

Jaarverslag 2011 vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON)

Dit is het jaarverslag over 2011 van onze vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON). 2011 is het jaar waarin het grote publiek en ook de politiek tot de ontdekking kwamen wat sommigen al lang wisten, namelijk dat de bubbel die in 2008 was gebarsten nog steeds moet leeglopen. Dat geldt helaas ook voor ons onderwijs. Dat was voor BON vorig jaar dan ook de reden om het boek 'De Onderwijsbubbel' (red. Fenna Vergeer) het licht te laten zien, vijf jaar na de oprichting van onze vereniging. Is er veel veranderd in die vijf jaar? Wel en niet, moeten we helaas zeggen.

BON heeft vrijwel op alle punten die we zes jaar geleden naar voren hebben gebracht aangaande de situatie van ons onderwijs gelijk gekregen. We zijn door belangrijke bestuurders en politici zelfs expliciet in het gelijk gesteld, maar toch is dat alléén weinig reden tot vreugde of zelfgenoegzaamheid. Het is zo mogelijk nog schokkender om vast te moeten vast stellen dat er ondanks de openlijke bijval die we de laatste jaren van vele kanten hebben gekregen, en ondanks de ontluisterende voorbeelden van fraude, wanbestuur, geldverspilling e.d. in het Nederlands onderwijs er nog steeds geen wezenlijk systeemverandering tot stand is gebracht. Terwijl keer op keer de overduidelijke gevolgen van misplaatste schaalvergroting en de perverse neveneffecten van bekostigingsmodellen aan het licht treden, de publieke verontwaardiging regelmatig oplaait en de pers niet schroomt schuldigen aan de schandpaal te nagelen, komen tegelijkertijd de megalomane plannen naar buiten tot grootse fusies van onze universiteiten en is de output- en prestatiebekostiging binnen onderwijsinstellingen aan de orde van de dag. De overheid wenst helaas nog steeds niet in te grijpen en haar verantwoordelijkheid te nemen voor de wijze waarop publieke middelen in het Nederlands onderwijs worden aangewend en zij geeft zelf nog steeds het verkeerde voorbeeld. De visie op hoe het anders kan en de moed tot verandering lijken te ontbreken. De lobbymachinerie in onze onderwijsnetwerken draait op volle toeren.

Waarom het vooral lijkt te schorten, is een systematisch begrip op wat voor manier de problemen in ons onderwijs met elkaar samenhangt. Ziet men deze samenhang niet, dan is ook een oplossing ver weg. BON heeft een dergelijke integrale visie. We dragen die inmiddels al jaren consistent uit, maar we beseffen ook dat voor een werkelijke verandering veel tijd en inspanning nodig zijn. Bovenal is het zaak om onze visie via de instituties gaandeweg te laten indalen in de onderwijswereld. Dat is waar we het afgelopen jaar ontzettend veel tijd en energie in gestoken hebben en waar we de komende jaren nog veel mee bezig zullen zijn.

In oktober van dit jaar is de onderwijscoöperatie opgericht, bestaande uit de AOb, BON, CNV-Onderwijs, Federatie van Onderwijsvakorganisaties en Platvorm VVVO. Het bestuur beschouwt de

onderwijscoöperatie als een uniek platform en instrument om onze idealen doorvertaald te krijgen in concreet beleid en wetgeving. Zolang dat immers niet gebeurt, kunnen wij misschien wel gelijk hebben en zelf krijgen, maar verandert in werkelijkheid maar weinig.

Ikzelf ben daarom de activiteiten in het kader van de onderwijscoöperatie die dit jaar is op als een speerpunt van onze vereniging gaan begrijpen. Enkele tientallen mensen uit onze vereniging (vanuit het bestuur en daarbuiten!) zijn afgelopen jaar direct betrokken geraakt bij activiteiten van de onderwijscoöperatie. Samen hebben we afgelopen jaar binnen het institutionele kader van de onderwijscoöperatie een belangrijke basis gelegd voor een verbetering van ons onderwijs, van basisschool tot universiteit. We zullen zien waar ons dat brengt.

Tegelijkertijd weet het bestuur maar al te goed dat er nog zeer veel te doen is en de problemen de komende jaren zeker niet kleiner zullen worden. De misvattingen, het gebrek aan visie, de macht van de bureaucratische schil, het geldgestuurde sociale netwerk, de uitstroom van de doorgaans goed opgeleide babyboomgeneratie, allemaal factoren die het onderwijs de komende jaren parten zullen spelen. Hoe het ook zij, BON zal door blijven strijden voor de goede zaak. Het bestuur hoopt dat ook komend jaar weer veel leden bereid zullen zijn hun bijdrage daaraan te leveren. Mede om onze positie binnen de onderwijscoöperatie verder te versterken zullen we dit jaar actief aan ledenwerving doen. Alle leden die zich daarvoor in willen zetten of die zich anderszins binnen de vereniging of coöperatie nuttig willen maken, worden van harte uitgenodigd om zich bij ons aan te melden. Ook de fonkelnieuwe website zal daar per 31 maart voor in gereedheid zijn gebracht!

Daarmee besluit ik dit voorwoord tot het jaarverslag over 2011. Ik wens u allen een vruchtbare jaarvergadering toe!

