



## Jaarverslag 2013

---

## Jaarverslag 2013 vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON)

Voor u ligt het jaarverslag van *Beter Onderwijs Nederland* waarin puntsgewijs de situatie en activiteiten van onze vereniging over het jaar 2013 uiteengezet worden. *Beter Onderwijs Nederland* is het afgelopen jaar voortgegaan op de koers die een aantal jaren geleden is ingezet. Daarin proberen we de verbetering van het onderwijs vooral langs institutionele weg te bewerkstelligen. Met regelmaat laten we nog steeds onze stem horen in de media – en dat zal komend jaar zeker niet veranderen, maar daarnaast proberen we op een structurele manier ‘achter de schermen’ actief te zijn.

Om niet te zeer afhankelijk te worden van de toevallige aandacht vanuit media, zetten we nu vooral ook onze website in om onze standpunten over het voetlicht te krijgen. In januari 2013 hebben we daartoe onze nieuwe website gelanceerd – die meteen bij velen in goede aarde viel! Onze inzet met betrekking tot de website en de sociale media is dit jaar aanzienlijk toegenomen, evenals de kwaliteit ervan. De website oogt fris en er wordt meestal een paar keer per week redactioneel commentaar geleverd op ontwikkelingen in het onderwijs. Die moeite wordt beloond. De website wordt inmiddels ook door onderwijsjournalisten goed in de gaten gehouden. Op die manier lukt het ons regelmatig om via de website media aandacht te genereren voor onze standpunten.

Verder zijn we in 2013 ook weer bijzonder actief geweest in het kader van de Onderwijscoöperatie. Verschillende leden van onze vereniging hebben het afgelopen jaar veel werk verzet binnen de coöperatie en vele docenten hebben zitting genomen in commissies en klankbordgroepen. Aangezien we ook met andere partijen moeten samenwerken kost het veel tijd en moeite om onze idealen om te zetten in concreet beleid. Bovendien geldt natuurlijk dat ambtelijke molens helaas traag draaien, zodat een groot deel van onze inspanningen zal komende jaren nog verzilverd moeten worden. Niettemin mogen we trots zijn op wat we inmiddels hebben bereikt – zoals de afschaffing van het competentiejargon en de terugkeer naar vakinhoud, vakdidactiek en pedagogiek als de drie bouwstenen van het docentschap. De feitelijke implementatie van een en ander heeft nog de nodige voeten in aarde (met name in het beroepsonderwijs), maar de eerste stappen zijn gezet – mede dankzij BON.

We zullen ons dit jaar meer dan in het verleden richten op ontwikkelingen rond de universiteit en de kwaliteit van het universitair onderwijs. De aftrap daartoe zal worden gegeven op de *Nacht van de Universiteit*, een groot evenement de plaats vindt in de nacht van 6/7 juni dat BON mede in samenwerking met NRC-Handelsblad organiseert.

We kunnen terugkijken op een vruchtbare jaarvergadering in 2013 op de TU in Eindhoven met aansluitend een mooi en inspirerend symposium. Ik heb er alle vertrouwen in dat de jaarvergadering en het symposium van 5 april bij de IVA te Driebergen ook een succes zal worden.

Met vriendelijke groet en hopelijk tot ziens 5 april,

Ad Verbrugge

Voorzitter Beter Onderwijs Nederland

## Inhoud

1	Vereniging	5
1.1	Omvang en geschiedenis	5
1.2	Visie en missie	5
1.3	Samenstelling bestuur	5
2	Opinievorming en debat	6
2.1	Overheid en politiek	6
2.2	Media	6
2.3	Lezingen en debatten	6
3	Dienstverlening aan leden	6
3.1	Steunpunt Intimidatie	6
4	Allianties en participaties	6
4.1	Onderwijscoöperatie	6
5	Activiteiten en projecten	9
5.1	Bekostiging	9
5.2	Vakwerk	9
6	Bedrijfsvoering	10
6.1	Organisatie	10
6.2	Rooster van aftreden	10
6.3	Communicatie	11
6.3.1	Website	11
6.3.2	Nieuwsflits	11
6.3.3	Twitter	11
6.3.4	Facebook	11
6.3.5	Ingekomen en uitgegane post	12
6.4	Financiën	12
6.4.1	Toelichting op de resultatenrekening 2013	12
6.4.2	Toelichting op de begroting 2014	13
6.4.3	Kascommissie en jaarrekening	13
7	Het BON-bestuur	14
7.1	Bestuursleden in 2012	14
<b>Bijlage</b>	<b>Overzicht persuitingen 2012</b>	<b>16</b>

# 1 Vereniging

## 1.1 Omvang en geschiedenis

De vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON) werd opgericht op 22 maart 2006. De vereniging heeft tot doel het tot bloei laten komen van de potenties van leerlingen en studenten door een geëdegen vakinhoudelijke en algemene vorming op verschillende onderwijsniveaus.

