

Naar een sterke beroepsgroep met de Onderwijscoöperatie

Werkt u in het onderwijs? Bent u lid van een beroeps- of vakvereniging? Dan is deze informatie over de Onderwijscoöperatie voor u bedoeld. Deze nieuwe coöperatie, gevormd door de belangrijkste onderwijsberoepsverenigingen in Nederland, werkt samen met leraren uit alle onderwijssectoren. Het doel: een sterke beroepsgroep. Van u, voor u en door u, dat is het motto.

Samenwerken en Samen werken aan een sterk beroep

De grote beroepsverenigingen in het onderwijs werken binnenkort samen in de nieuwe Onderwijscoöperatie. In deze bijzondere organisatievorm werken zij hand in hand met de mensen die zij vertegenwoordigen. Dat zijn alle leraren in het basis-, en voortgezet onderwijs, het beroeps- en hoger onderwijs. Het doel: zorgen voor een krachtige beroepsgroep, met kwaliteit hoog in het vaandel. Niet eerder werkten beroepsverenigingen zo eendrachtig samen om dit te verwezenlijken.

Het belangrijkste uitgangspunt van de Onderwijscoöperatie is dat deze *van* en *voor* de leraar zelf is. De leraar moet het heft weer in handen krijgen. Een sterke beroepsgroep, die zo breed gedragen wordt als de Onderwijscoöperatie, is niet alleen een steun en baken voor alle leraren in Nederland, maar wordt ook een gezaghebbende gesprekspartner voor de politiek en het onderwijsveld.

Drie speerpunten van de Onderwijscoöperatie

Alleen goede leraren kunnen zorgen voor goed onderwijs. Om die kwaliteit te waarborgen richt de Onderwijscoöperatie zich op drie, elkaar versterkende, punten:

- De bekwaamheid van de leraar. De Onderwijscoöperatie helpt om kaders te stellen en normen te ontwikkelen die de kwaliteit van het vak waarborgen. Dat gaat over vragen als: Wat moet een leraar precies kennen en kunnen om een goede leraar te zijn? Welke opleidingen en nascholingscursussen zijn belangrijk? Ook het zorgen voor een lerarenregister als belangrijk onderdeel van de beroepskwaliteit hoort daarbij.
- De professionele ruimte van de leraar. De Onderwijscoöperatie wil werken aan versterking van de positie van de leraar in de onderwijspraktijk. Krijgt hij ruimte om als professional zijn vak goed uit te oefenen? Welke steun heeft hij nodig en hoe kan hij zich verder ontwikkelen?
- Een goed imago van het beroep. Een goede leraar die ruimte krijgt om zijn vak professioneel uit te oefenen is het fundament van een goed imago. Maar er is meer voor nodig om dat imago uit te dragen. De Onderwijscoöperatie maakt zich er sterk voor.

Een uitnodigend lerarenregister

Een lerarenregister is belangrijk in de keten van activiteiten om de beroepskwaliteit te waarborgen, net als dat geldt voor bekwaamheidseisen of goede lerarenopleidingen. In een register wordt het onderhouden van bekwaamheid zichtbaar. De Onderwijscoöperatie begint daarom met de instelling van een landelijk lerarenregister. Leraren die zich willen registreren, moeten voldoen aan een aantal harde kwaliteitseisen, zoals type opleiding en een minimaal aantal lessen. De inschrijving is gratis en gebeurt op basis van vrijwilligheid. Het is de persoonlijke verantwoordelijkheid van leraren om zich te registreren. Zij kunnen in het register aangeven hoe zij, bijvoorbeeld met nascholing, of een

andere, persoonlijke vorm van professionalisering, hun kwaliteit op peil houden of verbeteren. De inschrijving is vier jaar geldig.

Het register moet leraren uitnodigen om te professionaliseren; het doet een appèl op hun beroepstrots. Het gaat niet om dwang of 'afvinken van behaalde puntjes'.

In het schooljaar 2011 kunnen de eersten zich registreren, te beginnen met onder meer de leraren algemene vakken uit het voortgezet onderwijs. In de maanden erna wordt het systeem verder uitgebouwd en komen geleidelijk andere groepen aan de beurt.

Benut de kracht en kennis van elkaar

Leraren zijn er in alle soorten en maten. Van een remedial teacher in het basisonderwijs tot een leraar Grieks op het gymnasium. Om hun verschillende ervaring en expertise tot recht te laten komen wil de Onderwijscoöperatie alle leraren nauw betrekken bij onderwerpen die ertoe doen.

***Belangrijke onderwerpen voor alle leraren - dus ook voor de
Onderwijscoöperatie – waarover zij zich in commissieverband kunnen buigen:***

- **Het beroepsprofiel: alles wat een leraar moet kennen en kunnen om zijn vak uit te oefenen.**
- **Kwalificatiestructuur: alle kennis en vaardigheden, inclusief diploma's, die vereist zijn voor het beroep.**
- **Lerarenregister: welke criteria voor registratie, met welk nascholingsaanbod de bekwaamheid op peil kan worden gehouden.**
- **Kwaliteitsverbetering van lerarenopleidingen.**

Om dat zo praktisch mogelijk te regelen, komen er commissies van leraren. Zij kunnen bijvoorbeeld adviseren over de criteria van het lerarenregister, of het nascholingsaanbod. Alle onderwerpen die te maken hebben met de beroepskwaliteit kunnen zij ter hand nemen (zie kader). De commissies werken in opdracht van de Algemene Ledenvergadering.