Met vriendelijke groet, uw voorzitter,
Ad Verbrugge

Inhoud

Jaarverslag 2011 vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON)	1
1 Vereniging	5
1.1 Omvang en geschiedenis	5
1.2 Visie en missie	5
1.3 Samenstelling bestuur	5
2 Opinievorming en debat	6
2.1 Overheid en politiek	6
2.2 Media	6
2.3 Lezingen en debatten	6
3 Dienstverlening aan leden	6
3.1 Steunpunt Intimidatie	6
4 Allianties en participaties	6
4.1 Vrienden van BON	6
4.2 Onderwijscoöperatie	6
5 Activiteiten	8
5.1 Project De Onderwijsbubbel	8
5.2 Nieuwe website	8
5.3 Overheadonderzoek	8
5.4 Bekostiging	9
5.5 1040	9
5.6 Publiciteit	10
5.7 Vakwerk	10
5.8 Onderwijsagenda	10
6 Bedrijfsvoering	10
6.1 Organisatie	10
6.1.1 Rooster van aftreden	10
6.1.2 Infunctietreeding / aftreden bestuursleden in de loop van 2010	11
6.1.3 Ingeschreven bestuursleden per 31 december 2010.	11
6.2 Communicatie	11
6.2.1 Website	11
6.2.2 Nieuwsflits	11
6.2.3 Twitter	12
6.2.4 Facebook	12
6.2.5 Ingekomen en uitgegane post	12
6.3 Financiën	12
6.3.1 Toelichting op de resultatenrekening 2011	12
6.3.2 Toelichting op de begroting 2012	13
6.3.3 Kascommissie en jaarrekening	13
7 Het BON-bestuur	14
7.1 Bestuursleden in 2011	14
7.1.1 Nieuwe bestuursleden december 2011	15
Overzicht persuitingen 2011	16

1 Vereniging

1.1 Omvang en geschiedenis

De vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON) werd opgericht op 22 maart 2006. De vereniging heeft tot doel het tot bloei laten komen van de potenties van leerlingen en studenten door een ge-degen vakinhoudelijke en algemene vorming op verschillende onderwijsniveaus.

Jaarlijks wordt op 31 december (teldatum) het aantal leden vastgesteld. Op 31 december 2011 be-droeg het aantal leden 4250. Van deze 4250 leden hebben 4100 leden hun contributie voor 2011 betaald.

1.2 Visie en missie

De vereniging streeft naar kleinschalig, vakgericht en kennisintensief onderwijs, dat gegeven wordt door goed opgeleide docenten, teneinde de talenten van jongeren zo goed mogelijk tot bloei te laten komen. De doelen waar de vereniging naar streeft, staan uitvoerig omschreven in de uitgangspunten van onze vereniging (te lezen op de site).

Vijf daarvan vatten we hier kort samen:

- geef de docent zijn vak terug
- organiseer goed onderwijs door goed opgeleide docenten
- het grootste deel van het onderwijsbudget moet gaan naar het primaire proces
- het management moet ten dienste staan van het primaire proces
- zeggenschap over de inrichting van het onderwijs moet liggen bij leraren en docenten.

1.3 Samenstelling bestuur

Op de algemene ledenvergadering van 12 maart 2011 heeft het bestuur afscheid genomen van Be-stuurslid Harm Beertema. Hij was reeds per 1 mei 2010 afgetreden.

Medio 2011 heeft Ton van Goor afscheid genomen als bestuurslid. Per 1 december 2011 is bestuurs-lid Klaas Kwint (secretaris) afgetreden wegens drukke werkzaamheden als gemeenteraadslid voor de gemeente Alphen.

In december 2011 is Sietske Bergsma bereid gevonden de werkzaamheden als secretaris voor BON op proefbasis te gaan vervullen. In de ALV 2012 zal zij officieel toetreden.

Het bestuur bestaat derhalve ultimo 2011 uit:

- de heer Ad Verbrugge, voorzitter
- de heer Frits Wensing, penningmeester
- de heer Presley Bergen, externe communicatie en politieke contacten
- de heer Gerard Verhoef, interne communicatie en website
- mevrouw Fenna Vergeer, ledenwerving, speciale projectgroepen en politieke contacten
- de heer Joost Hulshof, vakinhoudelijke bewaking onderwijs, universitaire contacten en lera-renopleidingen
- mevrouw Jeanet Meijs, basisonderwijs

Eind 2011 zijn sollicitatiegesprekken gevoerd met mogelijke nieuwe kandidaten voor het bestuur.

Deze zullen in de ALV 2012 officieel worden voorgesteld en aangesteld.

2 Opinievorming en debat

2.1 Overheid en politiek

De contacten van de vereniging met 'politiek Den Haag' zijn in 2011 zeer intensief geweest. Zowel met het Ministerie als met Kamerleden zijn er regelmatig gesprekken of bijeenkomsten geweest. Daarnaast werd BON bij een aantal hoorzittingen en Ronde-Tafelgesprekken in de Tweede Kamer uitgenodigd. Eind 2011 is de Onderwijs Bubbels gepresenteerd (daarover later meer) aan o.a. alle onderwijswoordvoerders in de politiek.

2.2 Media

Ook in 2011 was de stem van BON in de media weer duidelijk te horen. In de bijlage zijn de belangrijkste persuitingen van 2011 opgenomen. Wel is het wat lastiger geworden de nationale media te vinden omdat ons geluid inmiddels steeds bekender wordt.

2.3 Lezingen en debatten

Het bestuur ontving ook in 2011 veel uitnodigingen om lezingen te geven en/of deel te nemen aan openbare debatten. Er werd aan zoveel mogelijk uitnodigingen gehoor gegeven.

3 Dienstverlening aan leden

3.1 Steunpunt Intimidatie

Het meld- en steunpunt Intimidatie werd ook in 2011 gecontinueerd. Het steunpunt voorziet in de eerste Informatiebehoefte van docenten die zich door hun werkgever geïntimideerd voelen, maar geeft geen formele juridische hulp. Waar nodig wordt doorverwezen naar arbeidsrechtelijke expertise. Ook in 2011 zijn er enkele tientallen mails van intimidatie of pogingen daartoe ontvangen. Waar mogelijk spant het bestuur zich persoonlijk in om leden indien nodig naar de juiste instantie door te verwijzen.