## 1.2 Visie en missie

De vereniging streeft naar kleinschalig, vakgericht en kennisintensief onderwijs, dat gegeven wordt door goed opgeleide docenten, teneinde de talenten van jongeren zo goed mogelijk tot bloei te laten komen. De doelen waar de vereniging naar streeft, staan uitvoerig omschreven in de uitgangspunten van onze vereniging (te lezen op de site).

Vijf daarvan vatten we hier kort samen:

- geef de docent zijn vak terug;
- organiseer goed onderwijs door goed opgeleide docenten;
- het grootste deel van het onderwijsbudget moet gaan naar het primaire proces;
- het management moet ten dienste staan van het primaire proces;
- zeggenschap over de inrichting van het onderwijs moet liggen bij leraren en docenten.

## 1.3 Samenstelling bestuur

Op de algemene ledenvergadering van 9 maart 2013 hebben de leden hun toestemming gegeven dat Felix Huygen toetreedt tot het bestuur.

Het bestuur bestaat derhalve ultimo 2013 uit:

- de heer Ad Verbrugge, voorzitter;
- de heer Frits Wensing, penningmeester;
- de heer Presley Bergen, vicevoorzitter, hoger onderwijs, externe communicatie en politieke contacten;
- de heer Gerard Verhoef, interne communicatie en website;
- mevrouw Fenna Vergeer, ledenwerving, speciale projectgroepen en politieke contacten;
- mevrouw Jeanet Meijs, basisonderwijs;
- de heer Hans Duijvestijn, bekostiging, fusies, schaalvergroting;
- de heer Ton Bastings, mbo, ROC, vmbo, rol van de leraar;
- de heer Martin Minnema, secretaris, basisonderwijs (officieel aantreden ALV 2014).

## **2 Opinievorming en debat**

### **2.1 Overheid en politiek**

De contacten van de vereniging met 'politiek Den Haag' zijn in 2013 minder intensief dan geweest dan de jaren daarvoor maar toch wel substantieel. De verantwoordelijke bestuursleden zijn regelmatig persoonlijk in gesprek gegaan met Tweede Kamerleden. Door het ministerie zijn wij enkele keren uitgenodigd om deel te nemen aan het onderwijsdebat en aan hoorsessies.

### **2.2 Media**

In 2013 was de stem van BON in de media minder dan voorheen maar des te duidelijker te horen. Dat heeft voornamelijk te maken met het feit dat BON vorig jaar de mediastrategie heeft gewijzigd. De strategie tegenwoordig is meer nieuws scheppend dan nieuws volgend via de website. Via de website wordt zelf het nieuws gemaakt.

Dat heeft ertoe geleid dat de pers bij contacten vaak refereert aan de berichtgeving op de website. De website draait boven verwachting meer dan uitstekend. Het bezoekersaantal was 55682 waarvan 33% nieuwe bezoekers en 19021 unieke. In de bijlage zijn de belangrijkste persuitingen van 2013 opgenomen.

### **2.3 Lezingen en debatten**

Ad Verbruge en Presley Bergen hebben deelgenomen aan verschillende debatten en lezingen op uitnodiging. Ook in België bleek interesse voor BON getuige een paar uitnodigingen om lezingen te verzorgen. Daar waar het bestuur het aanwezig zijn van BON relevant achtte, werd BON vertegenwoordigd.

## **3 Dienstverlening aan leden**

### **3.1 Steunpunt Intimidatie**

Dit jaar is er slechts tweemaal gebruik gemaakt van het steunpunt.

## **4 Allianties en participaties**

### **4.1 Onderwijscoöperatie**

Het afgelopen jaar is weer een groot aantal BON-leden actief geweest in de Onderwijscoöperatie, te veel om elk met naam te noemen. Wie wij wel willen noemen is Bart Honings, die per 1 januari 2014 het verbindingsofficiërschap heeft overgenomen van Cecile Heesterman, die deze taak vanaf het begin van de Onderwijscoöperatie, adequaat en met enorme inzet, kritische betrokkenheid en veel succes heeft verricht. Leden die een bijdrage aan het werk van de Onderwijscoöperatie willen leveren zullen dat vanaf nu dus via Bart doen.

De OC hoort een organisatie te zijn van de leraren zelf, getuige ook het motto van de coöperatie "van, voor en door de leraar". Maar het ministerie kan - in samenwerking met de Raden- de verlei-

ding niet weerstaan om de coöperatie taken te laten verrichten die in haar beleid passen. Maar al te vaak tendeert dat ministerie ernaar controle-instrumenten in handen te krijgen. Daar zijn de BON-leden die actief zijn in de OC uiterst alert op. Meer dan eens kan door die actieve betrokkenheid ervoor gezorgd worden dat de OC zich met kracht te weer kan stellen.