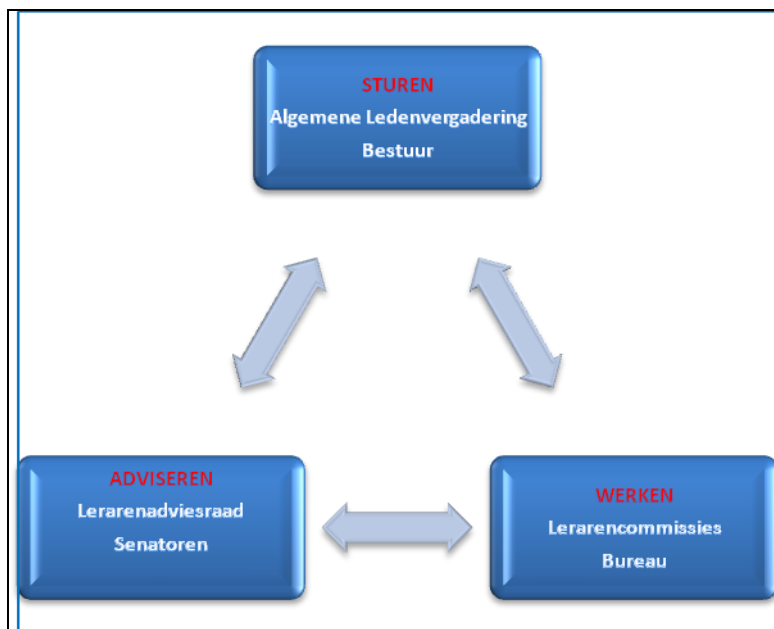
De commissies worden aangestuurd door de deelnemende organisaties aan de Onderwijscoöperatie. Dat werkt snel, want deze organisaties kunnen via hun eigen netwerk en ledenstructuur zo de juiste leraren (binnen en buiten hun eigen organisatie) voor de juiste commissies benaderen.

Er komen in ieder geval commissies voor:

- leraren primair onderwijs, groepsleraar (speciaal) basisonderwijs; groepsleraar (voortgezet) speciaal onderwijs en intern begeleiders en remedial teachers;
- leraren algemene vakken, zoals Nederlands, Engels, Economie, enzovoorts;
- leraren beroepsgerichte en beroepskwalificerende vakken in vmbo en mbo;
- leraren praktijkonderwijs en leraren educatie.

Hoe werkt de Onderwijscoöperatie in zijn geheel?

Het lijkt misschien ingewikkeld, maar in de praktijk werkt het eenvoudig. De Onderwijscoöperatie is van, voor en door leraren. Het schema toont aan hoe dat eruit ziet. Bij alle activiteiten worden zo veel mogelijk leraren ingezet. Natuurlijk moet de school hen daarvoor de ruimte en de tijd geven.



De **Algemene Ledenvergadering** bestaat uit de leden van de aangesloten beroepsorganisaties, één afgevaardigde per organisatie. Zij vormen formeel het 'hoogste' orgaan. Het **Bestuur heeft leden en beschikt over** een onafhankelijk voorzitter. De **Lerarenadviesraad** bestaat uit 50 leraren; zij zijn afgevaardigden van de beroepsorganisaties. Ze hebben een belangrijke stem in de koersbepaling van de Onderwijscoöperatie. **Senatoren** zijn mensen van buiten de beroepsorganisaties met een deskundige, gezaghebbende staat van dienst. Zij kunnen hun mening laten horen in de lerarenadviesraad. Het **Bureau** is een klein maar sterk team dat de activiteiten van de Onderwijscoöperatie coördineert en in goede banen leidt. De **Lerarencommissies**, bestaande uit leraren van alle beroepsorganisaties, gaan aan de slag met opdrachten van de Algemene Ledenvergadering, en richten zich op de bekwaamheid van de leraar, de professionele ruimte en een goed imago van het beroep.

De Onderwijscoöperatie is een initiatief van de onderwijsvakbonden AOb, Federatie Onderwijsbonden CMHF/MHP, CNV Onderwijs, het Platform vakinhoudelijke verenigingen voortgezet onderwijs (PVVVO) en Beter Onderwijs Nederland (BON). In dit samenwerkingsverband richten zij zich op hun gemeenschappelijke doel: ontwikkeling van de beroepskwaliteit en versterking van de positie van de leraar. Ook andere lerarenorganisaties kunnen zich aansluiten als zij genoeg leden hebben. Alle aangesloten organisaties blijven ieder hun eigen, specifieke taak en doel houden. De Onderwijscoöperatie start in het nieuwe schooljaar 2011. De Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL) wordt opgeheven.

Meer weten of meedoen? Kom naar de ALV op 12 maart of mail naar **Cecile Heesterman - hm@vhl.nl** Cecile is aanspreekpunt en kwartiermaker voor BON in de onderwijscoöperatie.