PAUW<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Department of Developmental, Personality and Social Psychology, Ghent University, Ghent, Belgium

<sup>2</sup>School of Psychology, University of Kent, Kent, UK

<sup>3</sup>Department of Psychology, Brock University, St. Catharines, Ontario Canada

<sup>4</sup>Testing Laboratory, Ghent University, Ghent, Belgium

**Abstract:** The cognitive functioning of individuals with stronger endorsement of right-wing and prejudiced attitudes has elicited much scholarly interest. Whereas many studies investigated cognitive styles, less attention has been directed towards cognitive ability. Studies investigating the latter topic generally reveal lower cognitive ability to be associated with stronger endorsement of right-wing ideological attitudes and greater prejudice. However, this relationship has remained widely unrecognized in literature. The present meta-analyses revealed an average effect size of  $r = -.20$  [95% confidence interval (95% CI) [-0.23, -0.17]; based on 67 studies,  $N = 84\,017$ ] for the relationship between cognitive ability and right-wing ideological attitudes and an average effect size of  $r = -.19$  (95% CI [-0.23, -0.16]; based on 23 studies,  $N = 27\,011$ ) for the relationship between cognitive ability and prejudice. Effect sizes did not vary significantly across different cognitive abilities and sample characteristics. The effect strongly depended on the measure used for ideological attitudes and prejudice, with the strongest effect sizes for authoritarianism and ethnocentrism. We conclude that cognitive ability is an important factor in the genesis of ideological attitudes and prejudice and thus should become more central in theorizing and model building. Copyright © 2015 European Association of Personality Psychology

Key words: attitudes; cognitive processes; social groups

73 71 43



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 6 Oct 2015

Genuanceerd en helder.

**Johannes Visser** @JohVis

Een wijs stuk van @gbiesta vandaag in Trouw. [blendle.com/i/trouw/onderw...](http://blendle.com/i/trouw/onderw...)  
#onderwijs2032

Translate from Dutch

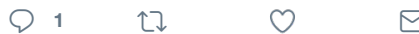


**Kees Hoogland** @watdoetkees · 1 Oct 2015

Onderwijs van de toekomst: #rekenen en #wiskunde: praktische toepassingen  
[onsonderwijs2032.nl/advies](http://onsonderwijs2032.nl/advies) #onderwijs2032

Translate from Dutch

**Taalvaardigheid en rekenvaardigheid**  
Het aanleren van taal en rekenen (inclusief wiskunde) blijft wat het Platform betreft ook in de toekomst van groot belang. Scholen zullen meer aandacht besteden aan de praktische toepassingen ervan. Leerlingen leren bijvoorbeeld



Kees Hoogland Retweeted



**Jaap Dronkers** @DronkersJ · 22 Sep 2015

Dilemma's rond rekentoets. Men hoeft niet met deze bijdrage eens te zijn, om hem toch om zijn nuancering te waarderen [didactiefonline.nl/blog-blonz/124...](http://didactiefonline.nl/blog-blonz/124...)

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted

**Diatoetsen** @Diataal · 21 Sep 2015



Interessant stuk over dilemma's rondom de rekentoets!

**Kees Hoogland** @watdoetkees

Voor wie de nuance zoekt in discussie rond #rekentoets: "Dilemma's en misverstanden rond de rekentoets" [didactiefonline.nl/47-uncategoris...](http://didactiefonline.nl/47-uncategoris...)

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**Curriculum.nu** @Curriculum\_nu · 15 Sep 2015

Blog van Platformlid Jan Verweij over studiereis met @SanderDekker naar Finland & Estland [onsonderwijs2032.nl/blog-platforml...](http://onsonderwijs2032.nl/blog-platforml...) #inspiratie  
#Onderwijs2032

Translate from Dutch

**Blog Platformlid Jan Verweij - Ons Onderwijs 2032**  
Een reis naar het Mekka van Onderwijs: Finland Verslag van het studiebezoek aan Finland en Estland | 6-9 september 2015 | Eerder gepubliceerd op [janverweij.com](http://janverweij.com)  
[onsonderwijs2032.nl](http://onsonderwijs2032.nl)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 14 Sep 2015

Replying to @dpdykman

@dpdykman vergt iets meer dan 140 karakters :-)

3 S is in ieder geval formeler en "wiskundiger" dan het praktisch gerichte 3F.

Translate from Dutch

5



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 14 Sep 2015

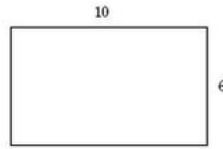
Voor de liefhebber: growth mindset in maths.

Translate from Dutch

level. This encourages students to develop a growth mindset, or a recognition that math can be a learned skill, rather than a fixed trait, researchers say.

**TRADITIONAL PROBLEM:**

Find the perimeter of this rectangle.

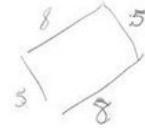
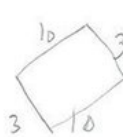


$$10 + 6 + 10 + 6 = 32$$

**OPEN PROBLEM:**

Draw two different rectangles each with a perimeter of 26 inches. Explain how you arrived at your answer.

$$26 = 10 + 3 + 10 + 3 \quad 26 = 5 + 8 + 5 + 8$$



**Teachers Nurture Growth Mindsets in Math**

Despite skepticism from some parts of the mathematics field, new strategies are emerging for teachers to help students develop positive lear...

[edweek.org](http://edweek.org)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 7 Sep 2015

Probeer eens paar vragen uit internationale #rekenoets + science.

[bbc.com/news/education...](http://bbc.com/news/education...)

Translate from Dutch



**How do your maths compare with the world's teenagers?**

A sample of maths questions from the international Pisa tests

[bbc.com](http://bbc.com)

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 7 Sep 2015

Replying to @jeroencl

@jeroencl: cursus, training of persoonlijke coaching kan vallen onder kbo. Verder niets. Meer info kan via email

Translate from Dutch

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 7 Sep 2015

Replying to @jeroencl

@jeroencl 0% of 21% zoek op CRKBO.

Translate from Dutch

2 1 1 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 7 Sep 2015

Replying to @schoolmakers020

@elizejong Jullie staan er bij!  
Grootse prestatie. Nu begint het echte werk :-). @Schoolmakers020

Translate from Dutch

1 1 1 1

Retweeted by Kees Hoogland



**Onze Nieuwe School** @schoolmakers020 · 4 Sep 2015

Lees het jurycommentaar bij de 15 geselecteerde plannen! [bit.ly/1LZU3xh](http://bit.ly/1LZU3xh)

Translate from Dutch

Amsterdam zoekt  
Schoolmakers

onzenieuweschool.nl

Juryrapport

Gemeente Amsterdam Kennisland

2 18 7 1

Retweeted by Kees Hoogland



**Claire Boonstra** @ClaireBoo · 4 Sep 2015

Prachtig artikel over @bsLaternaMagica in @trouw. Over veel tegenwind en nu groot succes. Ik wil ook zo'n school...

Translate from Dutch

Klassen, boeken en vakken? Passé

Een school waar je niet slaagt voor Frans of wiskunde, maar waar een kind zichzelf echt leert kennen. Die wil Annette van Valkengoed oprichten in Amsterdam. E...

blendle.com

2 8 3 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 4 Sep 2015

Replying to @rkneyber

@rkneyber Alles kan beter. Over beleid praten levert niet zoveel op. Aan de slag.

Translate from Dutch

1 1 1 1







Arbo en andere organisaties samen met de Stichting Platform Vmbo en de VOR- raad op 15 februari 2016 de nieuwe vmbo conferentie.

Translate from Dutch

3



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 22 Aug 2015

Je kunt op zoveel manieren leren rekenen.  
"Gestures and cognition" blijft een boeiend fenomeen.

[tinyurl.com/owf4lyg](http://tinyurl.com/owf4lyg)

Translate from Dutch

1 2 1

Kees Hoogland Retweeted



**mathematik.de** @dmv\_mathematik · 19 Aug 2015

Maps of the World of Mathematics: [dmv.mathematik.de/index.php/foru...](http://dmv.mathematik.de/index.php/foru...)

9 3

Kees Hoogland Retweeted



**Wiskundelessen** @Wiskundelessen · 19 Aug 2015

Absolute must see: George Polya geeft les in verstandig raden  
[facebook.com/wiskundelessen...](http://facebook.com/wiskundelessen...)

Translate from German

4 3

Kees Hoogland Retweeted



**Marieke Schuurmans** @Mmarieke · 17 Aug 2015

Een stem voor de nieuwe school in Amsterdam van @elizejong!  
[onzenieuweschool.nl/plans-ideas/on...](http://onzenieuweschool.nl/plans-ideas/on...)

Translate from Dutch

9 3

Kees Hoogland Retweeted



**Avocado** @avocadofact · 1 Jul 2015

who would you rather have in office? rt for an avocado. fav for donald trump.



1.4K 156K 21K

Kees Hoogland Retweeted



**Elize Jong** @elizejong · 14 Aug 2015

Deze nieuwe school in Amsterdam moet er komen! Stem t/m 23 aug op jouw favoriete #school. [onzenieuweschool.nl/plans-ideas/on...](http://onzenieuweschool.nl/plans-ideas/on...)

Translate from Dutch

3 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 11 Aug 2015

Yeah! "Nieuwe Dikke Van Dale met plaatjes. Heel logisch eigenlijk, want plaatje kan iets soms veel sneller duidelijk maken dan omschrijving!"

Translate from Dutch

1 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 11 Aug 2015

@Onderwijsmuseum echt een aanrader. Feest der herkenning alle leeftijden. Trots dat ik bijdrage heb mogen leveren.

[Translate from Dutch](#)



Kees Hoogland

3 1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Gerard Koolstra** @ggerardk · 6 Aug 2015

Rapport over Effecten van vernieuwende onderwijsaanpakken attitudes en leerprestaties bij wiskunde en natuurw.

[nro.nl/wp-content/upl ...](http://nro.nl/wp-content/upl...)

[Translate from Dutch](#)

1 1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Elize Jong** @elizejong · 5 Aug 2015

Rapportage van onze online vragenlijst over de ideale basisschool voor @AmsterdamNL @schoolmakers020!

[Translate from Dutch](#)



**Onderzoeksrapportage: Tijd voor levensecht onder...**

Het tijd voor levensecht onderwijs in een uitdagende leeromgeving! Een school die het onderwijs écht afstemt op het niveau en de interesses van de leerling en waa...

[onzeamsterdamseschool.wordpress.com](http://onzeamsterdamseschool.wordpress.com)

1 1 2

Kees Hoogland Retweeted



**zulkardi** @zulkardi · 31 Jul 2015

Rme realistic-mathematics-education-literature-review [slideshare.net/muhammadjafar1...](http://slideshare.net/muhammadjafar1...) via @SlideShare

1 2

Kees Hoogland Retweeted



**Plus Magazine** @plusmathsorg · 20 Jul 2015



Mathematicians are busy rewriting the largest mathematical proof in history. It's still going to span 7000 pages! [bit.ly/1ldHpaG](http://bit.ly/1ldHpaG)

18 7



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 14 Jul 2015

#almmath22 Rinske Stelwagen spreekt over unlikely minorities in #STEM. Goed verhaal.