Eind 2013 heeft de Onderwijsraad een advies uitgebracht ten aanzien van het OC-voorstel voor herijkte bekwaamheidseisen. Een en ander heeft natuurlijk veel te lang geduurd, want we zijn nu al anderhalf jaar aan het wachten op invoering van het OC-voorstel. En de jaren zijn kostbaar. De Onderwijscoöperatie zal zich nu in de eerste helft van 2014 buigen over het actualiseren van de eisen, maar essentiële aanpassingen zal zij niet doen. Aan de trits vakinhoud, vakdidactiek en pedagogiek wordt niet getornd. Natuurlijk speelt BON ook bij deze actualiseringsslag weer een belangrijke rol. In de opnieuw in het leven geroepen resonansgroep is zo'n 20 procent van de deelnemers BON-lid. Eén persoon noemen wij daarbij wij: Huub Philippens. Tijdens het opstellen van het herijkingsvoorstel speelde hij in de schrijfgroep een belangrijke rol en ook nu is hij weer actief.

Een punt waarop de OC zich niet tegen de politieke druk kan verzetten is het verplicht worden van registratie. Als leraren verplicht worden zich in te schrijven in het register, heeft dat register minder invloed op de kwaliteit van het onderwijs. Dat mensen zich professionaliseren kun je immers wel afdwingen, professionaliteit niet. BON maakt zich er daarom hard voor dat er differentiatie zal gaan plaatsvinden binnen het register, net zoals er binnen beroepen in de gezondheidszorg differentiatie bestaat in soorten registratie. Het lijkt erop dat ons standpunt ingang zal vinden.

Wat in elk geval recht overeind blijft staan is dat het inhoudelijke beheer van het register in handen van de beroepsgroep blijft. Maar ook daar zullen we alert moeten blijven. Opvallend is bijvoorbeeld dat bijvoorbeeld bestuurders het volkomen normaal vinden dat de beroepsgroep nauwelijks iets te zeggen heeft over bekwaamheidseisen voor schoolleiders in het VO en de opzet van een schoolleidersregister, terwijl leraren steeds weer overleg moeten plegen met allerlei groepen zogeheten "stakeholders". Kortom, zeggenschap voor leraren is nog lang geen feit!

Over het inhoudelijke beheer van het register valt veel te zeggen. In het bijzonder noemen wij dat het dankzij BON is dat er in de scholing (bekwaamheidseisen) en in de nascholing (register) van docenten onderscheid gemaakt wordt tussen vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid. Wij blijven onverminderd waken voor het belang van vakinhoudelijke kennis en ontwikkeling van leraren.

Het jaarlijkse ISTP-congres, "International Summit of the Teaching Profession" vond dit jaar plaats in Amsterdam. Een groot aantal leraren dat actief is in de OC was uitgenodigd. Er waren dus ook BON-leden aanwezig. Punt van aandacht blijft de (on)meetbaarheid van kwaliteit. Hoe meer vertrouwen de overheid heeft in de leraar, hoe minder behoefte zij heeft aan meetbaarheid van zijn kwaliteit. En andersom!

In de Werkgroep Professionele Ruimte worden initiatieven genomen om leraren toe te rusten met mogelijkheden om de greep op hun eigen ontwikkeling te vergroten. De zogenaamde "peer review" is in de opvatting van BON uiteraard een aangelegenheid waarin de leraar zelf het laatste woord heeft. Waar dat zinvol is, kan het overleg tussen collega's versterkt worden. Daarbij houdt de werkgroep scherp in het oog dat opgelegde bezoeken niet zinvol zijn, los van de lestijd die (wederzijdse) lesbezoeken innemen.

Onder [www.kijkbijmijnles.nl](http://www.kijkbijmijnles.nl) kunnen leraren een kijkwijzer vinden die de OC speciaal voor peer review heeft ontwikkeld. Nodeloos te zeggen dat bij die ontwikkeling ook BON-leden betrokken waren. De kijkwijzer is, vanzelfsprekend, gebaseerd op de herijkte bekwaamheidseisen en onderscheidt dus vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheden.

In het project "Onderwijspioniers" worden initiatieven aangemoedigd en ontwikkeld om de greep op het onderwijs te versterken. In de "professionele leergemeenschappen" zouden leraren van en met elkaar didactische initiatieven kunnen nemen. Bij dit laatste letten de BON'ers erop dat die initiatieven zo opgezet worden dat de zeggenschap daarover bij de leraren blijft en dat de leergemeenschappen niet een instrument worden van de schoolleidingen of -bestuurders.

De overleggroep "Professioneel Statuut" - voor de sector VO, maar het resultaat zou ook een leidraad moeten geven voor PO - heeft haar taak afgerond met een document dat door het bestuur van de OC geaccordeerd is. In dat Professioneel Statuut wordt de verhouding tussen schoolleiding en leraren vastgelegd. De staatssecretaris wil dat daar ook zeggenschap in geregeld wordt. Het document is nu doorgeschoven naar het CAO-overleg. De bonden die in de OC vertegenwoordigd zijn, moeten de uitgangspunten die het OC geformuleerd heeft, nu proberen waar te maken in het overleg met de bestuurders. Dat zal een lastige opgave zijn, omdat over zeggenschap van leraren eigenlijk niet gemarchandeerd kan worden. Wat BON betreft is het belang van zeggenschap voor onderwijskwaliteit zo groot dat de bonden in hun cao-onderhandelingen op dit punt geen compromis zouden mogen sluiten.

