

1. Geef de docent zijn vak terug

Daarmee is de PvdA het eens. We moeten uitgaan van de professionaliteit van de man of de vrouw voor de klas. Dat wil tevens zeggen dat verschillende docenten een verschillende lesaanpak en stijl kunnen hebben, in aansluiting op de diverse groepen leerlingen, waarmee docenten te maken kunnen krijgen. We moeten niet vanuit Den Haag een vorm opleggen hoe docenten moeten lesgeven. We mogen wél van docenten verwachten dat ze bereid zijn en blijven om hun vakbekwaamheid verder te ontwikkelen. Ook mogen we van docenten en schoolleiders samen verwachten dat men nadenkt over de wijze waarop men het beste de verschillende vakken kan doceren. Het is belangrijk dat de school daarbij weet in te spelen op veranderingen in het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. Kinderen hebben recht op onderwijs dat zowel voldoet de eisen van algemene kennis (de dingen die je weten moet) als aan de eisen die meer gericht zijn op specifieke kennis en vaardigheden voor de vervolgopleiding.

Een eenmaal verworven onderwijsbevoegdheid garandeert niet dat de docent aan het einde van de loopbaan nog steeds bekwaam is. Het is de kunst om de ontwikkeling van een docent zó in beeld te brengen, dat dit een stimulans vormt om zich verder te ontwikkelen. Voor bij- en nascholing moeten voldoende middelen en ruimte zijn.

2. Organiseer goed onderwijs door hoogopgeleide docenten

De PvdA vindt dat er op beide punten moet worden gewerkt: de kwaliteit van de lerarenopleidingen moet verbeteren, maar ook het beroep moet aantrekkelijker worden gemaakt waardoor het weer aantrekkingskracht krijgt voor hoger opgeleiden.. Bij de aantrekkelijkheid van het beroep hoeft niet alleen te worden gedacht aan de hoogte van de salarissen, maar daarbij zijn ook secundaire arbeidsvoorwaarden van belang. Het (toekomstig) lerarentekort vormt in ieder geval geen excuus om de kwaliteit van de leraren maar te grabbel te gooien.

3. Het grootste deel van het onderwijsbudget moet gaan naar het primaire proces

Uit het verkiezingsprogramma van de PvdA blijkt dat we het hier helemaal mee eens zijn. De PvdA trekt veel geld uit voor het onderwijs en dit moet “in de klas” terecht komen. Daartoe rekenen wij uiteraard ook randvoorwaardelijke zaken als leermiddelen, een conciërge in de school en bijvoorbeeld een goede mediatheek. We horen veel klachten over onnodige bureaucratie. Dat is zonde van de tijd van leerkrachten en van schoolleiders. Scholen krijgen wat ons betreft meer vrijheid om het onderwijsproces in te vullen. Zij zullen zich dan wel goed moeten verantwoorden daarover.

De openbaarheid van de onderwijsprestaties en een goede medezeggenschap kunnen stimuleren dat het primaire proces op de voorgrond blijft, ook in budgettaire zin

4. Het management moet in dienst staan van het primaire proces en zeggenschap over de inrichting van het onderwijs binnen de instituten moet liggen bij leraren en docenten

Niemand is gebaad bij georganiseerd wantrouwen. De docenten niet en de onderwijsmanagers niet. Een discussie over wie is de baas loopt meestal voor beide kanten niet goed af. De leerkracht moet het vertrouwen krijgen dat hij of zij de leerlingen biedt wat nodig is en dat dit op de beste wijze wordt gedaan. De leerkracht moet zich daarover wel willen verantwoorden. De manager zal zich vooral moeten richten op de randvoorwaarden waardoor de leerkrachten goed hun werk kunnen en doen en waardoor het ook voor ouders en leerlingen zichtbaar is wat de school doet. Samen maken leerkrachten en managers “hun school”, waarbij uiteraard ook de leerlingen en de ouders niet vergeten mogen worden.

Goed, inspirerend management binnen het onderwijs kent vele facetten, maar het onderwijskundig leiderschap moet daarbij voorop staan. Hoe dat er op een school specifiek uit ziet, moet op de school besproken worden. Landelijke regelgeving die discussie en samenwerking tussen docenten en managers in de weg staat moet afgeschaft worden. Maar alleen op de scholen zelf kan het werk worden gedaan. Daarover kunnen de scholen – leerkrachten en managers samen - zich verantwoorden naar de ouders, de inspectie en anderen.