4 Allianties en participaties

4.1 Vrienden van BON

Het bestuur startte in 2006 met de 'vrienden' van BON: bijzondere instellingen of bedrijven die hetzij volgens de BON-principes onderwijs geven, hetzij zich om ideële redenen achter BON scharen. In 2011 had het bestuur het voornemen om nieuwe 'vrienden' van BON te benaderen en vragen of zij in aanmerking wilden komen voor een vriend-van-BONstatus. Vanwege bestuurswisselingen is dit punt doorgeschoven naar 2012. Met het toetreden van nieuwe bestuursleden en een nieuwe secretaris hoopt het bestuur dat deze taak in 2012 zijn beslag zal krijgen.

4.2 Onderwijscoöperatie

In de Onderwijscoöperatie (OC) – als het samenwerkingsverband van, voor en door leraren – werken 5 onderwijsvakorganisaties in een relatief goede harmonie samen. Het gaat om de AOb, CNV onderwijs, de Federatie van Onderwijsvakorganisaties, het Platform VVVO en BON. Natuurlijk zijn er wel eens onderlinge meningsverschillen tussen de leden van de coöperatie, maar op hoofdlijnen zijn partijen het met elkaar eens. Daarbij valt op dat de positie van BON, hoewel qua ledenaantal een kleine partij in vergelijking met de andere binnen de coöperatie niet onbelangrijk is. Zo is het document

waarin de visie van de onderwijscoöperatie is verwoord, geschreven op basis van een eerste opzet van Ad Verbrugge. Voor BON was Cecile Heesterman de kwartiermaker binnen de onderwijscoöperatie en zij speelt nog steeds een belangrijke rol in de coördinatie van de BON-deelname binnen de coöperatie.

De Onderwijscoöperatie werkt momenteel aan de verbetering van het leraarsberoep langs drie hoofdlijnen, namelijk 1) kwaliteit en 2) waardering & erkenning en 3) inspiratie. BON is binnen de coöperatie zowel op het niveau van bestuur en besluitvorming, als op het niveau van uitvoering en concretisering als ook op het niveau van de communicatie zeer goed vertegenwoordigd. Uitdrukkelijk zij vermeld dat in tegenstelling tot de SBL leraren en docenten zelf invulling kunnen geven aan het beleid van de coöperatie. Bestuursleden en leden van BON zijn het afgelopen jaar dan ook zeer actief geweest binnen de onderwijscoöperatie. Opvallend is daarbij dat vertegenwoordigers van de andere lidorganisaties vaak langs BON-lijnen denken. Soms zijn zij zelfs lid van BON, maar ook als zij dat niet zijn, kunnen wij toch vaak rekenen op hun steun. En dat heeft zijn vruchten afgeworpen.

Dit blijkt bijvoorbeeld op het belangrijke dossier 'bekwaamheid' dat behoort tot de kwaliteitsambitie van de onderwijscoöperatie. Aan dit thema is dit jaar langs twee lijnen gewerkt, namelijk de "herijking van de bekwaamheidseisen voor docenten" en het bouwen van een register voor leraren. Aan de herijking van de bekwaamheidseisen hebben 14 BON-leden actief meegewerkt. Twaalf van hen hebben een actieve bijdrage geleverd in de zogeheten "resonansgroep".

Bijzondere dank zijn wij verschuldigd aan Huub Philippens. Naast zijn werk in de resonansgroep heeft hij namens BON ook plaats genomen in de "schrijfgroep", de groep die steeds de reacties van de resonansgroep in een nieuw document verwerkte. In het voorlopige resultaat dat er nu ligt – en als bijlage aan dit document is toegevoegd – is uitdrukkelijk afstand genomen van de oude 7 SBL-competenties. Dat is iets waar we als vereniging trots op mogen zijn. Nu gaat het in essentie om drie pilaren, vakinhoud, didactiek en pedagogiek. Met de nieuwe bekwaamheidseisen is, mede en zelfs vooral dankzij BON, een flinke stap vooruit gemaakt. Uiterlijk 1 mei wordt het document aan de minister, Marja van Bijsterveldt, aangeboden. Het uiteindelijke besluit of de nieuwe eisen zoals ze dan op papier staan daadwerkelijk van kracht worden ligt bij de minister.

De herijking van de bekwaamheidseisen vormt in de ogen van het bestuur het begin van de institutionele wederopbouw van ons onderwijs. Over 6 jaar kunnen in een volgende herijkingsronde de bekwaamheidseisen nog worden aangescherpt. BON heeft nog wel wat pijlen op de boog, maar voor dit moment kunnen we tevreden zijn.

Sinds 15 februari 2012 kunnen docenten die bevoegd zijn voor het vak waarin zij les geven zich inschrijven in het register voor leraren, "registerleraar.nl". Inschrijven gebeurt op vrijwillige basis. Door zich te registreren bouwt de docent aan zeggenschap over zijn eigen professionalisering, maar in het bijzonder ook over zijn werk in het algemeen. Verder is het de bedoeling dat er gewerkt wordt aan het scheiden van het kaf en het koren onder de aanbieders en het aanbod van nascholing. In dit kader is een zogeheten "registercommissie" aan de slag gegaan. Deze groep bestaat uit 15 mensen, 3 per lidorganisatie. Voor BON werken 4 mensen (3 plus een vervanger) mee aan de registercommissie. Er ligt een voorlopig reglement voor registratie, met nadruk op het voorlopige karakter ervan. Leraren die zich niet herkennen in het reglement kunnen dat dan ook aangeven door hun eigen scholingsactiviteiten te beschrijven, ook als het reglement die activiteiten nog niet erkent. Speerpunt voor BON is dat ook zaken als zelfstudie, collegebezoek en activiteiten in het kader van algemene en culturele ontwikkeling worden opgenomen. Zolang het reglement nog voorlopig is, vormen docenten die zich inschrijven in feite een resonansgroep voor de ontwikkeling van de uiteindelijke eisen om zich te kunnen registreren als leraar.