Zolang de Onderwijscoöperatie nog zo weinig bekendheid geniet, zal het werk van de OC, dat essentieel is voor ons onderwijs en voor hoe de leraar zich daarbinnen kan bewegen en ontwikkelen, niet het effect hebben dat de OC beoogt. Daarom zijn er zogeheten ambassadeurs actief, die o.a. scholen, congressen, symposia en overige activiteiten waar leraren aanwezig zullen zijn bezoeken om over het werk van de OC te vertellen. Natuurlijk zijn ook hier weer BON-leden bij betrokken. Wij vragen ons echter af of de OC niet harder of effectiever aan haar eigen bekendheid moet werken. Moet de OC niet veel vaker de media opzoeken, in het bijzonder wanneer bepaalde onderwijsgerelateerde onderwerpen de publieke discussie bereiken.

Ten aanzien van de bekendheid van de Onderwijscoöperatie noemen wij het door de OC lerarencongres georganiseerde en bijzonder geslaagde lerarencongres, dat begin oktober plaats vond. In oktober 2014 zal er een tweede editie van dit congres plaatsvinden. De uitwisseling tussen docenten was van hoog niveau en daarom bijzonder waardevol. Een enkele kritische noot is echter op zijn plaats. Veel leraren hadden gehoopt op een werkelijke uitwisseling van gedachten met de minister, zoals ook was aangekondigd. Helaas is het bij een enigszins eenzijdig gesprek gebleven. Wat het gesprek met de bewindslieden betreft hopen voor de editie van dit jaar op meer.

## 5 Activiteiten en projecten

### 5.1 Bekostiging

Eind 2012 reageerde Hans Duijvestijn namens het bestuur op berichten in o.a. het Algemeen Dagblad, dat schoolbesturen in het vo en po het water tot aan de lippen stond. In een open brief aan Sjoerd Slagter, de voorzitter van de VO-raad, werd dit verhaal ontzenuwd. In een reactie heeft Sjoerd Slagter nog getracht zijn stelling te onderbouwen, maar gebruikte daarbij evident onjuiste cijfers.



Eind 2013 bleek zijn ongelijk zonneklaar toen bekend werd dat het VO over het jaar 2012 bijna 100 miljoen euro winst heeft gemaakt. Inmiddels werd 2013 het jaar waarin duidelijk werd dat schoolbesturen niet aarzelen op docenten te bezuinigen om hun reserves op peil te houden en liefst nog wat te vergroten. Samen met Jos Hamerlinck, locatiedirecteur van een drietal scholen voor speciaal basisonderwijs, schreef Hans Duijvestijn het artikel “Met bekostiging op basis van lumpsum heeft onderwijs paard van Troje binnengehaald” dat op 8 juni 2013 in het Financieel Dagblad verscheen.

Naar aanleiding van het Nationaal Onderwijsakkoord heeft het BON-bestuur een plan ontwikkeld waarmee, zonder het begrotingstekort groter te maken, voor 500 miljoen euro extra in het onderwijs kan worden geïnvesteerd. Om ervoor te zorgen dat dit geld ook echt aan docenten wordt besteed, stelt het bestuur de voorwaarde dat de docentensalarissen uit de lumpsum worden gehaald.

De afgelopen jaren is steeds duidelijker geworden dat de door schoolbesturen zo geliefde lumpsum-financiering er de oorzaak van is dat het beschikbare geld niet bij voorkeur terecht komt waar dat het meest nodig is: in het primaire proces. Het bestuur heeft besloten in 2014 een uitgebreid, wetenschappelijk verantwoord, onderzoek te starten naar de effecten van de lumpsum op het onderwijs.

## 5.2 Vakwerk

De uitgave van een digitale Vakwerk, Vakwerk 10, juli 2013, heeft ons in staat gesteld om BON bij een ruimer potentieel geïnteresseerd publiek over het voetlicht te brengen, bijv. bij de scholen in de regio Eindhoven, ook de hogescholen. Ter gelegenheid van het BON-symposium 2013 in de TUE zijn de e-mailadressen verzameld.

