

Aan de leden van de VKC voor Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap
T.a.v. mw. drs. E.C.E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA S-GRAVENHAGE

inlichtingen

telefoon

e-mail

bijlage(n) 0

briefnummer OC13.02.025

datum 04.10.2013

Onderwerp

Standpunt Onderwijscoöperatie inzake Lerarenagenda en Hoofdlijnenbrief Lerarenregister

Geachte dames, heren,

De Onderwijscoöperatie heeft kennis genomen van de opvattingen van Staatssecretaris Dekker met betrekking tot het leraarschap, zoals neergelegd in de 'Lerarenagenda' en de 'Hoofdlijnennotitie register'. Wij komen tot de conclusie dat deze sterk afwijken van het gedachtegoed waarop de coöperatie gegrondvest is, zoals beschreven in 'Tekenen voor kwaliteit' en 'Een uitnodigend lerarenregister'. Tevens stellen wij vast dat er sprake is van een belangrijke koerswijziging van de overheid waar het de leraar betreft, en dat de nu gekozen koers op gespannen voet staat met het bestuursakkoord met de coöperatie.

Centraal staat bij ons dat het eigenaarschap van het beroep toekomt aan de beroepsbeoefenaren op individueel en collectief niveau: leraren beslissen zelf over hun professionele ontwikkeling, en de beroepsgroep van leraren beslist in gezamenlijkheid over de definitie van het beroep, de toegang tot de beroepsgroep en ontzetting daar uit. Wij spreken hier van autonomie, waarbij de beroepsgroep in een omgeving van vertrouwen de verantwoordelijkheid krijgt en de bijbehorende verantwoording voor haar rekening neemt.

Het leraarschap is een beroep waar kritische succesfactoren een rol spelen als betrokkenheid, empathie, creativiteit, integriteit en vermogen tot improviseren. Dit zijn eigenschappen die alleen tot ontwikkeling komen in een context die gekenmerkt wordt door de mogelijkheid tot een onafhankelijke oordeelsvorming, zelfsturing en verantwoordelijkheid.

De beroepsgroep wordt gevormd door vrije organisaties van leraren voor zover die uitspreken de verantwoordelijkheid daarvoor op zich te willen nemen. De belangrijkste functies van een beroepsgroep zijn professionele groei en zelfreinigend vermogen te ontwikkelen en te bewaken, en deze kunnen alleen naar behoren uitgeoefend worden in een vrije setting, die het discours tussen de leraren onderling over het beroep aanmoedigt door hen intensief te betrekken bij de besluitvorming

ten aanzien van het beroep. Vertrouwen in de leraren zelf, hun integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en capaciteiten vormen de motor van het proces. Daarom is in goed overleg met de overheid besloten het opbouwen van een lerarenregister te plannen als een groeiproces, waarbij verantwoordelijkheid nemen en krijgen stapsgewijs hand in hand gaan. Ervaringen in andere beroepen waar de ruimte door de wetgever is vastgelegd, leren ons dat dergelijke processen altijd lang duren en meerdere kabinetsperiodes beslaan.

Omwille van de aantrekkelijkheid van het beroep en het belang van autonome leraren en een vrije beroepsgroep voor de onderwijskwaliteit, de leerling en de samenleving roept de Onderwijscoöperatie de Staatssecretaris op tot het voeren van open en reëel overleg over deze aangelegenheid.

Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in dark ink, consisting of a horizontal line with several vertical strokes and a small loop at the end.

Joost Kentson
Voorzitter Onderwijscoöperatie