Translate from Dutch



1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 14 Jul 2015

Freeman Hrabowski: connect maths to real life to broaden the impact: 4 pillars of college success in science [on.ted.com/UMBC](http://on.ted.com/UMBC)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 14 Jul 2015

Inspirational talk of Freeman Hrabowski at #almmath22 about math education, problem solving, STEM: fascinate kids! [president.umbc.edu](http://president.umbc.edu)

1 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 13 Jul 2015

Start #ALM22. Prettig weerzien met oude bekenden. Gedreven mensen bezig met Numeracy for (Young) Adults. [#rekentoets\\_alm-online.net](http://#rekentoets_alm-online.net)

Translate from Dutch

1

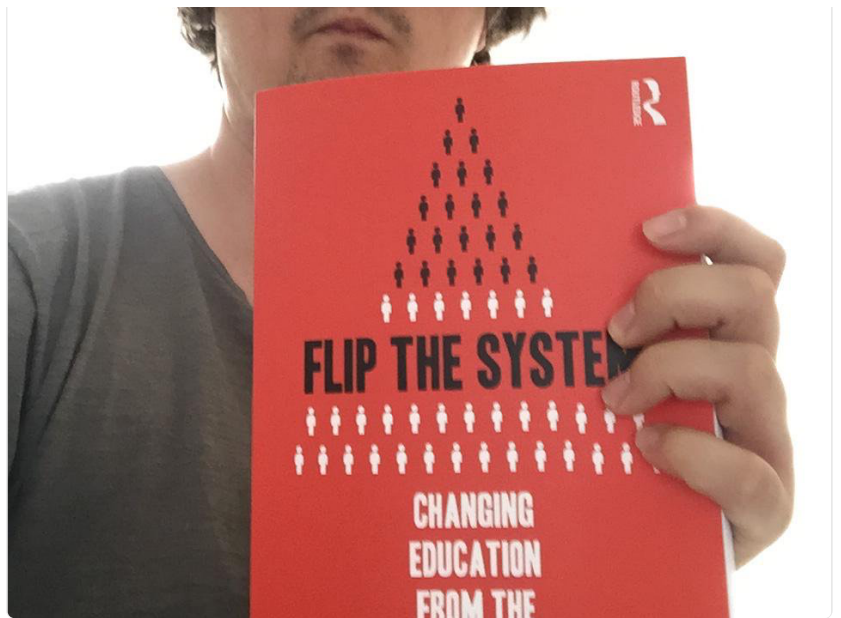
Kees Hoogland Retweeted



**René Kneyber** @rkneyber · 6 Jul 2015

#flipthesystem! It's in! So proud :D (cc @jelmerevers @farrisberg @tombennett71 @timdwalk etc.)





10 17 12



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 5 Jul 2015

Replying to @WPdenHertog

@WillemdenHertog @ionicasmeets rookkaassouffle

Translate from French

10 17 12

Kees Hoogland Retweeted



**de Volkskrant** @volkskrant · 3 Jul 2015

Volkskrant-columniste @ionicasmeets mag voortaan Prof. dr. ir. voor haar naam zetten. [volkskrant.nl/wetenschap/van...](http://volkskrant.nl/wetenschap/van...)

Translate from Dutch



9 34 32

Kees Hoogland Retweeted



**Didactief Online** @DidactiefOnline · 3 Jul 2015

Wat valt op in oratie nw hoogleraar wiskundedidactiek Drijvers? Nu alvast tipje vd sluier, najaar interview [didactiefonline.nl/41-nieuws/1244...](http://didactiefonline.nl/41-nieuws/1244...)

Translate from Dutch

4 5 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 25 Jun 2015

Replying to @Paul\_van\_Meenen

@Paul\_van\_Meenen Heb je op dat moment ook nagedacht over extra inzet voor #laaggecijferdheid. Ook zo'n 1,5 miljoen.

Translate from Dutch



1   ↻   ❤️   ✉️

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Paul van Meenen** @Paul\_van\_Meenen · 25 Jun 2015

#D66 vraagt bij motie om extra inzet op bestrijding digitale [#laaggeletterdheid](#), en bevordering [#voorlezen](#) (heerlijk!) via cons.bureau.

🌐 Translate from Dutch

3   ↻ 13   ❤️ 2   ✉️

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Arjan van der Meij** @arjanvandermeij · 21 Jun 2015

Mooie hartekreet van [@jan\\_fasen](#) in de Volkskrant. [@SanderDekker](#), geef scholen experimenteerruimte!

🌐 Translate from Dutch



**Sander Dekker, geef scholen experimenteerruimte**

Sta ook regelvrijheid toe aan scholen die wel moderniseren, maar het predicaat 'excellent' niet hebben.

volkskrant.nl

🗨️   ↻ 12   ❤️ 4   ✉️

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Paul van Meenen** @Paul\_van\_Meenen · 21 Jun 2015

Sander Dekker, geef scholen experimenteerruimte | [Opinie](#) | de Volkskrant

🌐 Translate from Dutch



**Sander Dekker, geef scholen experimenteerruimte**

Sta ook regelvrijheid toe aan scholen die wel moderniseren, maar het predicaat 'excellent' niet hebben.

volkskrant.nl

🗨️ 2   ↻ 26   ❤️ 3   ✉️

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Volgens Bartjens** @VBartjens · 19 Jun 2015



Grotere leerwinst door begeleiding leerkrachten bij gebruik formatieve toetsen:  
Als leerkrachten in het reken-... [bit.ly/1ReTSM9](https://bit.ly/1ReTSM9)

[Translate from Dutch](#)



4

3



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 19 Jun 2015  
#Telmeemetaal @APS\_NL @cinop



Kees Hoogland



1

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 19 Jun 2015  
Kick off #TelmeemetTaal. Nieuw: Rekenen en Gecijferdheid in leven lang leren.  
1,4 miljoen laaggecijferden! @APS\_NL

[Translate from Dutch](#)



1

1



[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Gerard Koolstra** @ggerardk · 16 Jun 2015  
Over de reeks 2.3.4.82000. ???



Weer een fraaie video van @numberphile

[Translate from Dutch](#)



2



↳ Kees Hoogland Retweeted



**PO-Raad** @PO\_Raad · 12 Jun 2015

Koningin Máxima: Mijn droom is dat de komende 5 jr álle kinderen in de basisschooleeftijd de kans krijgen muziek te leren maken. #congrespo

[Translate from Dutch](#)



1

27



1



↳ Kees Hoogland Retweeted



**Diatoetsen** @Diataal · 12 Jun 2015

Vandaag zijn wij op het #congrespo om u alles te vertellen over toetsen om verder te komen. Kom langs bij onze stand!

[Translate from Dutch](#)



2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 9 Jun 2015

Nog steeds zeer de moeite waard: Phil Daro: Against "Answer Getting" in de rekenwiskundeles. [vimeo.com/79916037](https://vimeo.com/79916037)

[Translate from Dutch](#)





**Phil Daro - Against "Answer-Getting"**

phil daro



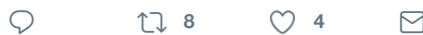
Kees Hoogland Retweeted



**Toetspunt.** @Toetspunt · 4 Jun 2015

Hoe maak je als schoolleider een succes van #DigitaalToetsen? Interview @guidovanhoek @APS\_NL toetspunt.noordhoff.nl/digitale-midde...

Translate from Dutch



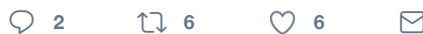
Kees Hoogland Retweeted



**Casper Hulshof** @CasperHuls · 22 May 2015

De oratie van Paul Drijvers @UniUtrecht "Denken over wiskunde, onderwijs en ICT" (pdf). [fisme.science.uu.nl/publicaties/li...](http://fisme.science.uu.nl/publicaties/li...)

Translate from Dutch

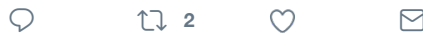


**Kees Hoogland** @watdoetkees · 18 May 2015

Replying to @DronkersJ

@DronkersJ Fijn dat in de huidige fact free "discussie" over rekenen iemand gewoon even wat uitREKENT. Erg functioneel. Bedankt. @VO\_raad

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**de Volkskrant** @volkskrant · 18 May 2015

'Rond rekenen en de rekentoets in het voortgezet onderwijs woedt een halve burgeroorlog', stelt @DronkersJ #vkopinie

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**Gerard Koolstra** @ggerardk · 6 May 2015

Uitgebreide verslaggeving resultaten rekentoetse 2014



(ook op schoolniveau)

[Translate from Dutch](#)



### Resultaten rekentoets 2014

Hieronder staan de resultaten van de rekentoets 2014 in het voortgezet onderwijs.

[rijksoverheid.nl](http://rijksoverheid.nl)



2



[Kees Hoogland Retweeted](#)



**Didactief Online** @DidactiefOnline · 4 May 2015

Rekenen doe je niet alleen met je hoofd, maar ook met je lichaam:

[didactiefonline.nl/41-nieuws/1236...](http://didactiefonline.nl/41-nieuws/1236...)

[Translate from Dutch](#)



1



10



1



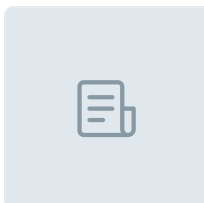
[Kees Hoogland Retweeted](#)



**Annemarie Kaptein** @EDventure\_ONL · 13 Apr 2015

Ook APS sluit zich aan bij branchevereniging EDventure » EDventure - vereniging van onderwijs adviesbureaus

[Translate from Dutch](#)



### Ook APS sluit zich aan bij branchevereniging EDve...

Den Haag/Utrecht, 13 april 2015 – De Stichting APS, gevestigd te Utrecht en van oudsher een van de landelijke pedagogische centra, heeft zich aangeslot...

[edventure.nu](http://edventure.nu)



1



5



2



[Kees Hoogland Retweeted](#)



**Marc van Zanten** @marcvzanten · 1 May 2015

Prachtig boek om wis/meetekundig te redeneren met jonge kinderen: Building a better shapes book [wp.me/p3eDEh-3DA](http://wp.me/p3eDEh-3DA) (gratis download)

[Translate from Dutch](#)



### Building a better shapes book [Which One Doesn't Belong?]

IMPORTANT NOTE: The moment alluded to below has arrived! Which One Doesn't Belong? is now available from Stenhouse as a student book

[talkingmathwithkids.com](http://talkingmathwithkids.com)



13



9



[Kees Hoogland Retweeted](#)



**Anke Visser** @AnkeMVisser · 1 May 2015

In @APS\_NL opleidingen voor #vertrouwenspersonen en #antipestcoördinatoren komt het werk van de #kinderombudsman voor het #onderwijs aan bod

[Translate from Dutch](#)

🗨️ ↻ 1 ❤️ 📧

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Rachel van Vugt** @RachelVanVugt · 30 Apr 2015

Pizzasessie cirkel Arnhem. Inspirerend en met bewondering geluisterd en gesproken met mensen. [@St\\_leerKRACHT](#) [@VGZ](#) [@APS\\_NL](#)

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻ 2 ❤️ 1 📧

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Frans Droog** @FransDroog · 28 Apr 2015

Informatie wordt leerlingen steeds vaker visueel aangeboden. Hoe kun je leerlingen helpen goed te kijken?

**The Crowd** @thecrowdNL

Kijkvaardigheid aanleren wordt steeds belangrijker. Begrijp je wat je ziet? 24 juni: [thecrowd.nl/activiteiten/b...](#)  
#onderwijs #professionaliseren

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 1 ↻ 1 ❤️ 📧

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Bec Spink** @BecSpink · 26 Apr 2015

The Miss Spink On Tech Daily is out! [paper.li/MissB6\\_2/13174...](#) Stories via [@c\\_morton](#) [@watdoetkees](#)

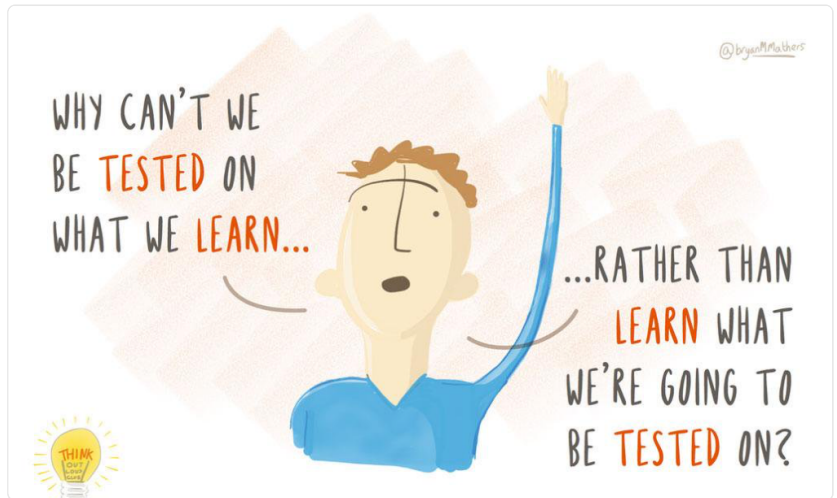
🗨️ ↻ 2 ❤️ 1 📧

↻ Kees Hoogland Retweeted



**MindShift** @MindShiftKQED · 25 Apr 2015

Students have opinions about how and what they learn too [@BryanMMathers](#) [ow.ly/M5KIW](#) #edchat #ptchat



🗨️ 10 ↻ 233 ❤️ 153 📧

↻ Kees Hoogland Retweeted



**NVvW** @NVvWiskunde · 18 Apr 2015

Het archief van Euclides (de eerste 80 jaar) staan nu online op [vakbladeuclides.nl/archief/](#) en op de USB stick voor de bezoekers.