Het julinummer bevatte artikelen over de Onderwijscoöperatie, een interview met docenten van een lerencoöperatie in de praktijk, een wetenschappelijk onderzoek naar de erfenis van het nieuwe leren, de gevolgen van de lumpsum, het sociaal leenstelsel in het licht van de Europese mensenrechten, de fusie van de ROC Albeda en Zadkine en een onderzoek van de stichting Leerkracht naar succesfactoren in het onderwijs. Ten slotte stond in het blad een boekbespreking van een onderwijsroman, een rubriek die ook werd opgenomen in de gedrukte uitgave van Vakwerk van december 2013, Vakwerk 11. Daarin stond een onderzoek naar het maken van huiswerk, een interview met twee onderwijswoordvoerders in de Tweede kamer, het Nationaal Onderwijsakkoord, de onderwijsfinanciering, academische lerarenopleidingen en een interview met de directeur van de beste vakschool van 2013. Als vaste rubrieken zijn er de columns van Jeronimoon en het actuele voorwoord van de voorzitter opgenomen.

## 6 Bedrijfsvoering

### 6.1 Organisatie

Ingeschreven bestuursleden per 1 januari 2013

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding
1	Verbrugge	Voorzitter, universiteit, politiek, externe contacten, OC	2006-03-22
2	Wensing	Penningmeester, ledenadm., interne zkn, fin.intern, contact VO	2007-01-20
3	Bergen	Vice-voorzitter, hbo, externe contacten, pr, externe communicatie, politiek	2007-01-20
4	Hulshof	Univ, SBL, kwal. onderwijs, leraren vakinhoudelijk	2010-02-27
5	Meijs	Basisonderwijs	2010-02-27
6	Verhoef	Website, interne communicatie, vakwerk, nieuwsflits	2010-02-27
7	Vergeer	Politiek, projecten	2010-02-27
8	Duijvestijn	Bekostiging, fusies, schaalvergroting	2012-03-31
9	Bastings	mbo, ROC, vmbo, rol van de leraar	2012-03-31
10	Huygen	JONG-BON-nieuwsflits, website, Vakwerk	2013-03-09

### 6.2 Rooster van aftreden

Het bestuur heeft jaarlijks een rooster van aftreden. Met dat rooster wordt voorkomen dat de vereniging met te weinig bestuursleden komt te zitten. Het rooster van aftreden is gebaseerd op de mutaties in het handelsregister van de Kamer van Koophandel. In de loop van 2013 heeft de heer Hulshof per direct zijn bestuursfunctie neergelegd.

#### Schema infunctietreding/aftreden Bestuursleden

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding	Herbenoemen	aftreden
1	Verbrugge	Voorzitter, Universiteiten, politiek, onderwijscoöperatie, etc.	2006-03-22	2015	
2	Wensing	Penningmeester, ledenadm., interne zaken, financiën intern, contact VO	2007-01-20	2015	
3	Bergen	Vicevoorzitter, hbo, externe contacten, pr, communicatie extern, politiek, Vakwerk, lerarenopleiding	2007-01-20	2015	
4	Meijs	Basisonderwijs	2010-02-27	<b>2014</b>	
5	Verhoef	Website, interne communicatie, vakwerk, nieuwsflits	2010-02-27	<b>2014</b>	
6	Vergeer	Politiek, projecten, Vakwerk	2010-02-27	<b>2014</b>	
7	Duijvestijn	hbo, bekostiging, fusies, schaalvergroting	2012-03-31	2016	
8	Bastings	mbo, ROC, vmbo, rol van de leraar	2012-03-31	2016	
9	Huygen	Jong-BON, website, vakwerk	2013-03-09	2017	
10	Minnema	Secretaris, onderwijs coöperatie, basisonderwijs	2014-04-05	2018	
X	Hulshof	Universiteiten, kwaliteit onderwijs, leraren vakinhoudelijk, rekenen	2010-02-27	<b>2014</b>	2014

## 6.3 Communicatie

### 6.3.1 Website

Na de tweede update van de website in december 2012 werkt de website volgens verwachting: er was geen enkele uitval en er was een constante stroom van redactionele artikelen die door velen gelezen worden. Via Twitter en Facebook worden mensen op de site en op nieuwe artikelen geattendeerd. Discussies vinden zowel op de site, als via Twitter en Facebook plaats.

Zoals bij veel publieke websites is de groep mensen die op artikelen reageert beperkt. We zien graag een grotere diversiteit. Hoewel er nog wekelijks nieuwe accounts worden aangevraagd, blijft de kleine groep reageerders relatief statisch en beperkt.

De grote nadruk op artikelen uit de rekenen/wiskunde-hoek van de afgelopen jaren is wat verminderd. Dat maakt de site wellicht wat toegankelijker voor niet wiskundigen en wat minder scherp van toon, maar deze verandering heeft geen positief effect gehad op een toestroom van anderen. Dat potentiële bezoekers zich in het verleden zouden hebben laten afschrikken door de scherpe reken-discussies lijkt dan ook niet het geval.

### 6.3.2 Nieuwsflits

Er zijn het afgelopen jaar negen nieuwsbrieven verstuurd met onder meer oproepen aan onze leden om een reactie te sturen naar de Onderwijsraad, om actief te worden in de Onderwijscoöperatie en met nieuws van de site. Een probleem bij het versturen van nieuwsbrieven is dat niet alle BON-leden wijzigingen in hun e-mailadres goed doorgeven waardoor steeds een te groot deel van de leden niet bereikt wordt.

