

Oud-docent wil klachtenmeldpunt Onderwijsinspectie

Door Froukje Nijholt-de Haan

HEERENVEEN – “De onderwijsinspectie in Den Haag moet een klachtenmeldpunt starten, waar docenten hun beklag kunnen doen. Daardoor komen veel eerder klachten naar buiten dan nu het geval is. Kritische leraren worden vaak weggepest en veel leraren houden daarom liever hun mond. Juist door problemen in kaart te brengen kun je werken aan verbetering binnen je organisatie. Een directie zou daar open voor moeten staan. Het Friesland College kan daar gelet op de huidige situatie zijn voordeel mee doen”

Dat zegt Johannes Lolkama, gepensioneerd docent hbo, vwo en mbo. Recentelijk heeft de Vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON) een meld- en Steunpunt Intimidatie voor docenten ingesteld. Aanleiding was dat BON veel signalen binnenkreeg over intimidatie van docenten door management, zowel in het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs, als in het hoger onderwijs. Er zijn inmiddels al meer dan zestig meldingen.

Lolkama geeft de voorkeur aan een meldpunt bij de inspectie. Hij vindt dat de Onderwijsinspectie zich als controlerend orgaan actiever moet opstellen. De oud-docent noemt de inspectie veel te passief en vindt dat deze veel meer moet controleren en begeleiden. „De inspectie is nu accountant op afstand en dat is niet voldoende”. Wat hem betreft komt er een parlementaire enquête of een parlementair onderzoek naar het onderwijs in ons land.

De vereniging BON timmert landelijk aan de weg en heeft een tienpuntenplan voor beter onderwijs opgesteld. De vereniging wil een kentering tot stand brengen in de neergang van het onderwijs in ons land. Centraal in het onderwijsconcept staan niet het systeem of de organisatie, maar leraren en docenten die hun vak beheersen en het inhoudelijk weten over te brengen op leerlingen en studenten.

De kracht van de vakdocent zou groter moeten worden, vindt ook Lolkama. „Jaren geleden zag je dat leraren met hart voor de zaak op hun dertigste of veertigste in de WAO terecht kwamen. Ze waren niet in staat 29 lesuren waarbij ze frontaal les gaven vol te maken. Dat is natuurlijk ook erg zwaar. Maar er is veel te weinig aan begeleiding gedaan. Als deze mensen goed waren begeleid en een aangepast programma hadden gekregen, hadden we nu niet een lerarentekort en lesuitval gehad. De wet WAO had veel eerder bijgesteld moeten worden.”

Het tekort aan onderwijskrachten zou volgens Lolkama 25 procent minder kunnen zijn als er meer overleg tussen diverse scholen zou plaatsvinden over de roosters van de docenten. Veel docenten hebben gaten in hun rooster en moeten in het bedrijfsleven aan de slag om rond te komen. Terwijl scholen behoefte hebben aan goede docenten. „Ik ken leraressen in Heerenveen, die al vier jaar slechts enkele uren in het onderwijs werken en de andere dagen vakken vullen in een supermarkt. Dat is toch pure kapitaalvernietiging?”

Lolkama is van oordeel dat het leraarschap het mooiste beroep van de wereld is. Hij studeerde politieke wetenschappen en bestuurskunde en stond daarna 35 jaar voor de klas.

“De politiek vindt onderwijs onbelangrijk”, is zijn mening, „Kijk maar naar de studenten van de PABO die niet eens in staat zijn eenvoudige rekensommen te maken.”. Lolkama wijt dat aan de politiek en onderwijssystemen die zijn ingevoerd. De vakbonden vindt hij veel te afwachtend. Die hadden volgens hem al lang moeten ingrijpen. „Ik begrijp echt niet dat niet meer mensen in opstand komen.”

Het Friesland College maakte vorige week bekend zelf een organisatiebreed onderzoek in te stellen naar de problemen op de school. Dat onderzoek vindt plaats naast het Onderzoek van de Schoolinspectie.

Volgens een woordvoerder van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vindt regulier overleg plaats tussen de Onderwijsinspectie en het Friesland College. Naar aanleiding van brieven en andere signalen stelt de inspectie op dit moment een voorlopig onderzoek in. „Als er zaken fout gaan, dan onderneemt de inspectie stappen”, zegt de woordvoerder „Een enkele keer krijgt een onderwijsinstelling een waarschuwing en de tijd om de problemen te herstellen. Gebeurt dat niet dan wordt de accreditatie ingetrokken”.

Volgens de woordvoerder kent de Onderwijsinspectie geen vertrouwenspersoon voor leraren met klachten. Wel is er een vertrouwenspersoon, die zedendelicten behandelt.