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 2 ↻ 4 ❤️ 3 📧



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 18 Apr 2015

90 jaar #NVvW. Opening door Rinnooij Kan. Belang van docenten voor kwaliteit (wiskunde)onderwijs & kwaliteit is nu hoog.

🌐 Translate from Dutch

↩ Kees Hoogland Retweeted



**Denise Henwood** @DeniseHenwood · 13 Apr 2015

When is Cheryl's birthday? How to figure out the [#Singaporemath](#) problem confusing the Internet



**When is Cheryl's birthday? How to figure out the Si...**

So when is Cheryl's birthday? That's a question confounding thousands of people around the world Monday as a test question from Singapore goes viral.

[globalnews.ca](http://globalnews.ca)

💬 2 ❤️ 6 ✉

↩ Kees Hoogland Retweeted



**Anke Visser** @AnkeMVisser · 13 Apr 2015

[#Meidenvenijn](#) in de klas vergiftigt subtiel de sfeer en schaadt! Meer? [@medilex](#) congres op 29 mei a.s. in [@Leerhotel033](#) [#Amersfoort](#)

🌐 Translate from Dutch

💬 2 ❤️ ✉

↩ Kees Hoogland Retweeted



**DGPD** @GroteProfDag · 8 Apr 2015

Interessante column van Hanna de Koning: "Leren van professionals." [ow.ly/LIbnZ](http://ow.ly/LIbnZ). [#GroteProfDag](#) [#drieinbalans](#) [#APS](#)

🌐 Translate from Dutch



**Leren van professionals - De Grote Professionalise...**

Er is nogal wat te doen over 'de docent als professional'. Zijn docenten professionals? Niet in de klassieke zin van het woord, kijkend naar de beperkte handelingsvrijhei...

[degroteprofessionaliseringsdag.nl](http://degroteprofessionaliseringsdag.nl)

💬 3 ❤️ 1 ✉

↩ Kees Hoogland Retweeted



**Anke Visser** @AnkeMVisser · 8 Apr 2015

[#socialeveiligheid](#) in de [#klas](#) onder druk door [#Meidenvenijn](#)? informatie en tips op de [@APS\\_NL](#) stand congres [@MetAlleRespect](#) [@TivoliUtrecht](#)

🌐 Translate from Dutch

💬 3 ❤️ ✉

↩ Kees Hoogland Retweeted



**DGPD** @GroteProfDag · 6 Apr 2015

Schoolbesturen halen inspiratie uit verbeteraanpak buiten onderwijs: [ow.ly/LacTq](http://ow.ly/LacTq). [#GroteProfDag](#) [#drieinbalans](#) [#DGPD2015](#)

🌐 Translate from Dutch



**Schoolbesturen halen inspiratie uit verbeteraanpak...**

De PO-Raad wil verschillende initiatieven in het onderwijs elkaar laten versterken. Een voorbeeld hiervan is de samenwerking met Stichting LeerKRACHT. Zo ...

[degroteprofessionaliseringsdag.nl](http://degroteprofessionaliseringsdag.nl)

💬 2 ❤️ ✉

↩ Kees Hoogland Retweeted



**Frans Droog** @FransDroog · 2 Apr 2015

Leuk dat deze blijft langskomen :- ) RT [@PeterKooij](#): Vooruitgang...?!

🌐 Translate from Dutch

Vraag: Als iemand uit de jaren vijftig vandaag zou verschijnen, wat zou dan het moeilijkste zijn om hem uit te leggen over het leven van vandaag?

Antwoord: Ik heb een apparaat in mijn broekzak waarmee het mogelijk is alle informatie die bekend is aan de mensheid te bereiken. Ik mag hem op school niet gebruiken.

2 4 3

Kees Hoogland Retweeted



**Olaf de Groot** @olafiolio · 26 Mar 2015

De route van #gepersonaliseerdleren op de #groteprofdag en nu op het #vocongres lees hier meer [degroteprofessionaliseringsdag.nl/leerlingen-ler...](http://degroteprofessionaliseringsdag.nl/leerlingen-leren...) @APS\_NL

Translate from Dutch



**Leerlingen leren actiever als ze mogen leren wat ze...**

“Gepersonaliseerd leren is te vergelijken met het dashboard van een auto. Daarop staat allemaal informatie. Het dashboard is het hulpmiddel dat een ... [degroteprofessionaliseringsdag.nl](http://degroteprofessionaliseringsdag.nl)

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 26 Mar 2015

Diploma op maat impliceert onderwijs op maat. Dat is de uitdaging. Zoek ons op [#vocongres](https://twitter.com/#vocongres) @APS\_NL

Translate from Dutch

1

Kees Hoogland Retweeted



**Mehmet Okuducu** @mokuducu · 23 Mar 2015

De voorspellende waarde van toetscijfers vergroten - APS Blog [aps.nl/blog/aps-blog/](http://aps.nl/blog/aps-blog/) ...

Translate from Dutch

7 1

Kees Hoogland Retweeted



**Giel** @GielHanraets · 24 Mar 2015

Veldraadpleging rekensyllabus verrassend en constructief, rekendocenten vo/mbo positief over eerste concept. Nu rust rond rekenonderwijs ajb

Translate from Dutch

1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Frans Droog** @FransDroog · 15 Mar 2015

RT @dvandenbogaart: Heerlijke multiple-choice-vraag over kansrekenen. De vertaalde versie voor in de kennistoets. :-)

Translate from Dutch

Als je een willekeurig antwoord kiest op deze

antwoordt meest op deze vraag, wat is dan de kans dat dit antwoord juist is?

A 25%

B 50%

C 60%

D 25%

1 8 6



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 12 Mar 2015

Promotie Anton Boonen: "Als rekenen oplossen van contextrijke opgaven is, dan moeten leerkrachten hun leerlingen daarop instrueren."

Translate from Dutch

1 8 6



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 12 Mar 2015

@JelleJolles gefeliciteerd met promotie Anton Boonen. Prachtige studies. Grote relevantie voor onderwijspraktijk #rekenen. @APS\_NL

Translate from Dutch

2 8 6



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 12 Mar 2015

Begrijpen, verbeelden & berekenen.  
Promotie Anton Boonen. Nu aan de gang. Onderzoek talige rekenopgaven. Boeiend voor onderwijspraktijk.

Translate from Dutch

8 6

Retweeted by Kees Hoogland



**BERT DE VOS** @BERTLAVOLPE · 11 Mar 2015

Vandaag de lancering van Plot26

Translate from Dutch



**50 jongeren lossen een moord op, volg hier het laat...**

Tijdens de Nacht van het Nederlands vragen we 50 jongeren een moord op te lossen aan de hand van filmfragmenten, getuigenverklaringen en politierapporte...  
denachtvanhetnederlands.nl

1 2 1

Retweeted by Kees Hoogland



**APStaal** @APStaal · 11 Mar 2015

[telegraaf.nl/binnenland/237...](http://telegraaf.nl/binnenland/237...)

mooi artikel over Plot26

Translate from Dutch

4 6

Retweeted by Kees Hoogland



**Keith Devlin** @profkeithdevlin · 10 Mar 2015

"Pi Day, Cyclical Motion, and a Great Video Explanation of Multiplication." New @maanow 'Devlin's Angle' post at [devlinsangle.blogspot.com](http://devlinsangle.blogspot.com)

9 7



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 3 Mar 2015

VU-promotie Anton Boonen: Oplossen talige rekenopgaven [goo.gl/CJRa4e](http://goo.gl/CJRa4e) En hoe in te zetten in de klas?  
[goo.gl/bYOcCN](http://goo.gl/bYOcCN) @APS\_NL

Translate from Dutch

4 1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Jasper Rijk** @RYK84 · 23 Feb 2015

Lees dit artikel uit Vrij Nederland: 'Havo-leerlingen hebben een eigen aanpak nodig' [blendle.com/i/vrij-nederla...](http://blendle.com/i/vrij-nederla...) #havo #onderwijs

Translate from Dutch

3 1



**'Havo-leerlingen hebben een eigen aanpak nodig'**

Het probleem havo | uitvalstrook / reportage / tekst Anja Vink foto's otto snoek infographic Frédéric Ruys / JARENLANG WAS HET VMBO HET PROBLEEMKINDJ...  
[blendle.com](http://blendle.com)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 21 Feb 2015

"@valktekst: [volkskrant.nl/opinie/leer-ki...](http://volkskrant.nl/opinie/leer-ki...)"

Mooi pleidooi voor aandacht voor beeld in onderwijs ipv alleen tekst.

Translate from Dutch

2



**Leer kinderen nu vooral ook begrijpend te kijken**

Jongeren groeien op in een beeldcultuur en niemand leert ze kritisch naar die beelden te kijken.

[volkskrant.nl](http://volkskrant.nl)

Kees Hoogland Retweeted



**Marc van Zanten** @marcvzanten · 17 Feb 2015

Het lezen waard: Prachtig boek over de geschiedenis van rekenwiskundemethodes basisonderwijs [adritreffers.weebly.com](http://adritreffers.weebly.com)

Translate from Dutch



1 5 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 17 Feb 2015

Chris Sangwin cites Polya: "Vertalen van talige opgaven naar wiskundig model zou belangrijkste doel van wiskunde-onderwijs moeten zijn."

[Translate from Dutch](#)

2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 17 Feb 2015

Automated Scoring of Mathematics; Chris Sangwin on STACK (=online assessment system): "Validity and correctness are different things"

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 17 Feb 2015

Ander voorbeeld van conceptuele automatische feedback vind je ook in [fflerenrekenen.nl](http://fflerenrekenen.nl) Rekenen voorbij alleen maar goed/fout @APS\_NL

[Translate from Dutch](#)

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 17 Feb 2015

Expert meeting Automated Scoring of Mathematics. Peter Boon shows power of DWO/DME in automated feedback. Interesting #DWO

[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Giel** @GielHanraets · 16 Feb 2015

Hoe ontwikkelde de Nederlandse wiskunde-curricula tussen 1600 en 2000? [dspace.library.uu.nl/bitstream/hand...](http://dspace.library.uu.nl/bitstream/hand...)

[Translate from Dutch](#)

2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 16 Feb 2015

Replying to @cbokhove

@cbokhove Surely

DWO/DME. And partial credit in Automated scoring of Mathematics as big conceptual challenge.

1

[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Olaf de Groot** @olafiolio · 16 Feb 2015

He dat is van mij! Nieuwe blogpost over "Project D(rone)", Technasium zoals Technasium bedoeld is.

[bit.ly/1zYZ2Hc](http://bit.ly/1zYZ2Hc) #APSblog

[Translate from Dutch](#)

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 16 Feb 2015

Expert meeting on Automated scoring of Mathematics. Top experts bijeen om stap verder te zetten dan goed/fout software. #CvTE @APS\_NL

[Translate from Dutch](#)

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 15 Feb 2015

Opgaven in rekentoets gaan over probleemoplossen, modelleren, mathematiseren. Hoe doe je dat in de klas? [goo.gl/MM66tR](http://goo.gl/MM66tR) @APS\_NL

[Translate from Dutch](#)

1

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Cliff Pickover** @pickover · 12 Feb 2015

22ft tall Sierpinski tetrahedron composed of 384 softball bats, 130 balls, and steel. [bit.ly/1mrqZjo](http://bit.ly/1mrqZjo)



1 9 8

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Leraren met Lef** @LerarenMetLef · 15 Dec 2014

De Grote Professionaliseringsdag: 3-in-Balans Leraar-Directeur-Bestuurder [dgp.uppy.nl/conferentie/](http://dgp.uppy.nl/conferentie/) 10 april A'dam

🌐 Translate from Dutch

1 6

↻ Kees Hoogland Retweeted



**DGPD** @GroteProfDag · 8 Feb 2015

Blijf op de hoogte van de laatste nieuwtjes van DGPD! [createsend.com/t/y-23CA0B7DCC...](http://createsend.com/t/y-23CA0B7DCC...) #dgp2015 #GroteProf dag

🌐 Translate from Dutch

2 1

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Hanna de Koning** @hannadekoning · 5 Feb 2015

Ook een lerende cultuur ontwikkelen? Vraag een groep docenten die iets willen met hun team en ga aan de slag! Wij helpen graag. @APS\_NL

🌐 Translate from Dutch

2 4

↻ Kees Hoogland Retweeted



**DGPD** @GroteProfDag · 2 Feb 2015

Leraar aan de macht? [degroteprofessionaliseringsdag.nl/?p=1180](http://degroteprofessionaliseringsdag.nl/?p=1180) #dgp2015 #GroteProfDag

🌐 Translate from Dutch

1 3

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Olaf de Groot** @olafiolio · 2 Feb 2015

met #korting naar #degroteprofessionaliseringsdag (onmogelijk #!) gebruik dan de link op de de site van @APS\_NL [aps.nl/aps/-/asset\\_pu...](http://aps.nl/aps/-/asset_pu...) #doen

🌐 Translate from Dutch

2 4 1

**Professionele cultuur - De Grote Professionaliserin...**

“De leraar moet weer aan de macht komen”, kopte de Volkskrant onlangs. In het artikel worden twee Kamerleden geciteerd die aankondigen dat zij een we... [degroteprofessionaliseringsdag.nl](http://degroteprofessionaliseringsdag.nl)



↳ Kees Hoogland Retweeted



**Jannet Maréchal** @jannetmarechal · 2 Feb 2015

Mooie conferentie @OttodeLoor #pedagogischvakmanschap #interactie bepaalt de zin/wil om te leren [bit.ly/1vp1o2o](http://bit.ly/1vp1o2o) @APS\_NL @IrisMeljes

🌐 Translate from Dutch



1



3



↳ Kees Hoogland Retweeted



**gert biesta** @gbiesta · 1 Feb 2015

new: "On the two cultures of educational research, and how we might move ahead" (my 2014 ECER keynote) free download [eer.sagepub.com/content/14/1/1...](http://eer.sagepub.com/content/14/1/1...)