### 6.3.3 Twitter

Sinds de vernieuwde website (december 2012) en de aandacht die we willen geven voor BON en de website als centrum van door ons geduid onderwijsnieuws, is ook Twitter belangrijker geworden: meer tweets en meer volgers. Van 324 volgers twee jaar geleden, en 651 volgers vorig jaar zijn staat de teller nu op 1006 volgers en 2943 tweets tegen 1254 tweets vorig jaar en 319 twee jaar geleden. Veel tweets worden doorgestuurd, gereetweet, door onze volgers. Sommige van die volgers zijn bekenden van BON, maar interessant is ook dat de afdeling onderwijs en onderzoek van de Hogeschool van Amsterdam die onderwijsvernieuwing altijd heeft gepromoot, nu heel veel van onze tweets retweet. Verder blijkt het een snelle manier te zijn om met tegenstanders en medestanders in discussie te komen. In veel gevallen heeft dat een positief effect op de wederzijdse waardering en ontstaat ruimte voor uitleg over onze standpunten. In sommige gevallen blijkt de weerstand tegen BON toch te groot en is er enkel boosheid.

Via Twitter worden ook contacten gelegd, bijvoorbeeld met de twee schrijvers van "Het Alternatief", Jelmers Evers en René Kneyber die op ons symposium in 2014 een voordracht zullen houden.

### 6.3.4 Facebook

De Facebookpagina van BON wordt regelmatig bijgewerkt met nieuws van de site. Facebook is een goede methode om leden informeel op de hoogte te houden van wat er bij BON speelt en om een extra mogelijkheid te geven ons te bereiken. Het aantal Facebookvrienden neemt gestaag toe. In-

middels zijn het er 260. Ze zien alle updates die we doen en reageren er ook op. Onze Vlaamse evenknie, de Onderwijskrant, houdt ons ook via deze pagina op de hoogte van haar activiteiten. Tijdens de heisessie van het bestuur in Noordwijkerhout afgelopen september is er bij wijze van experiment opgeroepen tot reacties van onze leden. Een van onze Facebookvrienden heeft toen verzocht ons Deltaplan opnieuw onder de aandacht te brengen.

### **6.3.5 Ingekomen en uitgegane post**

BON ontvangt dagelijks gemiddeld 30 mails. Deze mails worden niet geregistreerd, wel beantwoord en gearchiveerd. De uitgegane post via de brievenbus was alleen Vakwerk en verzoeken om nieuwe mailadressen door te geven. Verdere uitgegane post is ook via de mail gegaan, niet geregistreerd, wel gearchiveerd.

## **6.4 Financiën**

### **6.4.1 Toelichting op de resultatenrekening en de balans 2013**

BON jaarrekening en balans 2013

Toelichting

BON heeft het jaar 2013 kunnen afsluiten met een positief resultaat van iets meer dan € 15.000. Dat past in het streven naar een gewenste egaliseringsreserve van ongeveer € 50.000, maar het is tegelijkertijd een tot nu toe ongekend hoog en niet begroot resultaat. Voor het ontstaan van dit resultaat zijn twee ontwikkelingen van belang geweest. Ten eerste zijn de contributie-ontvangsten ongeveer vijfduizend euro hoger dan gepland. Bij het opstellen van de begroting was het uitgangspunt dat ons ledental verder zou dalen. Die trend is niet gestopt maar minder dalend gebleken dan verwacht. Een tweede uitgangspunt voor de begroting 2013 was dat de vergoedingen vanwege onze deelname aan de Onderwijscoöperatie sterk zouden afnemen en er na aftrek van onze kosten slechts € 4.000 voor de verenigingskas zou overblijven. Ook die verwachting is niet bewaarheid. Na aftrek van onze kosten is er meer dan € 14.000 voor de vereniging beschikbaar gebleven. Het positieve resultaat wordt toegevoegd aan onze reserves. De totale reserve komt hiermee op ruim € 48.000 en is daarmee op het gewenste streefniveau gekomen. Wat dit aspect betreft staat de vereniging er goed voor.

Wat de lasten betreft is BON in 2013 iets duurder uit geweest dan gepland. De begroting werd met een bedrag van ongeveer € 2.500 overschreden, maar de verschillen per begrotingspost waren marginaal. De enige uitzondering hierop betreft ons ledenblad Vakwerk. Het blad is voor de begrote prijs geproduceerd, maar er zijn extra kosten gemaakt om ook een goede digitale versie ervan te kunnen maken. De extra uitgaven voor de digitale versie van Vakwerk zijn verantwoord door een bestuursbesluit in dezen van begin 2013. Al met al kan gesteld worden dat BON qua uitgaven heeft gehandeld conform de begroting.