In de groep die zich bezig houdt met professionele ruimte hebben twee BON-leden, Teja Bodewes en Pieter Lettinga, plaatsgenomen (een van hen als vervanger van de ander). Zij hebben op dit moment de volgende werkdefinitie voor professionele ruimte voor elkaar weten te krijgen: "Professionele ruimte is de ruimte voor de leraar om zijn expertise te benutten ten gunste van onderwijskwaliteit. Het gaat dan om het recht te beslissen ten aanzien van onderwijsinhoud, onderwijsinrichting (didactisch, pedagogisch en organisatorisch) en professionele ontwikkeling".

De BON-inbreng in de projectgroep betreft verder het idee om via de MR/OR van scholen een landelijk netwerk voor de ontwikkeling van de professionele ruimte van de Nederlandse leraren op te zetten. Omdat professionele ruimte politiek lastig ligt, is het een prestatie van formaat dat dit plan, naast of in plaats van politieke invullingen als "peer review" in de projectgroep weerklank heeft gevonden.

Presley Bergen heeft bij de oprichting van de Onderwijscoöperatie deel uitgemaakt van de werkgroep communicatie. Deze groep bestaat verder uit de communicatiemensen van de partnerorganisaties. De werkgroep bestaat ultimo 2011 nog steeds vooral om het communicatiebeleid van de Onderwijscoöperatie te ontwikkelen en op functioneren te toetsen. De werkgroep blijft in 2012 nog gehandhaafd.

5 Activiteiten en projecten

5.1 Project De Onderwijsbubbel

Eind 2011 is de Onderwijsbubbel gepresenteerd. Fenna Vergeer heeft met vijftien auteurs een bundel samengesteld over het (v)mbo, hbo en wo.

De Onderwijsbubbel beschrijft de ervaringen van docenten, studenten en ouders en biedt achtergrondinformatie en beschouwingen over de kwaliteit van het onderwijs, de pedagogiek, de positie van de docent, het bestuurs- en bekostigingsstelsel en de politieke besluitvorming.

In het laatste hoofdstuk van de Onderwijsbubbel is de verkorte versie van het Deltaplan Onderwijs opgenomen.

Sinds december 2011 is de OnderwijsBubbel in de boekhandel te koop. BON is erg trots op deze uitgave en spreekt haar complimenten uit naar Fenna Vergeer. Want het uitbrengen en redigeren van een boek is een tijdrovende klus.

5.2 (Ver)nieuwde website

In 2011 zijn wij gestart met het ontwikkelen van een vernieuwde website. De nieuwe website wordt op de ALV 2012 gepresenteerd. De nieuwe website zal samen met sociale media als Facebook en Twitter de leden beter dan ooit kunnen informeren over de acties van BON en biedt (nieuwe) leden gelegenheid openlijk hun steun te geven aan BON. Dit komt ten goede aan de zichtbaarheid van BON.

5.3 Overheadonderzoek

Naar aanleiding van ons vorig BON-symposium in Rotterdam is er in het voorjaar door de kamer een motie aangenomen om de overhead binnen het hbo aan een onderzoek te onderwerpen. Jasper van Dijk (SP) en Harm Beertema (PVV) – die beiden zitting hadden in het politiek forum op ons symposium – speelden daarin een sleutelrol. De inspectie noch de rekenkamer bleken van zins of in staat de opdracht uit te voeren volgens de opdracht zoals die door Halbe Zijlstra was geformuleerd. Voorts heeft de staatssecretaris de HBO-raad en de VSNU gevraagd een mening te geven over het toepassen

van de methode Bouwens. Het voorspelbare antwoord van deze sectorraden is dat de onderwijsinstellingen te zeer verschillen van systeem om de methode goed toe te passen. BON is van mening dat juist waar onderwijsinstellingen verschillen de methode zeer bruikbaar is. BON zal daarom komend jaar blijven lobbyen bij de politiek en de publiciteit blijven opzoeken om deze methode van meting en controle in het onderwijs in te voeren.

5.4 Bekostiging

In 2010 zijn er door Fenna Vergeer en Frits Wensing oriënterende gesprekken gevoerd met deskundigen op het gebied van de onderwijsbekostiging. Twee van hen, de econoom Jan Willem Bruins, docent bij Windesheim en voorzitter van de centrale medezeggenschapsraden in het hbo, en Jan Bouwens, hoogleraar accounting te Tilburg hebben op het BON-symposium van 2011 hun rekenmodellen voor de verhouding primaire en secundaire uitgaven in het ho gepresenteerd. Tegelijkertijd publiceerden zij samen met Ad Verbrugge een opinieartikel in de NRC van dezelfde strekking. Uit het rekenmodel blijkt, dat de primaire uitgaven, nl. de uitgaven voor de eigenlijke onderwijsuitvoering (lesgeven, begeleiding, voor- en nabereiding) nog maar 25% van de totale lumpsum beslaat. Zie het verslag op de BON-website:

http://beteronderwijsnederland.net/files/JW_Bruins_Bon_bekostiging_12_maart_2011_website2.pdf.

Bruins en Bouwens hebben ten overstaan van de Vaste Kamercommissie Onderwijs in mei 2011 hun voorstel verduidelijkt om te komen tot een beter inzicht in de besteding van de onderwijsmiddelen bij het hbo en het mbo. Een motie met een dergelijke strekking is door de Tweede Kamer aangenomen. Vervolgens heeft staatssecretaris Zijlstra de motie zo geïnterpreteerd, dat hij aan de besturen van de hogescholen heeft gevraagd of zij het rekenmodel bruikbaar vonden. Hun antwoord was afwijzend (zie boven). BON zal daarom in 2012 een nieuwe poging doen om het rekenmodel onder de aandacht te brengen van de verantwoordelijke politici en vooral om manieren aan te geven, waardoor het aandeel primaire uitgaven in de lumpsum kan groeien.