32



24



↳ Kees Hoogland Retweeted



**Hanna de Koning** @hannadekoning · 1 Feb 2015

Prachtige voorbeelden van innovatief onderwijs in @VPROTegenlicht 'paradigmashift nodig'. Waar heb ik dat eerder gehoord? :) @APS\_NL

🌐 Translate from Dutch



2



2



1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 31 Jan 2015

Die discussie over #rekentoets mag van mij wel stoppen. Liever energie in goed onderwijs functioneel rekenen [tinyurl.com/qjrtgej](http://tinyurl.com/qjrtgej) @APS\_NL

🌐 Translate from Dutch



8



15



3



↳ Kees Hoogland Retweeted



**Ronald Buitelaar** @RonaldBuitelaar · 30 Jan 2015

De andere, terechte, kant van het #rekentoets debat "@J3ro3nJ: 'Waarde vrienden in het onderwijs'.. "

🌐 Translate from Dutch

### Waarde vrienden in het onderwijs,

**M**ag het nu ophouden? Met dat gepruttel, gezakken gezeur? Kunt u, individueel en collectief, de knop omzetten en doorschakelen naar de actiestand? De genante vertoning deze week rond het debat over 'de rekentoets' in de Tweede Kamer is de aanleiding voor dit schrijven, maar het is eerlijk gezegd alleen de druppel die de emmer doet overlopen.

Ik schrijf dit in vriendschap. Het onderwijs ligt mij na aan het hart. Hoezo? Vanwege de kinderen (van 0 tot 100). Onderwijs geeft (jonge) mensen veel van het gereedschap waarmee ze hun hele leven bouwen. En goed gereedschap is het halve werk. Mooie levens zijn makkelijker te maken met een goede schoolopleiding.

Dat kinderen, afzwaaiend van de middelbare school, niet goed kunnen rekenen, is voor hen een handicap in het leven. In hun werk. Als consument. Als burger. Of nog praktischer: bij het koken, klussen in huis, reizen in de wereld. Niet even, maar hun hele leven lang.

Als blijkt dat hele volkstammen, vers van school, onvoldoende kunnen rekenen, wat dan? Dan zou je willen dat de tot er weliswaar een examen komt, maar dat daar voorlopig nog jarenlang een vette onvoldoende voor mag worden gehaald, zonder consequenties. Voor het diploma dan.

Want in de tussentijd komen er in het echte leven dus hele cohorten kinderen van school die hun leven lang cijfermatig gehandicapt blijven.

Oplossingsgericht vermogen, daaraan ontbreekt het nogal. En ik vrees dat dat rekenen maar een voorbeeld is.

Eris discussie over de vraag of de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs de afgelopen tien of vijftien jaar nu gelijk is gebleven of gedaald. Fijn. Niemand claimt dat het onderwijs spectaculair beter is geworden - dat zou ook potsierlijk zijn.

Toch is dat precies waar uw handelen op zou moeten zijn gericht: (veel) beter onderwijs. Omwille van de kinderen dus, die met een beetje mazzel de hele 21ste eeuw met het gereedschap



8



54



15



↳ Kees Hoogland Retweeted



**Marc van Zanten** @marcvzanten · 30 Jan 2015



Eindelijk weer eens interessant rekennieuws 🤔 Getalinzicht bij kuikentjes  
[volkskrant.nl/wetenschap/get...](http://volkskrant.nl/wetenschap/get...) #Allesiswiskunde

[Translate from Dutch](#)

1 1

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Jaap Versfelt** @JaapVersfelt · 29 Jan 2015

'Practice what you preach': met onze [@St\\_leerKRACHT](#) Expert Coaches de methodiek aan het verbeteren

[Translate from Dutch](#)



1 3



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 29 Jan 2015

"[@JaapVersfelt](#): '..met onze [@St\\_leerKRACHT](#) Expert Coaches de methodiek verbeteren " En [@APS\\_NL](#) doet van harte mee.

[Translate from Dutch](#)



1 3

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Anke Visser** @AnkeMVisser · 28 Jan 2015

Benieuwd wat de verbinding is van [#docent\(e\)](#) met 'n gorilla en met maizena + het effect ervan in de [#klas?](#) [#onderwijs bit.ly/1BwPvGD](http://bit.ly/1BwPvGD)

[Translate from Dutch](#)

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Olaf de Groot** @olafiolio · 26 Jan 2015

Over embodied cognition: Wiskunde leren met de Kinect in de klas via [@thebandb sco.it/8MdgSf](https://thebandb.sco.it/8MdgSf)

🌐 Translate from Dutch

💬 2 📧

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Jaap Versfelt** @JaapVersfelt · 26 Jan 2015

Er is een grote emancipatiebeweging op gang aan het komen in het onderwijs met [@hyperion](#) en [@lajaklink tegenlicht.vpro.nl/nieuws/vooruit...](#)

🌐 Translate from Dutch

💬 1 🔄 10 📧 2

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Hans Wisbrun (Wisc)** @hanswisbrun · 20 Jan 2015

Replying to [@hanswisbrun](#)

Goede, want genuanceerde, reportage over [#rekentoets](#). Gelukkig geen Telegraaf.

[eo.nl/ditiseddag/rad... ..](http://eo.nl/ditiseddag/rad...)

🌐 Translate from Dutch

💬 5 📧 3

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**dimph rubbens** @dimphcm · 20 Jan 2015

[#vmbojaarcongresvmbo](#) Beter onderwijs door onderzoek Monica Robijns Alexandra Haijkens [@APS\\_NL](#)

🌐 Translate from Dutch



💬 2 📧

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**dimph rubbens** @dimphcm · 20 Jan 2015

[#vmbojaarcongresvmbo](#) Maak van LOB onderwijs! Samenwerking alle vakdocenten, mentoren en decanen om leerlingen te helpen kiezen. [@APS\\_NL](#)

🌐 Translate from Dutch

💬 1 🔄 1 📧

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**MBO Raad** @MBORaad · 18 Dec 2014

vindt verhoging niveau [#vakken vmbo](#) bb en vso's nodig. Leest u ook [Itussocial](#)

vindt verhoging niveau [#rekenen](#) vmbo-bb onverstandig. Lost vage tussentijds probleem zwakke rekenaars op? [ow.ly/G5NYZ](http://ow.ly/G5NYZ) #mbo

Translate from Dutch

2 9 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 20 Jan 2015

#jaarcongresvmba mooie opkomst. @APS\_NL doet werkgroep onderzoek in klas en school. Nu inleiding Martijn Aslander.

Translate from Dutch

1 2 1

Kees Hoogland Retweeted



**Saskia Mulder** @SaskiaMulder · 15 Jan 2015

Min. Bussemaker en Kim Putters praten met leerlingen Segbroekcollege over "niet buiten sluiten" nav het project LHBT

Translate from Dutch



1 11 2

Kees Hoogland Retweeted



**Saskia Mulder** @SaskiaMulder · 15 Jan 2015

TROTS: leerlingen Segbroekcollege DH. vragen aan min. onderwijs tijd en aandacht voor Soc veiligheid '(LHBT) en gebeurtenissen Parijs.

Translate from Dutch

8 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 12 Jan 2015

@tanjajad @KarinStraus Goede rekenresultaten op Huygens College. Het kan echt met bevlogen en goede docenten. @APS\_NL [bit.ly/1AIsBvj](http://bit.ly/1AIsBvj)

Translate from Dutch

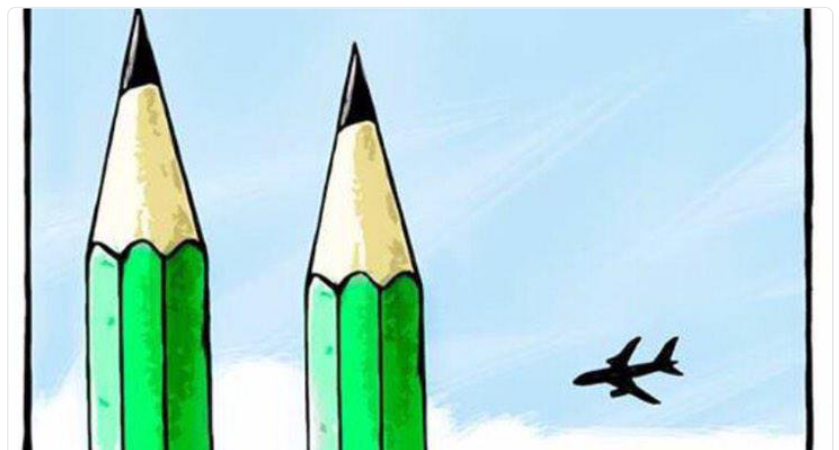
2

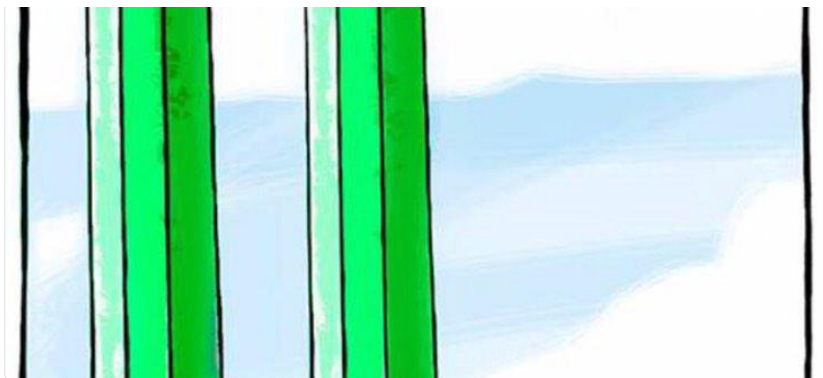
Kees Hoogland Retweeted



**Sony Kapoor** @SonyKapoor · 7 Jan 2015

Dutch cartoonist @RLOppenheimer on the @Charlie\_Hebdo\_ terrorist attack #JesuisCharlie





24 881 352

Kees Hoogland Retweeted



**Chappatte Cartoons** @PatChappatte · 7 Jan 2015

IN MEMORY OF MY COLLEAGUES AND FRIENDS FROM CHARLIE HEBDO, a cartoon for the International New York Times



52 2.1K 1.2K

Kees Hoogland Retweeted



**Simon Schama** @simon\_schama · 7 Jan 2015

#CharlieHebdo Satire was the father of true political freedom, born in the 18th century; the scourge of bigots and tyrants. Sing its praises

77 4.3K 2.1K

Kees Hoogland Retweeted



**Hannes Minkema** @hminkema · 7 Jan 2015

Ik moet nu denken aan de vijf woorden, die tot de meest krachtige Nederlandse poëzie behoren: "Alles van waarde is weerloos" (Lucebert).