### **6.4.2 Toelichting op de begroting 2014**

Ook voor 2014 is een sluitende begroting opgesteld. De begroting sluit nauwkeurig aan op de begroting van vorig jaar. Zeer onzeker is hoe groot de overige inkomsten zullen zijn. Om BON niet rijk te rekenen is een voorzichtige schatting van € 6.000 opgenomen voor deze baten die hoofdzakelijk afkomstig zijn van de Onderwijscoöperatie. Wat de overige begrotingsposten betreft zijn er slechts kleine verhogingen ten opzichte van 2013 verwerkt. Dit is gedaan om mogelijke kostenstijgingen op

te vangen. Voor eventueel nieuw beleid is een bescheiden bedrag gereserveerd onder post onvoorzien.

### **6.4.3 Kascommissie en jaarrekening**

De kascommissie bestaat uit de leden: Thea Hendriks, Henk Tijms en Michel Niesten. De kascommissie bekijkt in februari 2013 de door de penningmeester opgestelde jaarstukken over 2012 en beoordeelt of deze zijn opgesteld conform algemene opvattingen over zorgvuldigheid en precisie en of zij een betrouwbaar beeld geven van vermogen en resultaat van de vereniging ultimo 2012. Op de ledenvergadering van 2013 zal de kascommissie daarover rapporteren.

## 7 Het BON-bestuur

### 7.1 Bestuursleden in 2013

Ad Verbrugge (voorzitter) is filosoof, publicist en musicus. Hij studeerde wijsbegeerte in Leiden, promoveerde in 1999 te Leuven en is thans filosoof aan de Vrije Universiteit te Amsterdam waar hij sociaal culturele filosofie en filosofie van de economie doceert. Hij is winnaar van de universitaire onderwijsprijs aan zowel de Universiteit Leiden (2002) als de Vrije Universiteit te Amsterdam (2008). Daarnaast is hij de auteur van de filosofische bestseller 'Tijd van Onbehagen' en verschillende spraakmakende essays, waaronder 'Geschonden beroepseer'. Verbrugge is een van de oprichters van BON.

Frits Wensing (penningmeester) is econoom. Hij werkte als faculteitsdirecteur bij de Hogeschool Utrecht en als instituutsdirecteur bij de Hogeschool van Amsterdam. Vanaf 2006 is hij met FPU. Presley Bergen studeerde Nederlands (Communicatiekunde) in Utrecht (Universiteit Utrecht) en daarvoor MO-A en MO-B Nederlands. Hij is als hogeschooldocent bedrijfscommunicatie en Nederlands verbonden aan de Internationale Hogeschool voor Toerisme (NHTV) in Breda.

Joost Hulshof is sinds 2000 hoogleraar Wiskundige Analyse op de VU-University Amsterdam, de voormalige Vrije Universiteit. Na zijn wiskundestudie en promotie in Leiden was hij postdoc op het Institute for Mathematics and its Applications in Minneapolis, Minnesota, gastonderzoeker op de Technische Universiteit in Delft en vervolgens Universitair (hoofd)docent aan de Rijksuniversiteit Leiden.

Jeanet Meijs studeerde aan de kweekschool in Groningen en behaalde daar in een extra jaar ook de hoofdakke. Daarna werkte zij bijna vijf jaar op de Linnaeusschool in Amsterdam, waar toen veel kinderen van ongeschoolde havenarbeiders op zaten. De school is nu de grootste zwarte school van Amsterdam. Daarna werkte zij zesentwintig jaar in het basisonderwijs in Breda, waarvan de laatste vijftien jaar als adjunct-directeur en leerkracht van groep acht. Na haar loopbaan in het basisonderwijs heeft zij nog drie jaar les gegeven als vrijwilliger aan analfabete Turkse en Marokkaanse vrouwen op de Taalschool. Ze geeft nu nog bijlessen aan basisschoolleerlingen (taal en rekenen) en pabostudenten die meerdere keren gezakt zijn voor de taaltoets.

Fenna Vergeer studeerde Engels en Duits in Leiden en gaf les in het voortgezet onderwijs en het mbo. Later gaf zij NT2 voor hoger opgeleiden. Vanaf 2006 is zij met FPU. Van 1995 tot 2002 was zij fractievoorzitter van de eerste SP-Statenvructie in Zuid-Holland en daarna als Tweede Kamerlid tot 2006 woordvoerder onderwijs, cultuur, wetenschap en integratie.

Gerard Verhoef is docent wiskunde, natuurkunde en ICT aan de Hogeschool van Amsterdam. Na zijn studie aan de Universiteit Utrecht heeft hij anderhalf jaar als erkend gewetensbezwaarde militaire dienst met heel veel plezier mogen werken bij de vakgroep OW&OC (het huidige Freudenthal Instituut) van de Universiteit Utrecht. Hoewel zijn taak daar te maken had met computerkunde op school, heeft hij veel geleerd over de wiskunde- en rekendidactiek, zoals die door de vakgroep werd ontwikkeld. Op dat moment was hij ervan overtuigd dat die didactiek het reken- en wiskundeonderwijs sterk zou gaan verbeteren.