Een van de oorzaken van het wegzuigen van de primaire gelden uit de lumpsum betreft de bovenmatige investeringen in nieuwbouw en reserves – een verschijnsel dat BON al jaren geleden onder de aandacht heeft gebracht. Aan de hand van de hoge uitgaven ten behoeve van de nieuwbouw van het Arcus College te Heerlen heeft econoom en oud-docent Jan Duijvestijn een artikel gepubliceerd in De Onderwijsbubbel over de bovenmatige vorming van reserves van dit ROC. De kwestie is verfilmd in het Vpro-programma De Slag om Nederland en uitgezonden op 23 januari 2012.

<http://beteronderwijsnederland.net/node/8197>.

Daarna volgden Kamervragen. <http://beteronderwijsnederland.net/node/8215>.

5.5 1040

BON heeft met betrekking tot de discussie over het 1040 uur in het VO het volgende standpunt ingenomen. De vereniging gaat primair over de kwaliteit van het onderwijs. Zolang de kwaliteit van het huidige onderwijs onder de maat is, is het weinig zinvol om de kwantiteit van het fysieke onderwijsaanbod te verhogen. Uren alleen maken niet het verschil, het gaat om de invulling van die uren.

5.6 Publiciteit

We hebben in 2011 weer aardig wat publiciteit gegenereerd. Naast de vele media-optredens (Radio, tv, landelijke en regionale kranten) zijn er ook veel interviews geplaatst in (vak)tijdschriften, zelfs in bladen als Libelle en Margriet. Ook zijn er, zoals eerder gememoreerd in dit verslag, vele tientallen debatten, forums geweest waaraan de vereniging deelnam. In het hele land zijn lezingen verzorgd

door Ad Verbrugge. Voor de belangrijkste media-optredens zie de bijlage *persuitingen* achter in dit verslag

5.7 Vakwerk

Het blad Vakwerk is in 2011 net als in 2010 1x verschenen vanwege de kosten die verschijning met zich meebracht. Toch slaagden wij erin de kosten met een derde te reduceren terwijl we toch een full colour professioneel blad aan de leden hebben kunnen presenteren. Het streven is om in 2012 het blad 2x te laten verschijnen; in juni en in december. Het verenigingsblad Vakwerk beoogt aanvullend aan de informatievoorziening via website en nieuwsflits de richting en visie van BON inhoudelijk uit te diepen.

Onderwerpen (2011) waren o.a. een interview met Doekle Terpstra, schaalvergroting, een artikel uit de Onderwijs Bubbels, wet Bio en effectief onderwijs. Het uitgeven van Vakwerk vergt veel mankracht, maar het BON-bestuur is ook dit jaar trots op de uitgave. De vorige jaar vernieuwde lay-out is een succes.

5.8 Onderwijsagenda

In juli 2011 hebben Ad Verbruggen en Bernard Wientjes van VNO/NCW (ook namens MKB-Nederland) een gezamenlijke onderwijsagenda samengesteld en aangeboden aan de minister van OC&W. Ondanks onze inspanningen is er helaas slechts in de Volkskrant, NRC-Handelsblad en via BNR-nieuwsradio ruchtbaarheid aan gegeven.

6 Bedrijfsvoering

6.1 Organisatie

6.1.1 Rooster van aftreden

Het bestuur heeft jaarlijks een rooster van aftreden. Met dat rooster wordt voorkomen dat de vereniging met te weinig bestuursleden komt te zitten. Het rooster van aftreden is gebaseerd op de mutaties in het handelsregister van de Kamer van Koophandel.

Ingeschreven bestuursleden per 1 januari 2011

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding
1	Verbrugge	Voorzitter, VU, politiek	2006-03-22
2	Wensing	Penningmeester, ledenadm., interne zkn, fin.intern, contact VO	2007-01-20
3	Bergen	Hbo, externe contacten, pr, communicatieextern	2007-01-20
4	Kwint	Secretaris, hbo, financiën	2010-02-27
5	Hulshof	Univ, SBL, kwal.onderwijs, leraren vakinhoudelijk	2010-02-27
6	Meijs	Basisonderwijs	2010-02-27
7	Verhoef	Website, interne communicatie, vakwerk, nieuwsflits	2010-02-27
8	Vergeer	politiek, projecten	2010-02-27
9	Goor, van	projecten, vakwerk, thema's, conferenties	2010-02-27

6.1.2 Infunctietreding / aftreden bestuursleden in de loop van 2011

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding
1	Kwint	Secretaris, hbo, financiën	2010-02-27
2	Goor, van	projecten, vakwerk, thema's, conferenties	2010-02-27

6.1.3 Ingeschreven bestuursleden per 31 december 2011

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding
1	Verbrugge	Voorzitter, Universiteit, politiek	2006-03-22
2	Wensing	Penningmeester, ledenadm., interne zkn, fin.intern, contact VO	2007-01-20
3	Bergen	Hbo, externe contacten, pr, communicatieextern	2007-01-20
4	Hulshof	Univ, SBL, kwal.onderwijs, leraren vakinhoudelijk	2010-02-27
5	Meijs	Basisonderwijs	2010-02-27
6	Verhoef	Website, interne communicatie, vakwerk, nieuwsflits	2010-02-27
7	Vergeer	Politiek, projecten	2010-02-27

6.2 Communicatie

6.2.1 Website

In 2011 zijn wij gestart met het maken van een (ver)nieuwe website. Er hebben zich rond de afronding en de feitelijke implementatie van de site de nodige problemen voorgedaan, die het bestuur heeft onderschat. Daarom is de site pas in 2012 gereed gekomen. De nieuwe website zal worden gepresenteerd en geopend op de ALV/Symposium 2012. De nieuwe website moet zorgen dat informatie makkelijk is terug te vinden met een duidelijke structuur. Ook hopen we zo een veel duidelijker onderscheid te kunnen maken tussen een BON etalage en het BON forum, omdat we zelf ook van mening zijn dat het forum niet altijd de uitstraling van de vereniging ten goede komt.