Translate from Dutch

2 20 7



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 3 Jan 2015

@3PNetwork Enjoy the ICSEI. #ICSEI2015

Kees Hoogland Retweeted

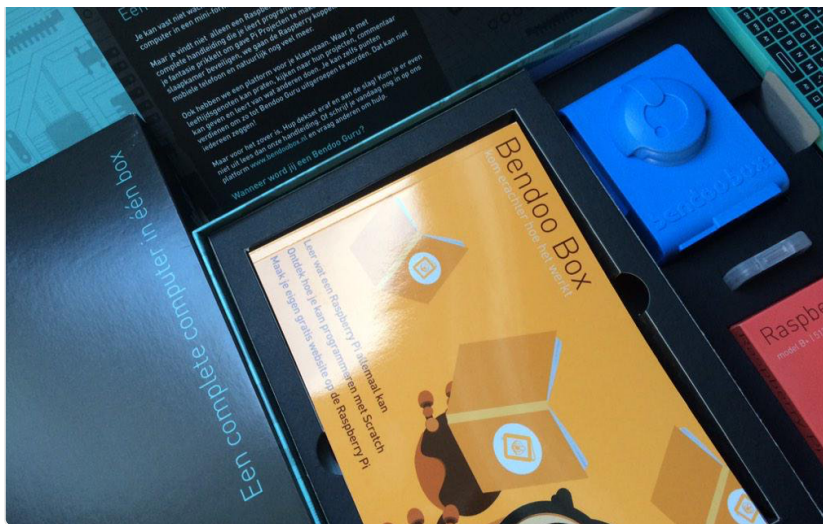


**Dustin Dijkstra** @dustindijkstra · 31 Dec 2014

Ik weet wat ik in het nieuwe jaar als eerste ga doen @BendooBox @ictLESKIST

Translate from Dutch





🗨️ 🔄 2 ❤️ 1 ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 28 Dec 2014

Replying to @MarionHoeffgen

@MarionHoeffgen per werksoort, thema, kwalificatiedoss., leergebied, vak: zou het begrip voor functioneel rekenen erg verrijken #rekentoets

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 🔄 ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 26 Dec 2014

voor mensen die wat breder (en internationaler) willen kijken naar functioneel #rekenen en #rekentoets. chiefscientist.gov.au/2014/12/workpl... @APS\_NL

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 7 🔄 2 ❤️ ✉️

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Sander Galjaard** @Sander\_Galjaard · 12 Dec 2014

Mustsee: krachtvoerlezing #superdiversiteit tinyurl.com/osemvhu @SabineRdam @APS\_NL

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 🔄 3 ❤️ 1 ✉️

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**SLO** @SLO\_nl · 17 Dec 2014

Authentieke contexten: extreem vruchtbaar voor de ontwikkeling van wiskunde (video) [ow.ly/FAjnJ](http://ow.ly/FAjnJ)

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 5 🔄 4 ❤️ 1 ✉️

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Giel** @GielHanraets · 17 Dec 2014

Bericht OCW over versoepeling #rekentoets: [rijksoverheid.nl/documenten-en-...](http://rijksoverheid.nl/documenten-en-...) Een ietwat simpele tekst. Voor meer inhoud: [tweedekamer.nl/downloads/docu...](http://tweedekamer.nl/downloads/docu...)

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 🔄 1 ❤️ ✉️

🔄 Kees Hoogland Retweeted



**NUOVO Scholengroep** @NUOVO030 · 11 Dec 2014

Tijdelijke huisvesting internationale school 030 vordert gestaag naast @unichavovwo

🌐 Translate from Dutch





3



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 11 Dec 2014

Boeiende discussies weer over big ideas achter functies en variabelen [#denktank\\_wiskundeonderwijs\\_voordetoekomst](#).

Translate from Dutch

3

Kees Hoogland Retweeted



**dimph rubbens** @dimphcm · 5 Dec 2014

Succesvolle LHBT netwerkbijeenkomst 2 december in Colour Kitchen Utrecht voor pilot- en ambassadeursscholen vraagt om herhaling !

Translate from Dutch

1

Kees Hoogland Retweeted



**Ilja Klink** @lajaklink · 5 Dec 2014

Kijk nou, wat een mooi stuk over de Nederlandse School. Dat gaat me toch wat worden....

Translate from Dutch



### De nieuwe lerarenopleiding - Wat bezielt ons?

De Nederlandse School (dNS) is een nieuwe lerarenopleiding die, met steun van het ministerie van OC & W van start gaat in september 2015. Initiatiefnemer...

[watbezieltons.nu](http://watbezieltons.nu)

2 16 4



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 5 Dec 2014

Ik heb zojuist het gratis whitepaper '21st Century Skills in het onderwijs' gedownload [#21stcenturyskills](#)

Translate from Dutch



### Whitepaper '21st Century Skills in het onderwijs'

Het whitepaper '21st Century Skills in het onderwijs' besteedt aandacht aan kennisamenleving, 21st century skills en de relatie tot het onderwijs.

[21stcenturyskills.nl](http://21stcenturyskills.nl)

1 2 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 30 Nov 2014

@APS\_NL feliciteert @rkneyber met benoeming in @Onderwijsraad.  
#Hetprachtigerisicoonderwijs is inspirerend denkraam voor toekomst onderwijs.

Translate from Dutch

1 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 30 Nov 2014

Pieter Huisman benoemd in Onderwijsraad. Trots dat @APS\_NL zijn bijzondere leerstoel onderwijsrecht op pluriforme grondslag (!) steunt.

Translate from Dutch

2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 30 Nov 2014

@APS\_NL feliciteert @gbiesta met zijn benoeming Onderwijsraad. Maar andersom nog veel meer. Inspirerende denkkraft over onderwijs.

Translate from Dutch

1 2

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Olaf de Groot** @olafiolio · 24 Nov 2014

RT @APS\_NL: Blogpost van @elizejong: #Gepersonaliseerdleren ≠ geïndividualiseerd leren [bit.ly/1vFxdn8](http://bit.ly/1vFxdn8)  
#APSblog #APSict #onderwijs

Translate from Dutch

4 1

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Ilja Klink** @Ijaklink · 21 Nov 2014

Net interview @VPROTegenlicht Mooi dat er een aflevering komt over vernieuwing in het onderwijs, waarbij verschillende lagen aan bod komen.

Translate from Dutch

3 7 4

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Jet ter Halle** @JetterHalle · 20 Nov 2014

@APS\_NL geslaagde dag #Greijdanus college #OBIT & VHRC#actieve docenten!

Translate from Dutch

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 18 Nov 2014

Replying to @rkneyber

@rkneyber leren is persoonlijke constructie en ontdekkingsreis - onderwijs is ontsluiten van de wereld #onderwijs2032 @APS\_NL

Translate from Dutch

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 18 Nov 2014

Replying to @rkneyber

@rkneyber Doorgeven van het verleden versus voorbereiden op de toekomst. Filter (selectie) versus pomp (ontwikkeling).

Translate from Dutch

1

↳ Kees Hoogland Retweeted



**Olaf de Groot** @olafiolio · 18 Nov 2014

wat een 'spot-on' bijdrage van @BoksComm #onderwijs2032 Een Nieuw





Curriculum voor 2032: [wp.me/p2FaZp-1yr](http://wp.me/p2FaZp-1yr) #onderwijs

[Translate from Dutch](#)

1 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 17 Nov 2014

#onderwijs2032 Lees vooral Gert Biesta: The beautiful risk of education = inspiratiebron voor @APS\_NL denken. In 2015 vert. door @rkneyber

[Translate from Dutch](#)

2



Kees Hoogland Retweeted

**Renske Valk** @valktekst · 13 Nov 2014

Rekenen met beelden gaat net iets beter [van12tot18.nl/10-home/326-re...](http://van12tot18.nl/10-home/326-re...)  
@watdoetkees @APS\_NL

[Translate from Dutch](#)

1

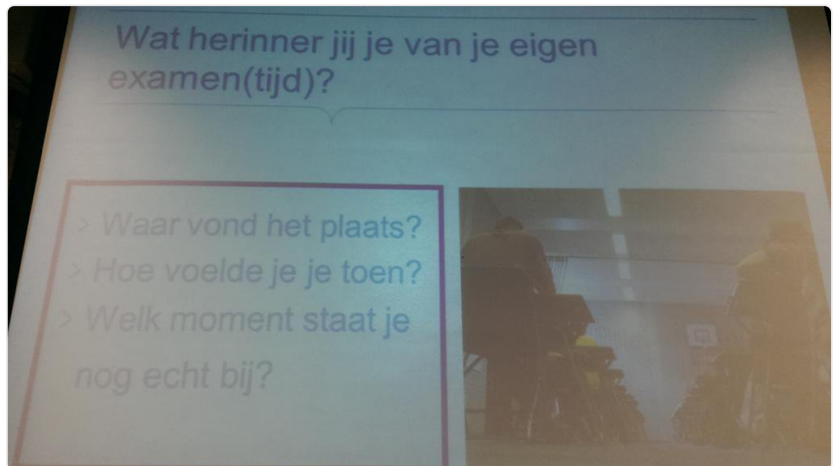


Kees Hoogland Retweeted

**Merit Tieman** @kunstjuf · 6 Nov 2014

Examendocenten @KalsbeekSPK druk met examentraining @APS\_NL  
Wat herinner jij je van je eigen examentijd ?

[Translate from Dutch](#)



7



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 3 Nov 2014

Rekenen, getallen, wiskunde = werkelijkheid, schoonheid en inspiratie. Kan zo'n tentoonstelling ook in NL? @aps\_nl

[english.palazzoesposizione.it/categorie/numb...](http://english.palazzoesposizione.it/categorie/numb...)

[Translate from Dutch](#)



Kees Hoogland Retweeted

**Olaf de Groot** @olafiolio · 31 Oct 2014

Inspiratie opdoen bij @APS\_NL voor werken met tablets of laptops? [aps.nl/-/inspiratie...](http://aps.nl/-/inspiratie...) mooie activiteit 2015 te starten! #onderwijs

[Translate from Dutch](#)

3



Kees Hoogland Retweeted

**Dustin Dijkstra** @dustindijkstra · 30 Oct 2014

Het is zover, de eerste onderwijs & ICT-nieuwsbrief van APS is een feit. [aps.m8.mailplus.nl/txt2338436/tK8...](http://aps.m8.mailplus.nl/txt2338436/tK8...)

[Translate from Dutch](#)

1



**Sander Galjaard** @Sander\_Galjaard · 30 Oct 2014

Ruimte creëren om initiatieven leerlingen te stimuleren #VWOconf #sannetromp @APS\_NL

Translate from Dutch



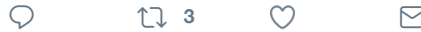
Kees Hoogland Retweeted



**Guido van Hoek** @guidovanhoek · 30 Oct 2014

Hoe vaak mogen uw leerlingen crashen om te leren? Mooie vraag op #VWOconf @APS\_NL

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**Olaf de Groot** @olafiolio · 19 Oct 2014

Online Geletterdheid is hot ! Update 19-10-14 [jeroenclemens.nl/ict-en-leren/o...](http://jeroenclemens.nl/ict-en-leren/o...) via @jeroencl dat gaat goed jeroen!

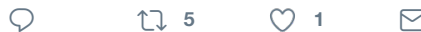
Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 20 Oct 2014

Mooie samenwerking @APS\_NL en @VO\_raad: Trots op de HAVO. [vo-raad.nl/themas/havo-vw...](http://vo-raad.nl/themas/havo-vw...)