Ton Bastings studeerde Nederlandse Taal - en Letterkunde( oude stijl) aan de KU Nijmegen. Publiceerde naar aanleiding van zijn studie enkele artikelen over de relaties in de werken van Jan van Ruusbroec en Jacob van Maerlant. Hij is als leraar Nederlands 35 jaar werkzaam in het middelbaar beroepsonderwijs. Hij gaf les in de sectoren economie, handel en techniek, maar heeft ook ervaring

met NT-2 en literatuuronderwijs aan volwassenen. Momenteel geeft hij les aan de leerlingen van de afdelingen Toerisme en Secretarieel van het Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch. Lid van BON sinds de oprichting.

Hans Duijvestijn is een sinds kort gepensioneerde Tilburgse econometrist. Hij begon 40 jaar geleden met lesgeven op de Koninklijke Militaire Academie (KMA) in de vakken Bedrijfseconomie en Operationele Research en eindigde zijn loopbaan als docent Bedrijfskunde aan een ROC. Daartussen werkte hij als docent, maar ook in managementfuncties bij overheid en bedrijfsleven. In 1980 richtte hij EDUCOM Automatiseringsopleidingen op. De belangrijkste activiteit van dit particuliere opleidingsinstituut was het omscholen van werkloze academici en hbo'ers tot IT-specialist. Bij zijn laatste werkgever heeft hij zich verbaasd over de armoede op de werkvloer tegenover de rijkdom van het schoolbestuur. Hij is zeer gemotiveerd om nog een aantal jaren een bijdrage te geven aan de verbetering van de positie van de docent.

Felix Huygen is bezig met zijn masterscriptie klassieke talen aan de Universiteit Leiden. Daarnaast is hij werkzaam als freelance eindredacteur bij HP/De Tijd en als freelance corrector en persklaarmaker voor onder meer uitgeverij Nijgh & Van Ditmar. Hij is sinds 2006 lid van BON. Als bestuurslid onderhoudt hij de contacten met LSVb en andere jongerenorganisaties in het onderwijsveld en met individuele jongeren die iets voor BON kunnen betekenen.

Martin Minnema was geruime tijd directeur in het basisonderwijs.

# Bijlage : Overzicht persuitingen 2013

---

BON heeft aan in tientallen programma's op radio en tv een korte of langere bijdrage mogen leveren. Hieronder staan de belangrijkste bijdragen.

- Presley Bergen in "Avondspits" op radio 1, 8 oktober, over oneigenlijke (maatschappelijke) taken docenten om 18.35u.
  - Bon reageert op idee staatssecretaris over excellente leerlingen op vwo. Vara radio2: "Remco ruimt op", 8 september 2013; start programma 22.00u; item na ongeveer 34 minuten uitzending.
  - BON reageert op idee staatssecretaris over excellente leerlingen op vwo. BNR-radio 2 september 2013.
  - Ad Verbrugge in Nieuwsuur over Steve Jobsscholen. Nieuwsuur televisie, 20 augustus 2013.
  - Presley Bergen in debat met Rien van Tilburg (MBO-Raad) over pretstudies in het mbo. Avro Radio 1, vrijdagmiddag live, 9 augustus 2013, na 1u en 8min. in de uitzending.
  - BON reageert op waarschijnlijke diefstal examens Engels en Frans voortgezet onderwijs. BNR-radio 11 juni 2013, 16.08u.
  - Met bekostiging op basis van lumpsum..., Hans Duijvestijn en Jos Hamerlinck, FD, 8 juni 2013.
  - Onvoldoende opgeleide leraren staan aan de basis..., FD, 25 mei 2013.
  - Presley Bergen in Editie NL, RTL 4, 24 mei 2013, 18.14u over conflict ouders weggestuurde leerling met Hugo de Grootcollege Rotterdam.
  - Ad Verbrugge in NTR-uitzending "De kunst van het opvoeden", 23 mei 2013.
  - Presley Bergen namens BON geciteerd in de Volkskrant van 13 mei 2013.
- 
- Op 1 maart heft bestuurslid Hans Duijvestijn deelgenomen aan het discussieprogramma "De Stemming" op L1 radio (Limburg) over de vraag: "Is onderwijs zo goed als de leraar die voor de klas staat?"
  - Op 14 mei heeft bestuurslid Hans Duijvestijn in Maastricht deelgenomen aan het Sphinxdebat over visies op het onderwijs. Tijdens dit debat stonden de plannen (en het verzet daartegen) centraal van het schoolbestuur LVO om in Maastricht het aantal scholen voor voortgezet onderwijs terug te brengen van vier naar drie, waarbij van elk schooltype nog maar één school overblijft.