De website blijft veel bezocht en er worden in de orde van 10-20 berichten per dag geplaatst. Daarnaast is er sprake van ruim 2000 unieke bezoeken gemiddeld per dag. Over plaatsing van een bericht beslist een moderatieteam van 4 BON-leden die dat al sinds de start van de website doen. Ook politici en bestuurders lezen en publiceren op onze website.

De website het afgelopen jaar geen enkel moment om technische redenen uit de lucht is geweest; de betrouwbaarheid was 100%. De website zorgt regelmatig voor roering, vaak bij mensen buiten BON, maar soms ook voor roering tussen leden en of forumdeelnemers. Voor de moderatoren en het bestuur blijft voorop staan dat het forum dient als discussieplatform voor allen die zich bij het onderwijs en bij BON betrokken voelen. Ouders, leraren, leerlingen, studenten, bestuurders wetenschappers en politici nemen deel aan de discussies, ieder vanuit zijn eigen gezichtspunt en met zijn eigen woorden. Eenmaal liepen de discussies zo hoog op dat het bestuur een time-out heeft ingelast en het forum enige dagen gesloten heeft voor plaatsen van berichten. Het bestuur betreurt dit en heeft maatregelen getroffen dergelijke escalaties in de toekomst te voorkomen.

6.2.2 Nieuwsflits

De elektronische Nieuwsflits wordt gebruikt om de leden van de vereniging te informeren over actuele ontwikkelingen in de vereniging. In 2011 is de Nieuwsflits 12 x verzonden.

6.2.3 Twitter

In de aanloop naar de taalconferentie heeft BON een twitteraccount aangemaakt: @bestuurbon. Doel hiervan is om mensen te informeren over onze activiteiten en meer bezoekers naar de website te trekken. Inmiddels zijn er 319 berichten (tweets) uitgegaan en zijn er 324 volgers. Berichten worden regelmatig doorgestuurd (retweet). O.a. door @onderwijsgek, een forumbezoeker en bonlid die regelmatig columns op ons forum plaatst. We hopen hierdoor ons gedachtegoed te verspreiden bij een doelgroep die we anders minder kunnen bereiken. We hebben twee maal meegedaan aan een

twitterdiscussie naar aanleiding van een TV programma: de dag van het onderwijs, en de Slag om Nederland. Bij de laatste discussie hebben we ook de Onderwijsbubbel goed onder de aandacht kunnen brengen: de Slag om Nederland is in samenwerking met BON gemaakt.

6.2.4 Facebook

Er is onlangs ook een Facebookpagina voor BON aangemaakt waarop actuele onderwijskwesties met regelmaat worden geplaatst. Het gaat dan met name om items waarbij BON in de media is geweest of items die BON op de agenda heeft staan. Met Facebook kunnen leden vanuit de website van BON, via Twitter of rechtstreeks snel en overzichtelijk mediaoptredens van BON of afzonderlijke bestuursleden bekijken. Vervolgens kan daarop worden gereageerd.

6.2.5 Ingekomen en uitgegane post

BON ontvangt dagelijks gemiddeld 25 mails. Tussen de 8 en 12 mails betreffen wat voorheen ingekomen post was. Deze mails worden niet geregistreerd, wel beantwoord en gearchiveerd. De uitgegane post via de brievenbus was alleen Vakwerk. Verdere uitgegane post is ook via de mail gegaan, niet geregistreerd, wel gearchiveerd.

6.3 Financiën

6.3.1 Toelichting op de resultatenrekening en de balans 2011

In financieel opzicht is het jaar 2011 verlopen zoals BON in de begroting had voorzien. De baten waren op elf euro na gelijk aan het begrote bedrag en ook de lasten waren vrijwel gelijk aan wat voorzien was. Bij elkaar genomen is er een batig saldo van 551 euro.

Zoals vorig jaar al is opgemerkt, is het voor BON moeilijk de contributies van leden te innen. Op papier had BON aan het eind van het jaar 4250 leden, maar het aantal leden dat aan zijn contributieverplichting heeft voldaan bleef steken op 4100. Met de automatische incasso's zijn de problemen beperkt, maar het komt met enige regelmaat voor dat leden ons niet kenbaar maken dat ze een nieuwe bankrekening hebben geopend en de oude rekening is komen te vervallen. Van de leden die toegezegd hebben zelf hun contributie aan ons over te maken is elk jaar opnieuw een grote groep moeilijk of helemaal niet te bewegen te betalen. Het gevolg ervan is dat ons betalende ledenbestand gestaag daalt. Een kritische ondergrens is voor BON het aantal van 4000 leden. Daar zitten we nu dicht tegenaan. De komende tijd zullen we verschillende ledenacties ondernemen.

Een paar posten uit de jaarrekening behoeven enige toelichting.

De overige baten kwamen voort uit de Onderwijscoöperatie waarvoor (bestuurs)leden werkzaamheden hebben verricht. De vergoedingen daarvoor bestaan deels uit een tegemoetkoming in de kosten van onze overhead. Het bedrag van 2730 euro is een schatting van deze tegemoetkoming.

Zoals voorzien hebben we dit jaar één nummer van ons ledenblad Vakwerk uitgebracht. Evenals vorig jaar zijn de kosten voor de website bijzonder hoog. De website is dit jaar overigens voor ongeveer 5000 euro verder verfraaid. Daarentegen zijn de bestuurskosten en de administratiekosten lager dan verwacht. De bestuurskosten zijn lager omdat het bestuur slechts één bestuursweekend heeft gehouden, terwijl er twee gepland waren. De administratiekosten zijn lager omdat het bijhouden van de ledenadministratie dit jaar vlotter verloopt dan voorheen. Het op orde brengen van de ledenadministratie in 2010 levert nu zijn vruchten op.