Translate from Dutch

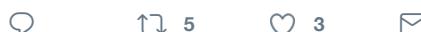
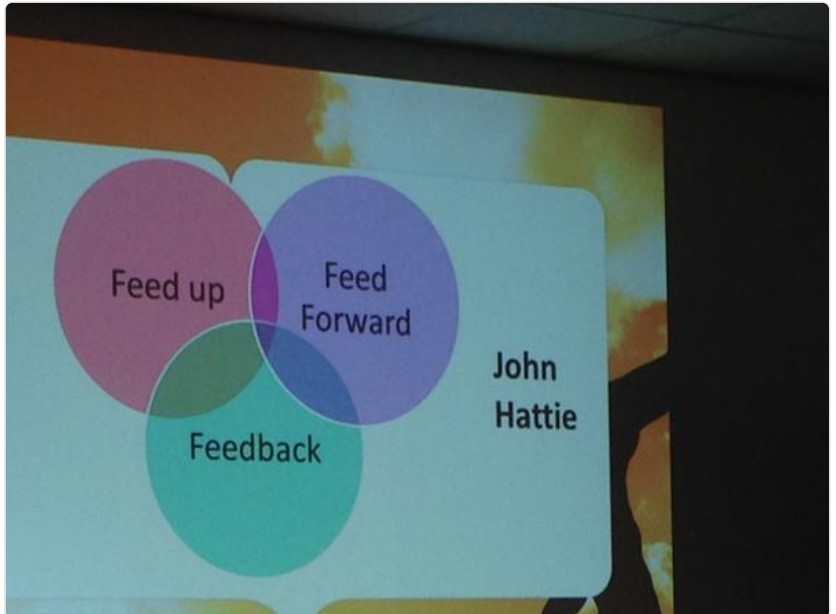


Kees Hoogland Retweeted



**Zuilense Kring** @ZuilenseKring · 10 Oct 2014

Didactische week! Sterke combi van #audit en #coaching-on-the-job feedback met groot effect obv #johnhattie @aps\_nl



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 13 Oct 2014

Replying to @Gewoon\_Hans  
@Gewoon\_Hans Stuur me een e-mailtje over MI  
K.Hoogland@aps.nl

Translate from Dutch



Kees Hoogland Retweeted



**Ady Hoitink** @Adyhoi · 10 Oct 2014



Mijn oud werkgever [@APS\\_NL](#) blijft kiezen voor non-profit en [#onderwijsinnovatie](#) [#socialenterprise](#) en [#eigenaarschap](#) [#leraren](#) en [#scholen!](#)

[Translate from Dutch](#)



↻ 1

♥ 1



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Hanna de Koning** [@hannadekoning](#) · 10 Oct 2014

[@APS\\_NL](#) vierde haar 45e verjaardag. Wat een mooi feest met onze klanten, APSers en oud/ex-APSers! APS is springlevend en vol inspiratie!

[Translate from Dutch](#)



↻ 1



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Ady Hoitink** [@Adyhoi](#) · 10 Oct 2014

Mijn [@APS\\_NL](#) is jarig! Fijne speech van [@watdoetkees](#) dir Kees Hoogland. [#cedeo](#) klanttevredenheidscijfer 92%. [#professionelecultuur](#) [#trots](#)

[Translate from Dutch](#)



↻ 2



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 9 Oct 2014

Elleke Verwajen doet inspiratiesessie op APS-lustrum over Onderwijs in 21e eeuw. [#aps\\_nl](#)

[Translate from Dutch](#)



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Naomi Mertens** [@MIJNLGS](#) · 9 Oct 2014

[@APS\\_NL](#) [#45jaar!](#) [#KeesHoogland](#) [@watdoetkees](#) over belang van leerlingen toerusten voor een onbekende en dynamische toekomst [#lereninspireren](#)

[Translate from Dutch](#)



↻ 2



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Jannet Maréchal** [@jannetmarechal](#) · 8 Oct 2014

Het [@havocongres](#) 5 feb. 2015 - de Reehorst, Ede. Zo'n 25 thema's, keynote: Bas Haring, info: [aps.nl/havo](#) [@APS\\_NL](#) [@havoplatform](#).

[Translate from Dutch](#)



↻ 4



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Leren met Tablets** [@LerenMetTablets](#) · 3 Oct 2014

Doe mee met de presentatie van [@APS\\_NL](#) [answergarden.ch/view/112545](#) [#liketoshare](#)

[Translate from Dutch](#)



↻ 4

♥ 1



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Olaf de Groot** [@olafiolio](#) · 25 Sep 2014

Van je collega's moet je het hebben: zo ondersteunt ict je les - [#Kennisset](#) | [sco.lt/7pOQO9](#) zo uit de praktijk [#onderwijs](#)

[Translate from Dutch](#)



↻ 1



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 25 Sep 2014

Replying to [@jelmerevers](#)

[@jelmerevers](#) Ze zijn er toch al? Het was prachtig om samen met docenten&leiding van deze scholen mooi nieuw onderwijs te ontwerpen [@aps\\_nl](#)

[Translate from Dutch](#)



1





**Kees Hoogland** @watdoetkees · 25 Sep 2014

Tablets op school. Van visie naar didactiek. @APS\_NL Bezoek de regionale conferenties [lerenmettablets.nl](http://lerenmettablets.nl), [aps.nl/in-de-onderwij...](http://aps.nl/in-de-onderwij...)

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 25 Sep 2014

Dit zou je elke docententeam gunnen: coaching in de klas tijdens een didactische week: Elk jaar beter worden @aps\_nl [aps.nl/in-de-onderwij...](http://aps.nl/in-de-onderwij...)

[Translate from Dutch](#)



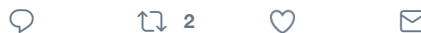
[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Dustin Dijkstra** @dustindijkstra · 23 Sep 2014

Net like2share 4 gelezen [liketoshare.education/magazine/](http://liketoshare.education/magazine/) mooie bijdragen van @mvanast @olafiolio en @watdoetkees

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 4 Sep 2014

Elke II. een tablet? Dat gaat om spullen én om leren: Kom naar 1 van de 5 regioconferenties [LerenMetTablets.nl](http://LerenMetTablets.nl) [aps.nl](http://aps.nl).

[Translate from Dutch](#)



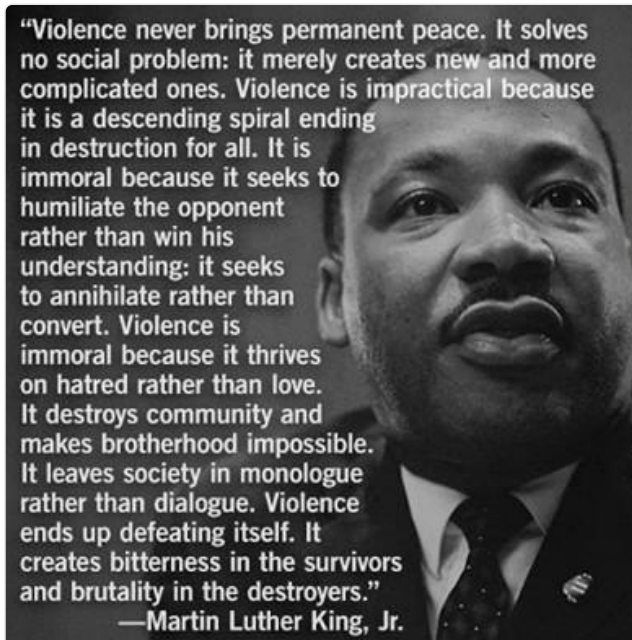
[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Lex Verzijlbergen** @LexVerzijl · 6 Aug 2014

Tja... Dus een tijdloze uitspraak die nog steeds geldt

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 28 Jul 2014

Onderwijsmagazine Like to Share gedownload. Over impact technologie op onderwijs. Ask me if I like it! [#ncosm bit.ly/1jA393v](http://ncosm.bit.ly/1jA393v)

[Translate from Dutch](#)



[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Leren met Tablets** @LerenMetTablets · 17 Jul 2014

@APS\_NL is vanaf nu ook partner van [lerenmettablets.nl](http://lerenmettablets.nl) - Welkom! #onderwijs #Schooljaar1415 #tablets Komt u ook? Kijk op de site.

[Translate from Dutch](#)



↻ 4

♥ 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 17 Jul 2014

Mooie brainstorm over optimale mix van Onderwijs & ICT [lerenmettablets.nl](http://lerenmettablets.nl)  
Leren staat voorop, inspirerende tools helpen daarbij @APS\_NL

[Translate from Dutch](#)



↻ 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 7 Jul 2014

Children's Mathematical Education (#CME) in Poznan van start. Mooie week rekenwis-onderwijs met researchers and practitioners. @APS\_NL

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 3 Jul 2014

En nu graag weer alle aandacht voor rekenonderwijs [fflerenrekenen.nl](http://fflerenrekenen.nl)  
ipv voor #rekentoets  
[tweedekamer.nl/kamerstukken/s...](http://tweedekamer.nl/kamerstukken/s...)  
@APS\_NL

[Translate from Dutch](#)

💬 2

↻ 3



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 24 Jun 2014

Replying to @arjanvandermeij

@arjanvandermeij #maked \*mooie praktijken \* 3-5 ontwerpprincipes \*werkbare klassevoorbeelden \*geïnspireerd netwerk \*ondersteuning @aps\_nl

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 24 Jun 2014

Lees: [wrr.nl/fileadmin/nl/p...](http://wrr.nl/fileadmin/nl/p...)

En dan met onderwijs dat daarbij past: én inhoud én waardenontwikkeling én hogere orde-vaardigheden @APS\_NL

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 23 Jun 2014

Lees: "Onderwijsvernieuwing is opeens geen taboe meer." @Volkskrant 24 juni Volle kracht vooruit met inspirerend en modern onderwijs.

[Translate from Dutch](#)



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Arjan van der Meij** @arjanvandermeij · 23 Jun 2014

Ik zou hem aannemen! Meteen! RT @rkneyber: Mijn sollicitatiebrief naar de vacature van de Onderwijsraad, nu online! [withitness.nl/?p=750](http://withitness.nl/?p=750)

[Translate from Dutch](#)

💬 2

↻ 4



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Jaap Versfelt** @JaapVersfelt · 21 Jun 2014

OECD aanbevelingen aan NL: leraar professionalisering centraal, focus meer op 21st century skills, heldere doelen: [scienceguide.nl/201406/goed-m...](http://scienceguide.nl/201406/goed-m...)

[Translate from Dutch](#)

6 14 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 17 Jun 2014

Replying to @michelrog

@michelrog @tanjajad Buitenland kijkt met grote verbazing: gaat #rekentoets echt terug naar jaren 50, waar andere landen juist vanaf willen.

Translate from Dutch

2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 14 Jun 2014

Wie zelf wil groeien, laat zijn omgeving groeien. #Van12tot18 [bit.ly/1iOhPYU](https://bit.ly/1iOhPYU)

Translate from Dutch

5

Kees Hoogland Retweeted



**Stichting leerKRACHT** @St\_leerKRACHT · 12 Jun 2014

Ook de partner bijeenkomst start met een bord sessie. Net als op de scholen.

Translate from Dutch



1 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 5 Jun 2014

#bicvisie2020 Mooie voorbeelden van 100en apps. Mijn vraag: Hoe te kiezen op toevoegende waarde. Wat verrijkt leerlingen en het onderwijs?

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 5 Jun 2014

Replying to @watdoetkees

#bicvisie2020 Dag meedenken over ICT en basisonderwijs. Vizier op de toekomst. #inspiratie @Apsit @APS\_NL

Translate from Dutch





1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 4 Jun 2014

Op weg naar BIC conferentie. Visie op ict in 2020! En 10 jaar successen delen met koplopers in basisonderwijs @APSIT-diensten @APS\_NL

Translate from Dutch

1

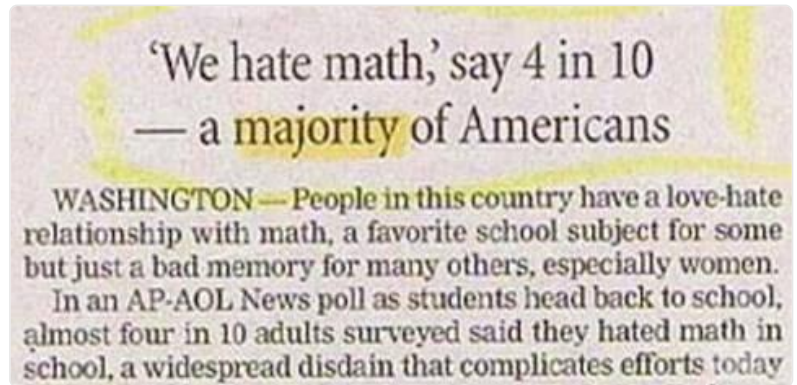
Kees Hoogland Retweeted



**Martin Dogger** @martindogger · 4 Jun 2014

Blijft lastig, breuken #allesiiswiskunde @marcvzanten @hanswisbrun

Translate from Dutch



2 12 3

Kees Hoogland Retweeted



**Marc van Zanten** @marcvzanten · 28 May 2014

Aanbieding rapporten over rekenen vo en mbo #rijksoverheidnl [rijksoverheid.nl/documenten-en-...](http://rijksoverheid.nl/documenten-en-...)