Een bijzondere post is de post voorraad boeken. Het betreft de prijs voor afname van 500 boeken van de uitgever die via de webwinkel verkocht gaan worden. BON verwacht dat we daarop geen winst gaan maken, maar het is wel de bedoeling dat de kosten in 2012 terug verdiend worden.

Over de balans 2011 moet opgemerkt worden dat de balansverlenging van 45.299 euro in 2010 naar 73.030 euro in 2011 werd veroorzaakt door de deelname van BON aan de Onderwijscoöperatie en de inkoop van boeken (Onderwijsbubbel). De onderwijscoöperatie heeft aan BON gelden uitgekeerd die BON op haar beurt weer moet uitbetalen aan de leden van BON die werkzaamheden hebben verricht voor de Onderwijscoöperatie. De inkoopkosten van boeken moeten nog gecompenseerd worden door verkoopopbrengsten. Zonder deze twee bijzondere posten die uiteraard ook de liquiditeitspositie beïnvloeden, zou de balans van 2011 als twee druppels water op de balans van 2010 hebben geleken. Van belang is dat ons eigen vermogen (onze reserve) op niveau is gebleven.

6.3.2 Toelichting op de begroting 2012

Vanwege de deelname van BON aan de Onderwijscoöperatie is het noodzakelijk dat BON op de jaarlijkse teldatum van 31 december meer dan 4000 leden heeft. In 2011 had BON op die datum 4250 leden, waarvan 4100 leden hun contributie hadden betaald. De laatste jaren daalt het aantal betalende leden gestaag. De ondergrens van 4000 leden komt in zicht. De vereniging BON zal daarom in 2012 nieuwe leden moeten weten te werven. In de begroting is daarom een bedrag vrijgemaakt van 6.500 euro om een ledenwerfactie financieel mogelijk te maken.

De daling van het ledental leidt tot een kleinere begroting. Dat wordt een klein beetje gecompenseerd door de overige baten die de Onderwijscoöperatie ons oplevert. Belangrijk is dat we voorzien dat de algemene ledenvergadering minder duur zal worden dan we gewend waren in de voorafgaande jaren. Dit dankzij de welwillende medewerking van hogeschool Inholland te Rotterdam. Van je vrienden moet je het hebben.

Verder voorzien we geen toename van verenigingskosten. Bij elkaar genomen kunnen we het ons financieel permitteren zo'n ledenwerfcampagne te beginnen.

6.3.3 Kascommissie en jaarrekening

De kascommissie bestaat uit de leden: Thea Hendriks, Louck Everaars en Luc Naudts.

De kascommissie heeft in februari 2012 de door de penningmeester opgestelde jaarstukken over 2011 nauwkeurig bekeken en beoordeeld of deze zijn opgesteld conform algemene opvattingen over zorgvuldigheid en precisie en een betrouwbaar beeld geeft van vermogen en resultaat van de vereniging ultimo 2011. Op de ledenvergadering van 2012 zal de kascommissie daarover rapporteren. De cijfers over 2011 zijn buiten dit jaarverslag om opgenomen in een afzonderlijke financiële verslaglegging.

7 Het BON-bestuur

7.1 Bestuursleden in 2011

Ad Verbrugge (voorzitter) is filosoof, publicist en musicus. Hij studeerde wijsbegeerte in Leiden, promoveerde in 1999 te Leuven en is thans filosoof aan de Vrije Universiteit te Amsterdam waar hij sociaal culturele filosofie en filosofie van de economie doceert. Hij is winnaar van de universitaire onderwijsprijs aan zowel de Universiteit Leiden (2002) als de Vrije Universiteit te Amsterdam (2008). Daarnaast is hij de auteur van de filosofische bestseller 'Tijd van Onbehagen' en verschillende spraakmakende essays, waaronder 'Geschonden beroepseer'. Verbrugge is een van de oprichters van BON.

Frits Wensing (penningmeester) is econoom. Hij werkte als faculteitsdirecteur bij de Hogeschool Utrecht en als instituutdirecteur bij de Hogeschool van Amsterdam. Vanaf 2006 is hij met FPU. Presley Bergen studeerde Nederlands (Communicatiekunde) in Utrecht (Universiteit Utrecht) en daarvoor MO-A en MO-B Nederlands. Hij is als hogeschooldocent bedrijfscommunicatie en Nederlands verbonden aan de Internationale Hogeschool voor Toerisme (NHTV) in Breda.

Joost Hulshof is sinds 2000 hoogleraar Wiskundige Analyse op de VU-University Amsterdam, de voormalige Vrije Universiteit. Na zijn wiskundestudie en promotie in Leiden was hij postdoc op het Institute for Mathematics and its Applications in Minneapolis, Minnesota, gastonderzoeker op de Technische Universiteit in Delft en vervolgens Universitair (hoofd)docent aan de Rijksuniversiteit Leiden.

Jeanet Meijs studeerde aan de kweekschool in Groningen en behaalde daar in een extra jaar ook de hoofdakke. Daarna werkte zij bijna vijf jaar op de Linnaeuschool in Amsterdam, waar toen veel kinderen van ongeschoolde havenarbeiders op zaten. De school is nu de grootste zwarte school van Amsterdam. Daarna werkte zij zesentwintig jaar in het basisonderwijs in Breda, waarvan de laatste vijftien jaar als adjunct-directeur en leerkracht van groep acht. Na haar loopbaan in het basisonderwijs heeft zij nog drie jaar les gegeven als vrijwilliger aan analfabete Turkse en Marokkaanse vrouwen op de Taalschool. Ze geeft nu nog bijlessen aan basisschoolleerlingen (taal en rekenen) en pabostudenten die meerdere keren gezakt zijn voor de taaltoets.