Translate from Dutch

1

Kees Hoogland Retweeted



**Renske Valk** @valktekst · 21 May 2014

Eentje om te onthouden van @gbiesta: 'Sta je nergens voor, dan val je voor alles.' Lees: [scienceguide.nl/201405/de-vir...](http://scienceguide.nl/201405/de-vir...) via @ScienceGuideNL

Translate from Dutch

4

Kees Hoogland Retweeted



**Annemie Desoete** @AnnemieDesoete · 21 May 2014

#rekenen met suiker: een klontje suiker als 'maat-eenheid'

Translate from Dutch





🗨️ 4 ❤️ 2 📧

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Jannet Maréchal** @jannetmarechal · 13 May 2014

#Leren jongens echt anders? Over 3 dagen kan je de APS-publicatie downloaden... #jongens #jongensaanpak @APS\_NL

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 1 ↻ 8 ❤️ 2 📧

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Claire Boonstra** @ClaireBoo · 6 May 2014

Als we wiskunde nou op deze manier zouden behandelen op school: fascinerend en vak-overstijgend [decorrespondent.nl/1122/van-het-c...](http://decorrespondent.nl/1122/van-het-c...) via @decorrespondent

🌐 Translate from Dutch



**Van het concert des levens bestaat wel degelijk ee...**

De regels van het wiskundige The Game of Life zijn zo simpel dat ze in één zin te vatten zijn. Toch houdt dit baanbrekende programma wiskundigen, natuurkundige...  
[decorrespondent.nl](http://decorrespondent.nl)

🗨️ 2 ↻ 9 ❤️ 6 📧



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 6 May 2014

ffRekenen.nl nu helemaal compleet: basaal rekenen leren op volwassen manier. Voor iedereen beschikbaar. [steunpunttaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/p ...](http://steunpunttaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/p...) @APS\_NL

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻ 4 ❤️ 📧



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 6 May 2014

Replying to @vdijkmichelle

@vdijkmichelle Michelle, als je meer hierover wilt weten, dan vertel ik je graag over dit onderzoek: rekenen verbinden met de echte wereld.

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻ ❤️ 📧

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Sander Galjaard** @Sander\_Galjaard · 30 Apr 2014

#GertBiesta over onderwijs in #Scienceguide [tinyurl.com/pcl8sgk](http://tinyurl.com/pcl8sgk)  
the beautiful risk of education

🗨️ ↻ 1 ❤️ 📧



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 10 Apr 2014

Super!! "@jannetmarechal: Bedankje van het docententeam bij afronding OBIT-traject #OBIT @APS\_NL "

🌐 Translate from Dutch





🗨️ ↻ ❤️ 1 ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 9 Apr 2014

[hth.mediagenius.nl](http://hth.mediagenius.nl) Blog over @aps\_nl reis naar #HTH Volgend jaar weer en ook volgend jaar hier heen. @arjanvandermeij @SanderDekker

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻ ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 9 Apr 2014

Replying to @arjanvandermeij

@arjanvandermeij Net terug van HTH is @ellekeverwajien van @aps\_nl. Prachtige leerlingen, ongelooflijk rijk onderwijs, echt nieuw leren :-)

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻ 1 ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 9 Apr 2014

Replying to @arjanvandermeij

@arjanvandermeij @SanderDekker Ik was op HTH in 2002: life changing experience. Elk jaar gaan we met docenten. Ik nodig je uit. @aps\_nl

🌐 Translate from Dutch

🗨️ 1 ↻ ❤️ ✉️

↻ Kees Hoogland Retweeted



**jonneke prins** @prjonneke · 7 Apr 2014

Inspirerende workshop @APS\_nl over #activerend leren. Al lerend ondervonden we zelf het leereffect van samen denken en doen. #owdrocwb

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻ 5 ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 3 Apr 2014

Superleuke presentatie ffRekenen.nl op #cviov. Enthousiaste docenten over kracht en uitstraling ffRekenen. Volwassen leren rekenen

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻ ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 29 Mar 2014

Was dit niet paradepaardje van "vroeger was het beter"? @marcvzanten: Leerlingen 'excellente' school Arnhem falen. [s.ad.nl/3623990?utm\\_so...](http://s.ad.nl/3623990?utm_so...)

🌐 Translate from Dutch

🗨️ ↻ ❤️ ✉️

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Arjan van der Meij** @arjanvandermeij · 25 Mar 2014

"Oude organisaties zenden. Nieuwe organisaties vragen en luisteren." Mooi stuk. RT @valktekst: Gemiste kans [van12tot18.nl/10-home/282-ge...](http://van12tot18.nl/10-home/282-ge...)

🌐 Translate from Dutch

💬 1 ↻ 3 ❤️ 2 ✉️

↻ Kees Hoogland Retweeted



**Frank van Hout** @frankvanhout01 · 22 Mar 2014

Onderwijs slaat handen ineen tegen #Wilders Goede zaak! Please RT

🌐 Translate from Dutch



💬 ↻ 25 ❤️ 1 ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 21 Mar 2014

#dgpd Boeiende dialoog Gerard van den Hoven #aps\_nl en Frank Jansma #lerarenregister : hoe voorkom je georganiseerd wantrouwen.

🌐 Translate from Dutch

💬 ↻ 2 ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 21 Mar 2014

#dgpd: samen leren, dichtbij de praktijk, professionele leergemeenschap, zelfsturing. Daar kunnen we de toekomst wel mee in. #aps\_nl

🌐 Translate from Dutch

💬 ↻ 1 ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 21 Mar 2014

"@APS\_NL: Kom langs bij onze stand op #dgpd voor een gratis exemplaar van 'Zo daar sta je dan' > [bit.ly/1eYu9od](http://bit.ly/1eYu9od)"

🌐 Translate from Dutch

💬 ↻ 1 ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 21 Mar 2014

Replying to @Mmarieke

@Mmarieke geen nummers maar goed te vinden :-)

🌐 Translate from Dutch

💬 ↻ ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 21 Mar 2014

#dgpd e-learning in toenemende mate van belang bij professionalisering van leerkrachten. @APS\_NL

🌐 Translate from Dutch

💬 1 ↻ ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 21 Mar 2014

De Grote Professionaliseringsdag : lint van ontmoetingen met bestuurders en directeuren PO.

Nu eerst Joseph Kessels. @APS\_NL #dgpd

🌐 Translate from Dutch

💬 ↻ 1 ❤️ ✉️



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 20 Mar 2014

#voconares #lerendeorganisatie Starten met een #Datateam op school? Vraag



Adam bij stand 27. [@APS\\_NL](#)

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 20 Mar 2014

[#vocongres](#) Geert ten Dam: zelfsturing en zelfredzaamheid essentiële competenties voor de toekomst.

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 20 Mar 2014

[#vocongres](#) Poster [#krimp](#) als motor voor beweging? Kom naar [@APS\\_NL](#) stand 27. [#gepersonaliseerd](#) leren

[Translate from Dutch](#)



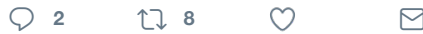
[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Anja Vink** [@Anja\\_Vink](#) · 20 Mar 2014

Wat ik me oprecht afvraag: hoe gaan leraren m/v vandaag in de klas om met de oproep van [@geertwilderspvv](#)?

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 20 Mar 2014

[#vocongres](#) Veel gesprekken over inspirerend onderwijs maken. [@APS\\_NL](#)

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 15 Mar 2014

Replying to [@arjanvandermeij](#)

[@arjanvandermeij](#)

Volgend jaar echt een hele mooie pi-dag.

[Translate from Dutch](#)



[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Arjan van der Meij** [@arjanvandermeij](#) · 13 Mar 2014

3.141592653589793238462643383279502884197169399375105820974944592  
307816406286

2089986280348253421170679821480865132823066470938446095 [#piday](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 13 Mar 2014

Opening the international meeting SEE Safeguarding Educational Environment: how education can help in coping with disasters. [#aps\\_nl](#)



[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted

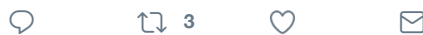


**Hanna de Koning** [@hannadekoning](#) · 11 Mar 2014

Oratie [@sabineseveriens](#) Professionele capaciteit in superdiverse scholen. [#aps](#)  
[#uva](#)

Er zijn nog plaatsen! [aps.m8.mailplus.nl/genericservice...](#)

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 11 Mar 2014

[ffreknen.nl](#) het volwassen programma voor al meer dan 20.000 zwakke rekenaars. Nu workshop op mbo conf. Rekenen doe je zo?! [#APS\\_NL](#)

[Translate from Dutch](#)

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 5 Mar 2014

"@etvnl: Houtkoop: Laaggeletterden bijna net zo actief als hooggeletterden met e-mailen en opzoeken informatie. #WeLerenAltijd"

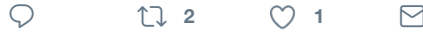
Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 5 Mar 2014

Jos Debeij: Maak toegang tot oefenen.nl structureel. Ja!! #WeLerenAltijd #ffrekenen #aps\_nl

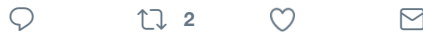
Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 5 Mar 2014

Grote opkomst 10 jaar ETV.NL. Mooi. Ook aandacht voor laaggecijferdheid. #welerenaltijd #aps\_nl

Translate from Dutch



Retweeted by Kees Hoogland



**dimph rubbens** @dimphcm · 23 Feb 2014

[jscheerblog.wordpress.com/author/jacosch...](http://jscheerblog.wordpress.com/author/jacosch...)

weblog, School at Sea! opbrengstgericht werken! Leerlingen zeilen 6 maanden naar Caraïben en terug en leren!!!!

Translate from Dutch



Retweeted by Kees Hoogland



**Erik van Vliet** @ErikvanVliet4 · 21 Feb 2014

mooi artikel in AOB blad van Rineke Wisman over SAMENWERKEND LEREN en mijn boekje "1+1=3" [aps.nl/in-de-onderwij...](http://aps.nl/in-de-onderwij...)

Translate from Dutch



Retweeted by Kees Hoogland



**Onderwijstalenten** @Onderwijstalent · 17 Feb 2014

De Grote Rekendag: Meer dan 1000 scholen doen mee met de Grote Rekendag. Dat is meer dan oo... [bit.ly/1gtZDq2](http://bit.ly/1gtZDq2) #onderwijs #nieuws

Translate from Dutch



Retweeted by Kees Hoogland



**Marc van Zanten** @marcvzanten · 16 Feb 2014

Replying to @ggerardk

Het lezen waard: "@ggerardk: Wiskunde-brief 661 [wiskundebrief.nl](http://wiskundebrief.nl)" onder andere over de VO-rekentoets

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 12 Feb 2014

Mooi! @arjanvandermeij als voorzitter van onze adviesraad van @St\_leerKRACHT. Meteen energieke sessie vanavond. @AnnetKil @JaapVersfelt

Translate from Dutch



Retweeted by Kees Hoogland



**Jasmijn Kester** @JasmijnKester · 12 Feb 2014

Studeerplan met studenten! High Tech High Open Design



Start bijeenkomst studieris High Tech High San Diego 🇺🇸 met collegae  
@stadenesch @aps #zinin #inspiratie #onderwijs

🌐 Translate from Dutch



**Jasmijn | APS**

Get out. Explore. Download Swarm and live your life more checked in.

swarmapp.com



🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Hoogbegaafd** @HoogbegaafdNL · 6 Feb 2014

'Uit alles blijkt dat scholen niet weten wat ze te wachten staat' - Trouw

🌐 Translate from Dutch



**'Uit alles blijkt dat scholen niet weten wat ze te wa...**

Vanaf augustus moeten scholen volgens de nieuwe Wet op het passend onderwijs, ook leerlingen die extra zorg nodig hebben een passende plek bieden. Uit onderzo...

trouw.nl



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 6 Feb 2014

Leerlingen vmbo bb kunnen veel beter functioneel rekenen dan de resultaten op de #rekentoets suggereren. Lees

[aps.nl/kl-pdf?documen...](https://aps.nl/kl-pdf?documen...)

#APS\_NL

🌐 Translate from Dutch



🔄 Kees Hoogland Retweeted



**dimph rubbens** @dimphcm · 5 Feb 2014

shop - APS [aps.nl/shop?p\\_p\\_id=34...](https://aps.nl/shop?p_p_id=34...) Rekenen in Groen MBO! Snel kunnen rekenen in beroepspraktijk met of zonder hulpmiddelen. Drieslag rekenen!

🌐 Translate from Dutch



🔄 Kees Hoogland Retweeted



**Marjolein Fekkes** @MarjoleinFekkes · 29 Jan 2014

Oppervlakte blijft lastig. #groep7 tekent een vierkante meter op het plein. Daarna: hoeveel kinderen passen hier in?

🌐 Translate from Dutch





3 4 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 26 Jan 2014

Mooie combinatie van gecijferdheid @APS\_NL en mediawijsheid: [learning.blogs.nytimes.com/2014/01/22/int...](http://learning.blogs.nytimes.com/2014/01/22/int...)

Translate from Dutch

1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Marc van Zanten** @marcvzanten · 24 Jan 2014

Replying to @onzetaal

Handig: "@onzetaal: Een #taaltip van de @taalunie over komma's, punten of spaties in grote getallen in cijfers: [ow.ly/sTTCo](http://ow.ly/sTTCo)"

Translate from Dutch

1 1

Kees Hoogland Retweeted



**Haike Nillesen** @HaikeNillesen · 22 Jan 2014

Inspirerende middag met @PlanumHaren, @APS\_NL en @NicolevanderOuw. Krimp als motor voor beweging. Van Kramp en Krimp naar Kans

Translate from Dutch

1

Kees Hoogland Retweeted



**Mark van der Pol** @m\_vanderpol · 3 Jan 2014

Opening session #icsei2014 #yogyakarta. Warm welcome. 5 days of improving education. @APS\_NL #ijburgcollege



2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 12 Dec 2013

Denktank reken-wisk. onderwijs voor de toekomst. 25 experts met internat. ervaring. Niemand was uitgenodigd voor hoorzitting #rekentoets.

Translate from Dutch

1 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 4 Dec 2013

Replying to @marcvzanten

@marcvzanten #rekentoets Mooie heldere inbreng van Hengeveld. Constructief

Translate from Dutch

1 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 4 Dec 2013

Replying to @Paul\_van\_Meenen



Replying to [@Paul\\_van\\_Meenen](#)

[@Paul\\_van\\_Meenen](#) Anekdotiek. Check feiten.

[Translate from Lithuanian](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 4 Dec 2013

Replying to [@marcvzanten](#)

[@marcvzanten](#) [@KarinStraus](#) Ik hoor heel veel meningen en anekdotiek en heel weinig wetenschappelijke uitkomsten. [mathunion.org/icmi/conferenc...](http://mathunion.org/icmi/conferenc...)

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 4 Dec 2013

Replying to [@KarinStraus](#)

[@KarinStraus](#) [@tanjajad](#) [@michelrog](#)

1=functioneel rek., contexten, rekenmach., 21st century

2=kaal rek., zonder r.m., jaren 1950

Kies maar

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 4 Dec 2013

Replying to [@JaspervanDijkSP](#)

[@JaspervanDijkSP](#) Huidige [#rekentoets](#) past naadloos bij referentiekader, door TK vrijwel unaniem aangenomen. Past bij modern onderwijs.

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 4 Dec 2013

Replying to [@Paul\\_van\\_Meenen](#)

[@Paul\\_van\\_Meenen](#) "vernietigend oordeel" is van erkend tegenstander van functioneel rekenen. Toch ligt daar toekomst voor kritische burgers.

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 4 Dec 2013

Replying to [@KarinStraus](#)

[@KarinStraus](#) Klopt niet hoor, vooral veel uit de retro-romantische hoek.

Praktijkmensen zitten thuis en zien gekrakeel met lede ogen aan.

[Translate from Dutch](#)



1



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 4 Dec 2013

Replying to [@KarinStraus](#)

Vrees dat hoorzitting vooral podium is voor negatieve retoriek over [#rekentoets](#).

Terug naar 1950 is geen antwoord in 21e eeuw. [@KarinStraus](#)

[Translate from Dutch](#)



1



**Kees Hoogland** [@watdoetkees](#) · 3 Dec 2013

Cancel your math education study trip to Finland. Come to .... Estonia. Or to ... The Netherlands :-)) [#oecdписа](#) [#APS\\_NL](#) [#pisa2012](#)



2



2



1



[Retweet](#) Kees Hoogland Retweeted



**Ronald Buitelaar** [@RonaldBuitelaar](#) · 2 Dec 2013

Nederlands wiskunde-onderwijs beter dan in Finland [nu.nl/binnenland/364](http://nu.nl/binnenland/364) ... via [@NU.nl](#)

Translate from Dutch

2

7



Retweeted by Kees Hoogland



**OECD Washington** @OECD\_Washington · 2 Dec 2013

How has equity in education evolved across countries between PISA 2003 and 2012? Find out on 3 December [bit.ly/1isOI3f](http://bit.ly/1isOI3f) #OECDPISA



5



Retweeted by Kees Hoogland



**Hanna de Koning** @hannadekoning · 27 Nov 2013

De waardengeladen keuzes achter Dronkers lijstjes... Verhelderend stuk!

Translate from Dutch



### Lijstjes van scholen

Afgelopen week publiceerde de volkskrant de schoolcijferlijst. Op basis van onderzoek van Jaap Dronkers en zijn groep worden in die lijst cijfers toeg...  
[vanjoolingen.nl](http://vanjoolingen.nl)



2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 26 Nov 2013

Top! "@jannetmarechal: De eerste 60 dn.hebben zich gemeld... #havocongres van 2014? Wie volgt? [aps.nl/havocongres](http://aps.nl/havocongres) #APS\_nl #havoplatform"

Translate from Dutch



1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 22 Nov 2013

Evaluatie didactische week op mbo Utrecht. Compacte kwaliteitsslag met groot effect. Mooi! #aps\_nl

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 12 Nov 2013

Op weg naar #kennisparade. Talloze voorbeelden van inspirerend en bruikbaar praktijkgericht onderwijsonderzoek. #Aps\_nl

Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 28 Sep 2013

Replying to @arjanvandermeij

@arjanvandermeij Nog steeds volop met inspirerend (beta)onderwijs bezig op APS.

Translate from Dutch

2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 26 Sep 2013

Veel belangstelling van uitgevers voor ffRekenen.nl Meest moderne en inspirerende aanpak voor basaal rekenen. #aps\_nl

Translate from Dutch



2



Retweeted by Kees Hoogland



**Michel van Ast** @mvanast · 20 Sep 2013

Wat leuk! @MartinvanR @watdoetkees Rekenposters in klaslokaal Spangas (tv), grappig!

Translate from Dutch





**Kees Hoogland** @watdoetkees · 18 Sep 2013

Top! Op 6 november is er een Rekenrijk gebruikersdag in Utrecht met o.a. een openingslezing van @SuzanneSjoers #aps\_nl

[Translate from Dutch](#)



1



Kees Hoogland Retweeted



**Suzanne Sjoers** @SuzanneSjoers · 9 Sep 2013

Wéér een #rekenposter : gaat deze school winnen? [aps.nl/rekenposter?ut](http://aps.nl/rekenposter?ut) ...

[Translate from Dutch](#)



1



Kees Hoogland Retweeted



**Michel van Ast** @mvanast · 2 Sep 2013

"U and me" - Mooie kans om kennis te maken met 'Theorie U' - [aps.nl/documents/1018...](http://aps.nl/documents/1018...)

[Translate from Dutch](#)



1

1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 2 Sep 2013

@sanderdekker Trots dat APS al op spoor zit van inspirerend onderwijs voor excellente leerlingen. #APS #cumlaude [aps.nl/web/gymnasiumc...](http://aps.nl/web/gymnasiumc...)

[Translate from Dutch](#)



1



Kees Hoogland Retweeted



**Open Space Onderwijs** @OpenSpaceOnderw · 4 Aug 2013

De Boxschool is Open Space Onderwijs geworden! [oso.nu](http://oso.nu) De basisopleiding van 4 tot 21 jaar. #onderwijs #hoogbegaafd

[Translate from Dutch](#)



4



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 26 Jun 2013

afschiedcollege Mieke van Oers met de #hu. Geïfheid als ultieme deel



arschenschoolge miera van Groenestijn [#nu](#) Geopend als externe door rekenonderwijs: praktisch en relevant

[Translate from Dutch](#)



[Kees Hoogland Retweeted](#)



**wim drost** @DrostW · 25 Jun 2013

@APS Kees Hoogland het [#groene](#) onderwijs heeft de pedagogische centra nodig, net als goede leermiddelen.

[Translate from Dutch](#)



[Kees Hoogland Retweeted](#)



**Suzanne Sjoers** @SuzanneSjoers · 20 Jun 2013

Replying to @Onderwijsgek

Rekenposters van @APS\_NL gespot! “@Onderwijsgek: Afsluitende rekenmarkt van 'Oefening baart rekenkunst' ”

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 22 May 2013

Tip:[#ALM](#) Literacy + Mathematics + Language = Numeracy. Does the equation work? Webinar by Dave Tout op do 23/5 13-14.[alm-online.net/images/ALM/alm](#) ...



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 28 Mar 2013

Steeds meer aanmeldingen om met [#ffRekenen](#) (naar 1F) aan de slag te gaan. Voorziet in behoefte. [ffrekenen.nl](#)

[Translate from Dutch](#)

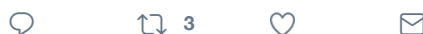


**Kees Hoogland** @watdoetkees · 20 Mar 2013

Trots dat [#APS](#) bij ontwikkelen van deze concepten [#ijburgcollege](#) betrokken is geweest.

[innovatie.kennisnet.nl/ijburgcollege-...](#)

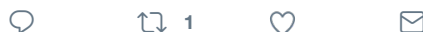
[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 31 Jan 2013

inspirerend verhaal Suzanne Sjoers over rekenen voor hoogbegaafde leerlingen 1X 2X [#APS](#).

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 31 Jan 2013



genuanceerd verhaal over niveau rekenen in NL [#panama13](#) [#timss2011](#)

[Translate from Dutch](#)



↻ 2



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Suzanne Sjoers** @SuzanneSjoers · 23 Jan 2013

Deel 1 van ffrekenen is beschikbaar! Demo via [ffrekenen.nl](#) [#rekenen](#)

[Translate from Dutch](#)



↻ 2

♥ 2



↻ Kees Hoogland Retweeted



**ellekeverwajen** @ellekeverwajen · 5 Jan 2013

[#icsei2013](#) productive efficiency of schools: not only testresults. Social cohesion. Can't wait icsei14 to hear Biesta!



↻ 3



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 3 Jan 2013

Predicting Long-Term Growth in Students' Math Achievement: The Unique Contrib. of Motivation and Cognitive Strategies. [goo.gl/XIAJL](#)



↻ 1



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 26 Dec 2012

een heus wiskundemuseum. Mooi !!

[#momath](#)

[momath.org](#)

[Translate from Dutch](#)



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 27 Nov 2012

Steun Jo [#Boaler](#) in haar strijd voor goed reken#wiskundeonderwijs en tegen "academic harassment and personal attacks"

[Translate from Dutch](#)



↻ 1

♥ 1



↻ Kees Hoogland Retweeted



**Iko Doeland** @IkoDoeland · 22 Nov 2012

Langzaam dringt de derde dimensie als onderwijsbehoefte door : persoonsvorming . Zie Opinipagina NRC [bit.ly/UZwzOs](#) [#Bildung](#)

[Translate from Dutch](#)



1

↻ 2



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 20 Nov 2012

The community of mathematics educators: Join in defending fundamental

 values. [change.org/petitions/the-...](https://change.org/petitions/the-...) via @change



 Kees Hoogland Retweeted



**Suzanne Sjoers** @SuzanneSjoers · 17 Oct 2012

Yes! [excellentrekenen.nl](https://excellentrekenen.nl) is in de lucht! X-poster #rekenen voor #hoogbegaafde leerlingen met passend lesmateriaal...

 Translate from Dutch



 Kees Hoogland Retweeted



**Arjan Hietkamp** @arjanhietkamp · 27 Sep 2012

MOOIE ACTIE! meer dan 100 scholen hebben inmiddels gratis #rekenoetsen voor aangevraagd #aps docs.google.com/spreadsheet/vi...

 Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 1 Sep 2012

op de #TEDxEde. Inspirerende onderwerpen (nanotechnologie, muziek, onderwijs), sprekers van wisselend niveau.

 Translate from Dutch



**Kees Hoogland** @watdoetkees · 28 Aug 2012

Inmiddels hebben al duizenden mensen de rekenstjes gedaan in het Groot Nationaal RekenOnderzoek. Doe mee. #GNRO

 Translate from Dutch



 Kees Hoogland Retweeted



**Suzanne Sjoers** @SuzanneSjoers · 27 Aug 2012

Website achter de X-posters #rekenen is af, ik test de links nog even voor de site online gaat... Mooi! #hoogbegaafd

 Translate from Dutch





3 3