Fenna Vergeer studeerde Engels en Duits in Leiden en gaf les in het voortgezet onderwijs en het mbo. Later gaf zij NT2 voor hoger opgeleiden. Vanaf 2006 is zij met FPU. Van 1995 tot 2002 was zij fractievoorzitter van de eerste SP-Statenvructie in Zuid-Holland en daarna als Tweede Kamerlid tot 2006 woordvoerder onderwijs, cultuur, wetenschap en integratie.

Gerard Verhoef is docent wiskunde, natuurkunde en ICT aan de Hogeschool van Amsterdam. Na zijn studie aan de Universiteit Utrecht heeft hij anderhalf jaar als erkend gewetensbezwaarde militaire dienst met heel veel plezier mogen werken bij de vakgroep OW&OC (het huidige Freudenthal Instituut) van de Universiteit Utrecht. Hoewel zijn taak daar te maken had met computerkunde op school, heeft hij veel geleerd over de wiskunde- en rekendidactiek, zoals die door de vakgroep werd ontwikkeld. Op dat moment was hij ervan overtuigd dat die didactiek het reken- en wiskundeonderwijs sterk zou gaan verbeteren.

7.1.1 Nieuwe bestuursleden december 2011

Sietske Bergsma is jurist en was tot voor kort vier jaar lang advocaat. Daarvoor is zij een periode werkzaam geweest als “piek” docent strafrecht aan de Universiteit Leiden en de Universiteit van Amsterdam. Sietske is momenteel zelfstandige in haar eigen bedrijfje. Zij ontwerpt social media profielen en schrijft teksten voor websites van (juridische) professionals. Verder zit zij in de voorbereidingen van het schrijven van haar proefschrift. Sietske voelt zich erg aangetrokken tot de ambities van Beter Onderwijs Nederland en heeft zich bereid verklaard zich daarvoor in te zetten als secretaris.

Ton Bastings (57) studeerde Nederlandse Taal - en Letterkunde(oude stijl) aan de KU Nijmegen. Publiceerde naar aanleiding van zijn studie enkele artikelen over de relaties in de werken van Jan van Ruusbroec en Jacob van Maerlant.Hij is als leraar Nederlands 35 jaar werkzaam in het middelbaar beroepsonderwijs. Hij gaf les in de sectoren economie, handel en techniek , maar heeft ook ervaring met NT-2 en literatuuronderwijs aan volwassenen. Momenteel geeft hij les aan de leerlingen van de afdelingen Toerisme en Secretarieel van het Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch. Lid van BON sinds de oprichting.

Hans Duijvestijn is een sinds kort gepensioneerde Tilburgse econometrist. Hij begon 40 jaar geleden met lesgeven op de Koninklijke Militaire Academie (KMA) in de vakken Bedrijfseconomie en Operationele Research en eindigde zijn loopbaan als docent Bedrijfskunde aan een ROC. Daartussen werkte hij als docent, maar ook in managementfuncties bij overheid en bedrijfsleven. In 1980 richtte hij EDUCOM Automatiseringsopleidingen op. De belangrijkste activiteit van dit particuliere opleidingsinstituut was het omscholen van werkloze academici en HBO'ers tot IT-specialist. Bij zijn laatste werkgever heeft hij zich verbaasd over de armoede op de werkvloer tegenover de rijkdom van het schoolbestuur. Hij is zeer gemotiveerd om nog een aantal jaren een bijdrage te geven aan de verbetering van de positie van de docent.

Met bovenstaande potentiële bestuursleden zijn in 2011 diverse (sollicitatie)gesprekken gevoerd. In de ALV 2012 zal het BON-bestuur bovenstaande personen voordragen en de ALV vragen akkoord te gaan met toetreding tot het BON-bestuur.

Bijlage : Overzicht persuitingen 2011

Ad Verbrugge over Bonboek De Onderwijsbubbel, BNR-radio, 23 december 2011
Interview met Ad Verbrugge over boek De onderwijsbubbel, NRC 16-12-2011
Presley Bergen in Avond van het onderwijs (Ned. 2 tv, 3 oktober 2011)
Jan Willem Bruins: Nu laat Inholland zien hoe het moet. (Volkskrant, 24 september 2011)
Breng basisscholen niet de genadeklap toe (Jeanet Meijs, Volkskrant, 12 september 2011)
Onderwijsagenda VNO/NCW, Ad Verbrugge, BNR radio, 4 juli 2011
Hoe het hbo de vakdocent verjoeg (NRC, 22 juni 2011)
9 lessen voor beter hbo de Volkskrant, 24 mei 2011
Presley Bergen over flexibele vakanties basisschool EenVandaag televisie, 6 april 2011
Lesgeven is steeds meer "bijzaak" in hbo Algemeen Dagblad, 30 maart 2011
Geld moet terug naar het onderwijs (Deel B) Het Parool, 30 maart 2011
Onderwijs lijkt bijzaak te worden in hbo (deel A) Het Parool, 30 maart 2011
Nooit meer rust in de klas. De genadeklap voor het speciaal onderwijs De Groene Amsterdammer, interview met o.a. Jeanet Meijs, 23 maart 2011
Hbo besteedt geld volstrekt verkeerd (deel B) de Volkskrant, 12 maart 2011
Hbo besteedt geld volstrekt verkeerd (deel A) de Volkskrant, 12 maart 2011
De term "passend onderwijs" is puur bedrog Jeanet Meijs in NRC, 17 februari 2011
Presley Bergen over de stijging van het aantal Nederlandse leerlingen in België, na 17 minuten uitzending Radio 1 België, 15 februari 2011
Presley Bergen in "Peptalk" in gesprek over zwarte en witte scholen/leraren daar meer betalen BNR-nieuwsradio, 7 februari 2011